

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ГОРОДА ЮГОРСКА»

Методическое пособие  
«КАРТотеКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ  
ПО ЦВЕТОВЕДЕНИЮ»  
для детей 6-10 лет



Автор методического пособия:  
Преподаватель МБУ ДО «ДШИ» г.Югшорска  
Одегова Юлия.Васильевна.

г. Югорск  
2022-2023г

## **Дидактические игры и упражнения для детей младшего школьного возраста.**

*Более полно раскрыть цветоощущение детям помогают дидактические игры, в процессе которых происходит накопление чувственного опыта.*

*В сенсорном воспитании дидактические игры являются ведущими средствами. Игры, направленные на сенсорное развитие, в частности на развитие чувства цвета обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов (в данном случае с цветом). В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки, сравнивать предметы по цвету, группировать их. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета, колорита.*

*С помощью игры дети получают новые знания не только о цвете, но и решают целый комплекс развивающих задач, важных для формирования личности: развитие мелкой моторики рук, выступают как средство познавательной и творческой активности. Пополняют словарь новыми терминами.*

Данное пособие включает в себя серию дидактических игр по предмету Цветоведение для детей младшего школьного возраста 6 до 10 лет.

**Цель – обогащение и закрепление представлений детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.**

Данное пособие может быть применено, как для классов предпрофессионального обучения, так и для групп общеразвивающей направленности.

## 1. ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ

*Возраст: 6 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с цветами спектра. Определять цвета, входящие в спектр и их последовательность.

**Игровые материалы:** дидактическое поле, где изображены силуэты семи воздушных шаров, отдельные разноцветные карточки - шары.

**Ход игры:** игра состоит из дидактического поля, где изображены силуэты семи воздушных шаров, а также отдельные разноцветные карточки - шары. Предлагается несколько вариантов игры:

**Вариант 1.** Задача участников игры - разложить семь цветных карточек шаров в правильной спектральной последовательности, используя популярную речевую фразу-подсказку (Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан), в которой последовательность слов и первые буквы соответствуют цвету дуги радуги.

**Вариант 2.** Участникам игры предлагается помимо семи карточек-шаров дополнительные цвета и оттенки. Задача детей – выбрать те карточки-шары, которые входят в состав радуги, и расположить их в правильной последовательности.

**Вариант 3.** Ведущий раскладывает шары в спектральной последовательности, нарушая последовательность двух и более цветов. Задача детей – обнаружить ошибку и ее исправить.



## 2. ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК

*Возраст: 6 лет*

**Цель игры:** знакомить детей с цветами спектра, закреплять знания цветов спектра по порядку.

**Игровые материалы:** игровое поле с линейным изображением цветка, отдельные разноцветные карточки – лепестки.

**Ход игры:** детям предлагается линейное изображение цветка, у которого белые лепестки, а также отдельные разноцветные карточки – лепестки. Задача участников игры разложить семь цветных карточек – лепестков в правильной спектральной последовательности, используя популярную речевую фразу-подсказку (Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан), в которой последовательность слов и первые буквы соответствуют цвету дуги радуги.



### 3. ПРЕВРАЩЕНИЕ ЦВЕТА

*Возраст: 6 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с основными и составными цветами. Закреплять умения получать новые цвета путем смешивания основных цветов.

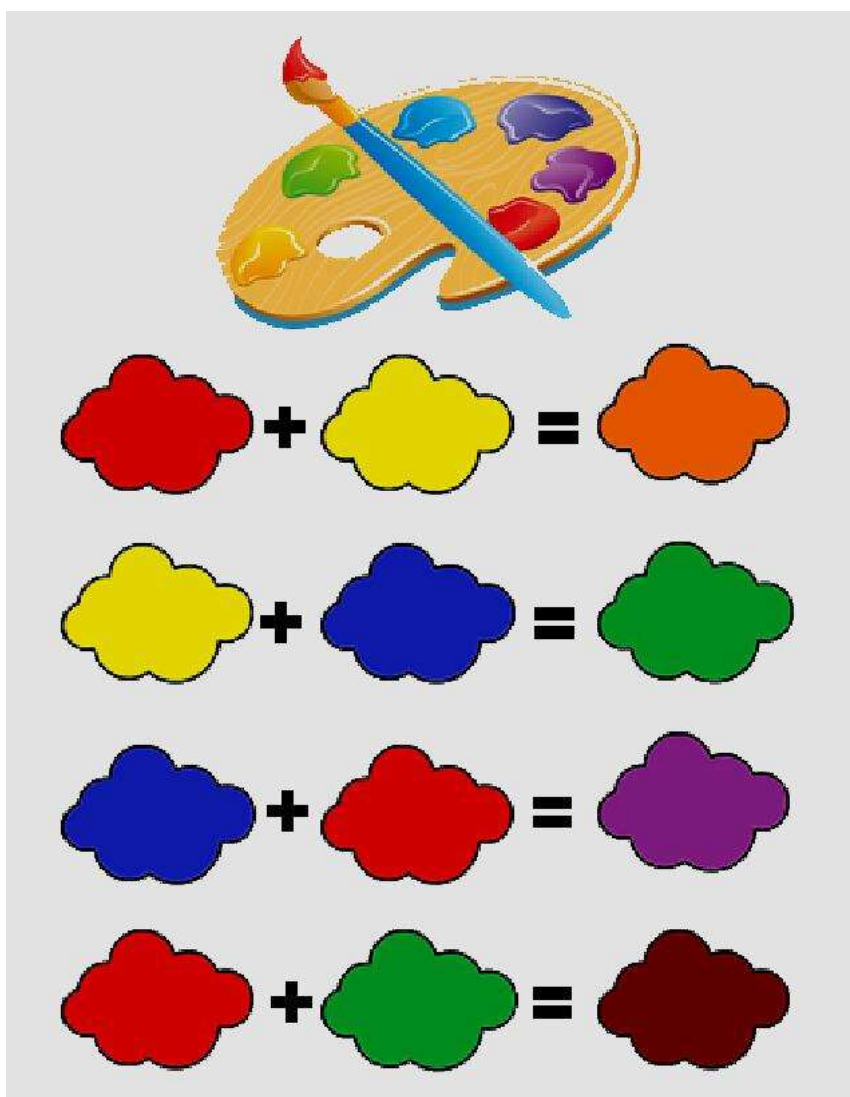
**Игровые материалы:** силуэты красок с основными (красный, желтый, синий) и составными (оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой, розовый, коричневый и др.) цветами. Карточки со знаками + и =.

**Ход игры:** детям предлагаются силуэты красок с основными (красный, желтый, синий) и составными (оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой, розовый, коричневый и др.) цветами. Существует несколько вариантов игры.

**Вариант 1.** Ведущий складывает две краски основных цветов и предлагает участникам игры определить составной цвет, который получится.

**Вариант 2.** Ведущий выбирает один из составных цветов и просит участников игры найти те краски, основные цвета, при смешивании которых получается выбранный им цвет.

**Вариант 3.** Участники игры самостоятельно определяют какие основные цвета или составные цвета красок нужно сложить, чтобы получить новый цвет.





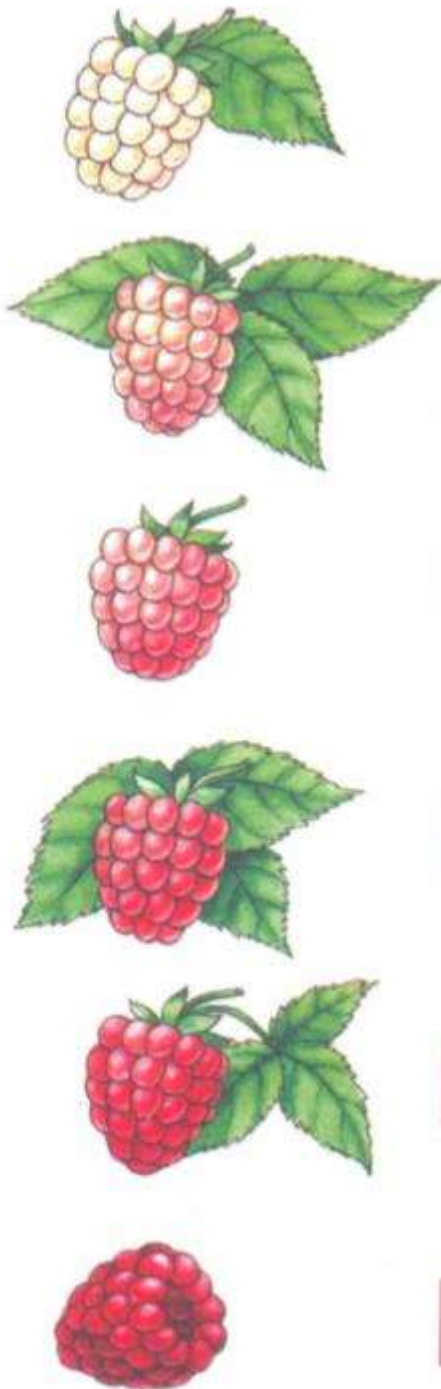
#### 4. ЯГОДЫ ПОСПЕЛИ

*Возраст: 7 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с понятием «тон цвета». Закреплять умение составлять градационный ряд цвета от светлого к темному.

**Игровые материалы:** карточки с ягодами, окрашенными в цвет от самого светлого тона к самому темному с постепенным насыщением цвета.

**Ход игры:** детям предлагается разложить карточки с ягодами в определенном цветовом порядке от более светлых к темным и наоборот самостоятельно.



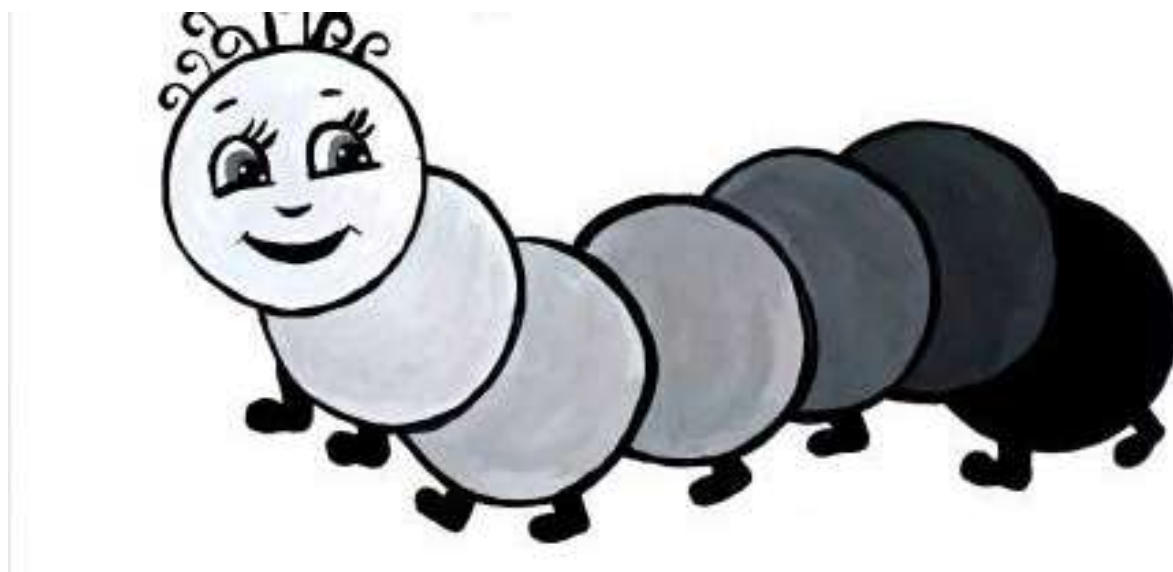
## 5. КРАСКИ И ВОЛШЕБСТВО

*Возраст: 7 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с понятиями «тон цвета» и ахроматические цвета. Закреплять умение составлять градационный ряд от темного к светлому.

**Игровые материалы:** карточки, окрашенные от черного цвета к более светлому серому с постепенным высветлением до белого цвета.

**Ход игры:** детям предлагается разложить карточки в определенном цветовом порядке от самого темного, черного к более светлому, серому с постепенным высветлением путем добавления белой краски.



## 6. ХАМЕЛЕОН

*Возраст: 7 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с возможными вариантами сочетания цветов. Формировать умение определять взаимодействие одного цвета с другим.

**Игровые материалы:** контурный рисунок хамелеона с цветными квадратами красного, черного, желтого, зеленого, фиолетового, оранжевого цветов, маленькие квадратики разных цветов.

**Ход игры:** детям предлагается контурный рисунок хамелеона с цветными квадратами красного, черного, желтого, зеленого, фиолетового, оранжевого цветов, и маленькие квадратики разных цветов. Участники игры накладывают маленькие квадратики на большие, сравнивают, сопоставляют какие цвета контрастные, а какие «прячут» друг друга.

## 7. РАЗНОЦВЕТНАЯ УЛИТКА

*Возраст: 8 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с цветами цветового круга (12 цветов). Определять их последовательность в цветовом кругу.

**Игровые материалы:** контурный рисунок цветового круга в образе улитки. Отдельные карточки с цветами цветового круга. Или фломастеры.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Детям предлагается контурный рисунок цветового круга в образе улитки, и отдельные карточки с цветами цветового круга. Участники игры должны разложить цветные карточки в порядке, соответствующем цветовому кругу.

**Вариант 2.** Дети самостоятельно раскрашивают панцирь улитки, используя фломастерами используя цвета фломастеров в соответствии с цветовым кругом.





## 8. ГУСЕНИЧКИ

*Возраст: 8 лет.*

**Цель игры:** знакомить детей с цветами теплой и холодной цветовой гаммы. Упражнять в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному и наоборот самостоятельно.

**Игровые материалы:** цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, изображение головы гусеницы.

**Ход игры:** детям предлагается из предложенных кругов составить гусеничку в холодной или в теплой цветовой гамме с светлой мордочкой и темным хвостиком или на оборот.



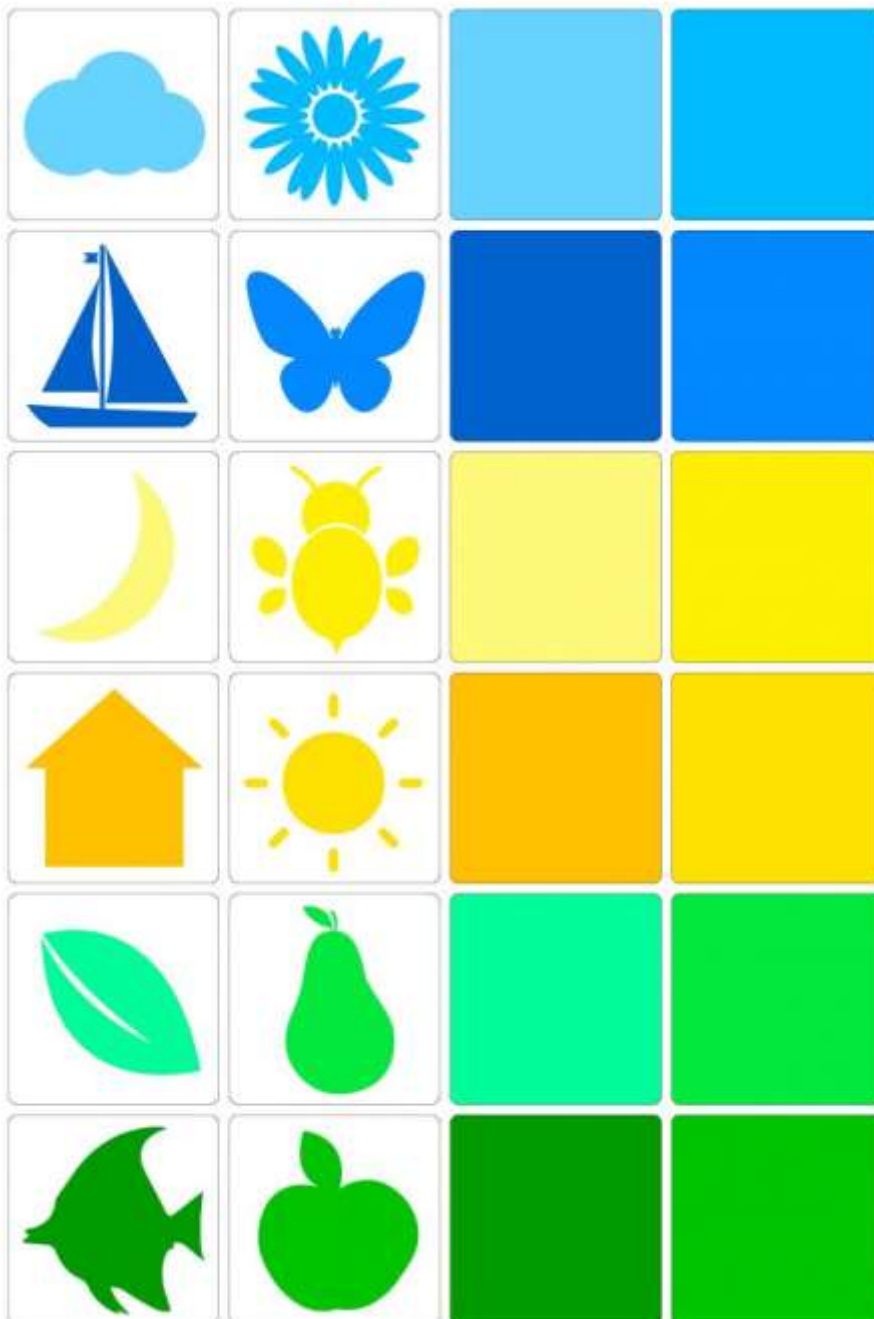
## 9. ЦВЕТНОЕ ЛОТО

*Возраст: 8 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей умение различать оттенки в пределах одного цвета. Закреплять понятия, что разные оттенки красного, оранжевого и желтого цветов относятся к теплему колориту, а оттенки синего и фиолетового относятся к холодному колориту.

**Игровые материалы:** пять карт разделенных на клетки, в которых изображены предметы одного цвета, но разных оттенков и карточки красного, оранжевого, желтого, фиолетового и синего цветов четырех оттенков.

**Ход игры:** детям предлагаются карты с изображением предметов одного цвета, но разных оттенков и цветные карточки. Детям необходимо отобрать карточки таких же цветов, как предметы на картах и разложить их по соответствующим клеткам с учетом тональных оттенков.



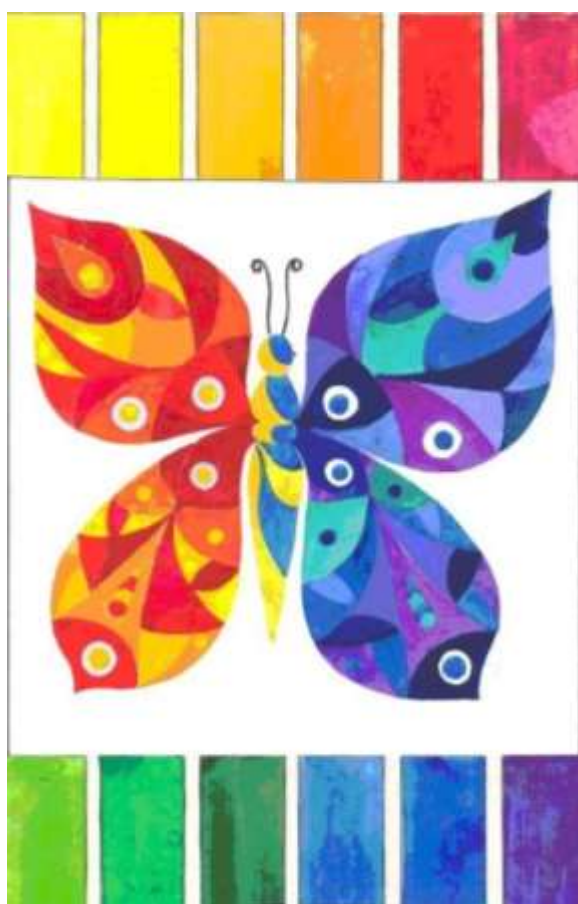
## 10. РАЗНОЦВЕТНАЯ БАБОЧКА

*Возраст: 8 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей умение различать теплые и холодные цвета. Закреплять понятия, что разные оттенки красного, оранжевого и желтого цветов относятся к теплому колориту, а оттенки синего и фиолетового относятся к холодному колориту.

**Игровые материалы:** карточки с теплыми и холодными цветами. Линейное изображение бабочки, гуашь, кисти.

**Ход игры:** детям предлагаются карточки с теплыми и холодными цветами, и линейное изображение бабочки. Детям необходимо разложить карточки по теплому и холодному колориту. Раскрасить контурное изображение бабочки, так, чтобы одна половинка была в теплом колорите, а другая в холодном.



### Творческое задание:

Закрепление теплового и холодного колорита

### «Чудо-дерево»

Дети рисуют дерево по воображению, используя теплый и холодный колорит.



## 11. ВЕСЕЛЫЙ ЗАЙЧИК.

*Возраст: 9 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей графические навыки, умение аккуратно накладывать штрихи фломастером в одном направлении.

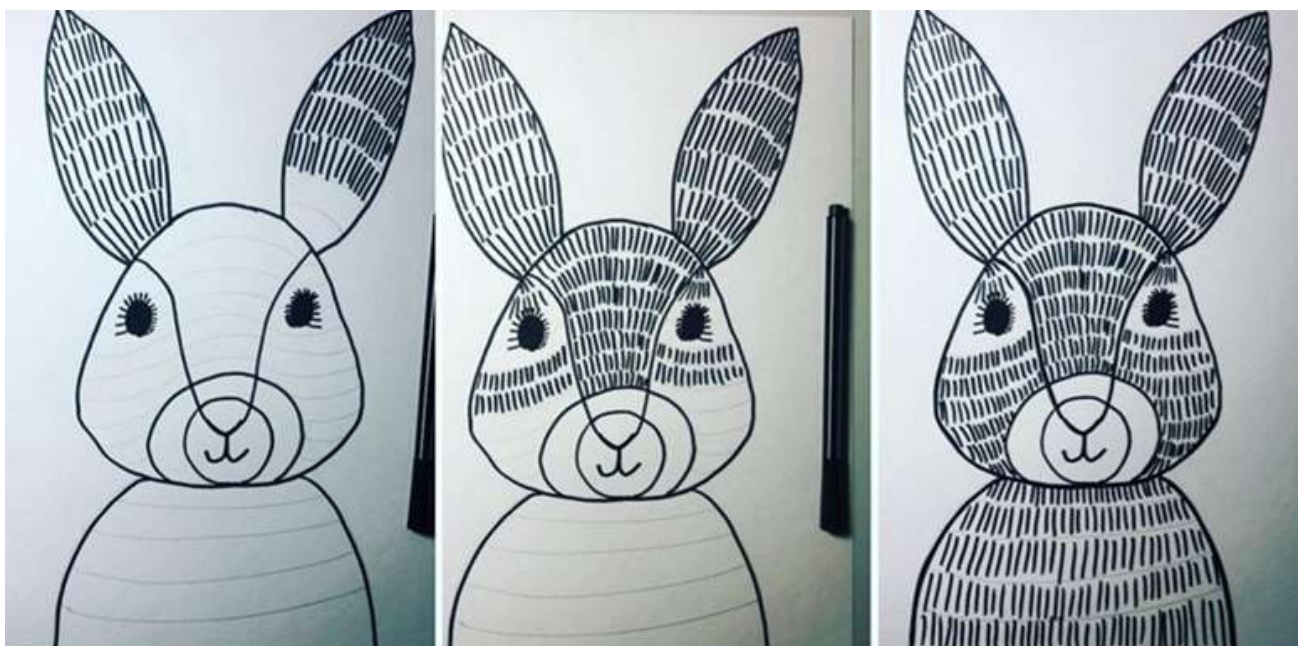
**Игровые материалы:** карточки с контурным изображением зайца.

**Ход игры:** детям предлагаются карточки с контурным изображением зайца. Детям предлагается нарисовать шерсть в виде маленьких штрихов.



**1. Карточка для выполнения упражнения.**

### 2. Этапы пополнения упражнения!





## 12.СОБЕРИ НАТЮРМОРТ.

*Возраст: 9 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей представление о натюрморте. Учить составлять натюрморт из отдельных предметов. Подбирать предметы в соответствии с тематикой натюрморта.

**Игровые материалы:** карточки с изображением различных предметов. Тонированный лист бумаги.

**Ход игры:** детям предлагается выбрать подходящие предметы и составить из них красивый натюрморт на тонированном листе бумаги.





### 13.СОБЕРИ ПОРТРЕТ.

*Возраст: 9 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей представление о портрете. Учить составлять портрет из отдельных частей. Подбирать части портрета в соответствии с задуманным образом.

**Игровые материалы:** карточки с изображением различных частей портрета.

**Ход игры:** детям предлагается выбрать подходящие части портрета и составить из них образ человека или мультипликационного героя.



## 14. ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ПЕЙЗАЖ.

*Возраст: 9 лет.*

**Цель игры:** формировать у детей представление о пейзаже. Учить составлять пейзаж из отдельных частей. Подбирать части пейзажа в соответствии с задуманной композицией.

**Игровые материалы:** карточки с изображением различных частей пейзажа.

**Ход игры:** детям предлагается выбрать подходящие части пейзажа и составить из них композицию.



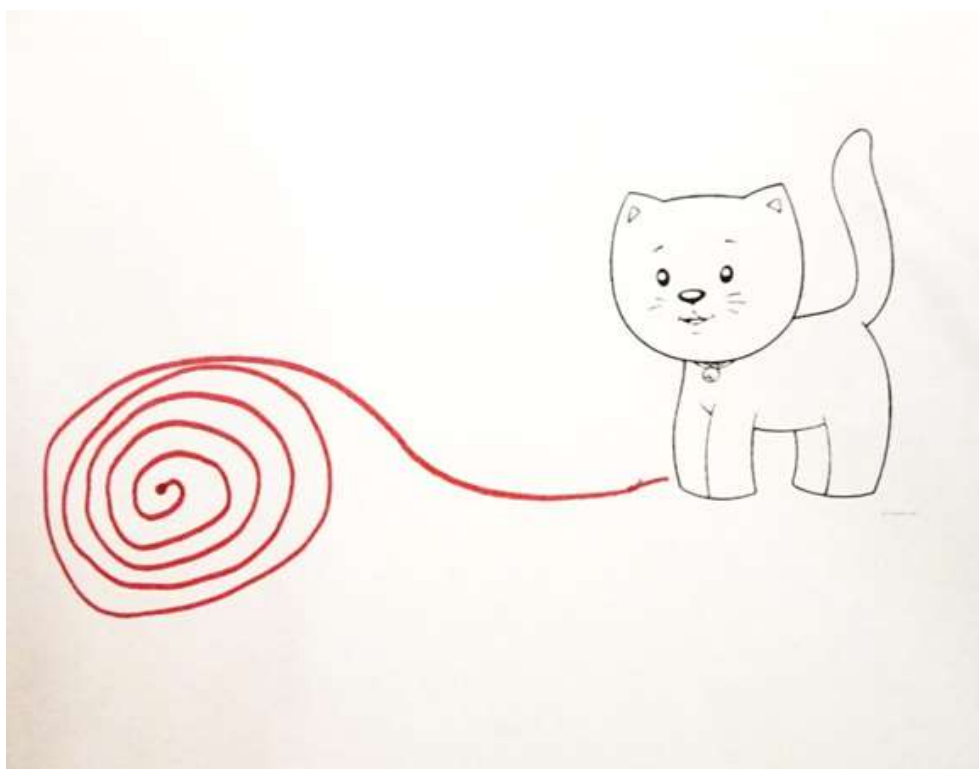
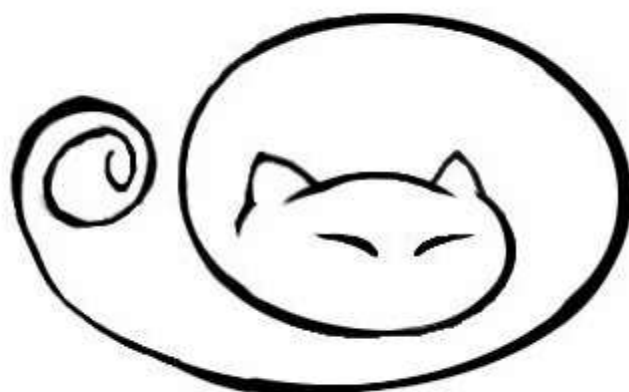
## 15. КОНТУРЫ

*Возраст: 10 лет.*

**Цель игры:** развивать у детей фантазию, воображение, творческое мышление.

**Игровые материалы:** лист бумаги, фломастеры. Для этой игры необходимо два игрока.

**Ход игры:** первому игроку предлагается нарисовать какую – либо линию – изогнутую, кривую, прерывистую, прямую, а второй игрок должен превратить ее в узнаваемый образ.



## 16. ЛИНИЯ С ХАРАКТЕРОМ

*Возраст: 10 лет.*

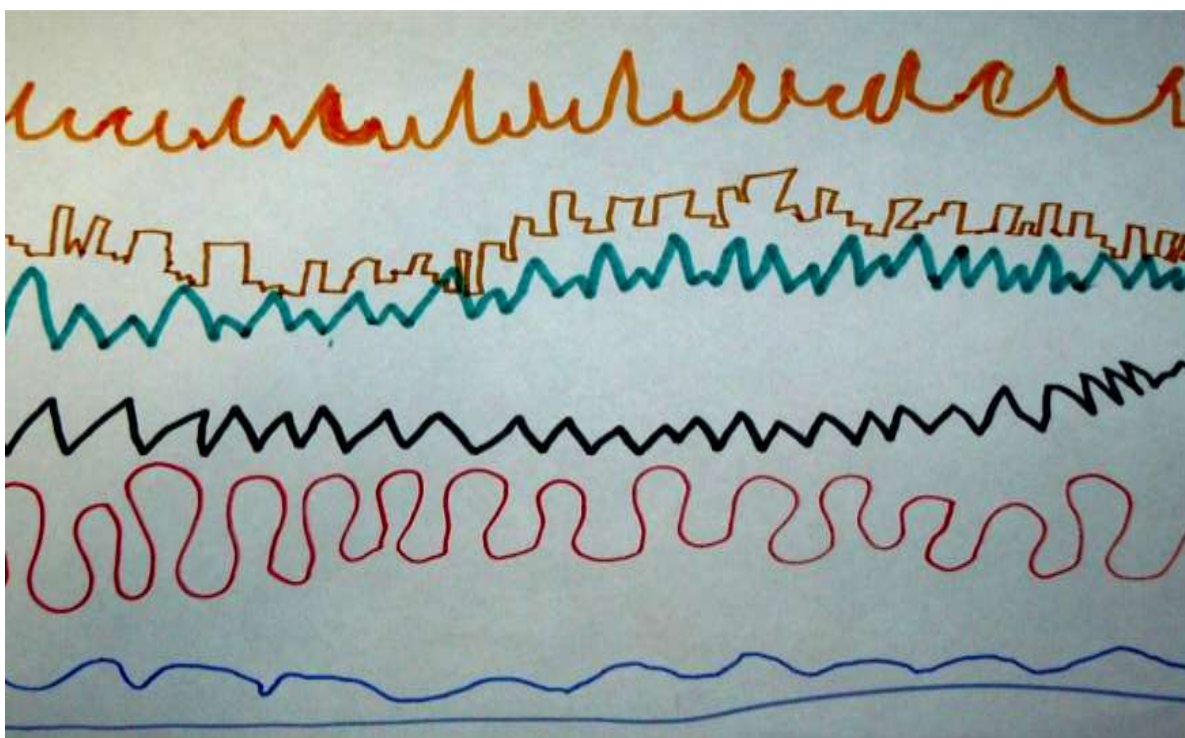
**Тема:** «Линия с характером».

**Цель игры:** Знакомить детей с различными видами линий.

**Игровые материалы:** лист бумаги, фломастеры.

**Ход игры:** детям предлагается нарисовать линии по собственному представлению, так как будто они живые и у них есть характер, чувства, настроение.

- спокойная линия
- веселая линия
- радостная линия
- прыгучая линия
- злая линия
- зубастая линия
- больная и т.д.





## 17 . УЗОР

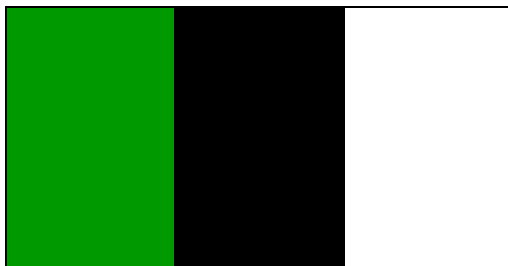
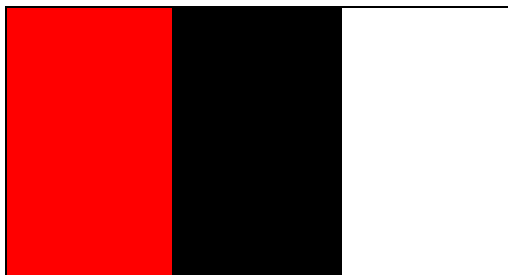
*Возраст: 10 лет.*

**Тема: «УЗОР».**

**Цель игры:** формировать умение из одного цвета получать множество оттенков, при добавлении белого и черного цветов.

**Игровые материалы:** лист бумаги, фломастеры.

**Ход игры:** детям предлагается раскрасить узор одним цветом, используя его оттенки, получаемые при смешивании данного цвета с белым и черным.





## Интернет ресурсы

<https://stranatalantov.com/publications/3927/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-cvetovedenie.html>

[http://korablik29chap.ucoz.ru/doklad/2016/arkhipova\\_i.v..pdf](http://korablik29chap.ucoz.ru/doklad/2016/arkhipova_i.v..pdf)

<https://cyberpedia.su/13x7d1b.html>