

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
г. ЮГОРСК**

**Сценарий праздника  
«Здравствуй, Художка!»**



**Адресат: дети 6-7 лет**

**Автор (составитель):  
Шишигина Любовь Анатольевна  
преподаватель МБУ ДО «ДШИ»**

## **Пояснительная записка**

Мероприятие «Здравствуй, Художка!», традиционно проводится в Детской школе искусств по окончании первой четверти учебного года для учащихся первых классов школы, детей 6-7 лет.

**Цель:** вызвать у детей устойчивый интерес к занятиям художественной направленности и содействовать коллективному творчеству.

**Задачи:**

- 1.Повышение мотивации обучения;
- 2.Создание благоприятной игровой атмосферы для проявления изобразительных способностей и знаний детей;
- 3.Формирование традиций школы;

**Оборудование и технические средства:** мультимедийное оборудование (ноутбук, телевизор), музыкально-звуковая аппаратура (колонки), мольберты (2 штуки), фотоаппарат, художественные материалы (3 листа бумаги ФА-1, маркеры, фломастеры), краски гуашевые, кисть.

**Оформление:** радуга из воздушных шаров семи цветов радуги.

**Музыкальное оформление:**

**Звук №1** Детские песенки «Я люблю рисовать», «Песенка о дружбе»

**Звук №2** Музыкальная композиция «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» DJ Грув.

**Звук №3** Музыкальная композиция «Кан-Кан»

**Наглядное оформление:** презентация «Знаменитые художники и жанры живописи»

**Декорации, реквизит, атрибуты:** атласная лента, прищепки бельевые, игрушка мягкая «заяц», игрушка мягкая «медведь», корзинка, колокольчик.

**Дидактический, раздаточный материал:** карточки «мишки»; карточки «зайки»; набор картонных кругов теплых и холодных цветов (диаметр 25

см.); карточки с персонажами: птица, велосипед, балерина, замок; медали по количеству детей «юный художник»; нарисованный домик для сценки.

**Методические советы по проведению:** предварительно распределить роли и раздать детям слова, провести репетицию, определить каждому участнику цвет одежды в соответствии с ролью (в сценке «Спор красок» каждая краска одета в одежду по названию своей краски), дать домашнее задание:

нарисовать рисунок на тему «Мишка и зайка - художники»

Литература: интернет-ресурсы (сценка «Спор красок»), тексты четверостиший ведущего принадлежат автору (составителю) сценария.

### **Ход мероприятия**

*Звук №1*

*Презентация Слайд №1*

*Учащиеся под торжественную музыку входят в зал и занимают места, предназначенные для участников мероприятия, в руках держат рисунки, выполненные на занятии.*

**Ведущий:**

Мы зовем их «семилетки»

Ставим им в дневник отметки

На урок они идут –

Кисти, краски все несут

Любят свой просторный класс,

Это раз!

Знают умные слова.

Это два!

Ну а в третьих все они

Творчеством увлечены!

- Здравствуйте дорогие первоклассники! Сегодня у вас необычный урок, проводить его буду я - преподаватель, Любовь Анатольевна. А помогать мне

будут - Мишка и Зайка, которые живут в этом выставочном зале. Они так давно находятся в нашей школе, что их можно смело назвать настоящими художниками! С нетерпением, каждую осень, встречают они новых первоклассников и радуются рисункам, которые им дарят.

Давайте посмотрим, какими вы нарисовали моих помощников-художников и оформим для них мини-выставку!

*Учащиеся с помощью преподавателя закрепляют свои рисунки на натянутой атласной ленте бельевыми прищепками. Рассматривают рисунки. Садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

- Я предлагаю вам познакомиться со мной и с моими помощниками необычным способом, чтобы нам всем лучше узнать друг друга, давайте поиграем в игру-кричалку. Правила ее простые - если прочитанные мною слова относятся к вам, вы кричите: «Это я, это я, это точно про меня!», а если к вам эти слова не относятся, тогда необходимо просто промолчать.

**Игра-кричалка: «Это я, это я, это точно про меня!»**

1. Кто веселый и горластый

И талантливый ужасно?

2. Кто здесь краски обожает

Ни на что их не меняет?

3. Кто из вас ленивый здесь

Говорите, так как есть?

4. Кто раскрашивать готов

Стены, брюки и котов?

5. Кто из вас, вокруг сидящих

Здесь художник настоящий?

6. Кто краски дома забывает,  
Воду всюду проливает?

7. В перемену, кто бегом,  
Мчится так, что бьется лбом?

8. Мамы кем из вас гордятся,  
Кто из вас будет стараться?

9. Кто, скажите поскорей  
Обзывает всех друзей?

10. Кто из вас карандаши  
Все ломает от души?

11. Кто очень любит рисовать,  
И учится всегда на «5»?

**Ведущий:**

- Вывод такой - в этом зале собрались самые талантливые, самые одаренные дети Художки! Каждый год, наша школа принимает в свои ряды новых учеников. Но чтобы получить звание настоящего юного художника – необходимо пройти сложные испытания.

Очень трудные вопросы приготовили вам Мишка с Зайкой. Вы готовы на них отвечать?

*Ведущий достает из корзинки, которая находится в лапах у Мишки, вопросы к участникам мероприятия. На вопрос отвечает ребенок, поднявший первым руку.*

**Вопросы.**

1. На чем рисовали самые первые художники? *(на камне)*

2. Как называется ткань, на которой рисуют маслом настоящие художники  
(холст)

3. Если желтая краска зайдет в гости к красной, какой новый цвет может получиться? (оранжевый)

4. Какая краска очень любит воду? (акварель)

5. Как называется трехногий станок, за которым работают художники?  
(мольберт)

6. Назовите роспись, где присутствуют два цвета красный и черный, а основные элементы это ромбики и крестики (Мезенская)

*Ведущий хвалит детей за правильные ответы.*

**Ведущий:**

- Я, ребята, вам сегодня открою один секрет! Мои помощники, в отличие от меня и от вас, не уходят вечером домой и видят всё, что происходит в школе ночью. Они рассказали мне удивительную историю о том, как однажды ночью поссорились краски. Давайте посмотрим!

*Звук №2*

*Презентация Слайд № 2*

### **Сценка «Спор красок»**

**Кисточка:** *(подходит к нарисованному домику)*

На опушке, на лесной  
Стоит домик расписной  
Этот домик интересный,  
Этот домик не простой,  
Позвоню-ка я разок,  
Чей услышу голосок?

*Кисточка звенит в колокольчик*

*Краски выходят из-за домика и начинают спор.*

**Синяя краска:** *(громко объявляет)*

Я синяя краска-  
Мой цвет самый важный!  
Синий цвет и голубой  
Окружают шар земной,  
Реки и моря большие  
Тоже сине-голубые!

**Зеленая краска:** *(возражает)*

Вам любой, простите, скажет  
Что зеленый тоже важен!  
Деревья, лес, луга, поля –  
Им без зеленого нельзя!

**Желтая краска:** *(возмущается)*

Нет! Нет! И нет!  
Желтый цвет самый важный!  
Я - солнца брат,  
Я - желтый цвет,  
Дарю всем красочный букет!  
Не спорьте, милые друзья,  
Без желтого никак нельзя!

**Красная краска:** *(вступает в спор)*

Гордиться можно каждым цветом,  
Но все ж замечу вам друзья,  
Главнее всех, бесспорно Я!

**Кисточка:** *(подходит к каждой краске и гладит по плечу)*

Вам спор, поверьте ни к чему!  
Мне дорог каждый цвет,  
И только вместе всех собрав  
Получится букет!

*Краски берутся за руки, делают поклон. Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

- Хорошо, что в нашей школе искусств, все краски живут дружно! Ведь настоящим художникам в работе пригодятся все цвета.

- А сейчас мы будем играть в игры, которые очень любят мои помощники! Для этого нам надо создать две команды, одна команда будет – «Мишки, другая – «Зайки».

*Дети берут из корзинки ведущего карточки «мишки» и «зайки». Ведущий просит подойти к игрушке «медведь» всех, у кого картинки с мишками, а к игрушке «заяц» всех, у кого картинки с зайками. Таким образом, определяется две команды.*

*Презентация Слайд № 3*

**Игра «Собери гусеницу»**

*На полу зала хаотично разложены картонные круги, раскрашенные в теплых и холодных цветах. Задача каждой команды - собрать свою гусеницу как можно быстрее. Команда «Мишки» собирает все круги теплых оттенков, а команда «Зайки» холодных. Побеждают дети, сделавшие задание первыми и правильно. Игру можно повторить несколько раз, для этого необходимо просто вновь разложить круги по полу.*

*Звук №3*

**Ведущий:**

- Замечательные гусеницы получились у наших художников. Команда «Мишки и команда «Зайки» - внимание! Начинаем соревнование в рисовании!

- А рисовать мы будем с вами – портреты моих помощников! Команда «Мишки» будет рисовать – зайку, а команда «Зайки» - мишку.

**Игра «Нарисуй портрет»**

*Команды выстраиваются в две шеренги. Напротив каждой команды, на расстоянии нескольких метров стоит мольберт, с прикрепленным к нему листом бумаги. Возле мольберта стоит столик, на котором лежат цветные маркеры и фломастеры. Задача команд, – пока звучит музыка*



*нарисовать портрет. Но по условию игры каждый, кто подбегает к мольберту может нарисовать только одну составляющую часть животного (лапа, ус, глаз и т.д.). Побеждает команда, нарисовавшая персонаж от ушей и до хвоста.*

*Звук №3*

*Дети садятся на стульчики. Ведущий хвалит детей за выполненные портреты от своего имени и от имени «Мишки» и «Зайки».*

**Ведущий:**

- Продолжаем наши испытания. Поднимите руки те, кто может отличить натюрморт от пейзажа и портрета.
- Предлагаю проверить наши знания при помощи игры.
- Внимание на экран! Сейчас перед вами появятся репродукции картин знаменитых художников, а вы должны будете, определить к какому жанру они относятся. Но выкрикивать ответ нельзя!

Если вы увидели портрет – должны сделать на лице улыбку и помахать мне рукой.

Если вы увидели пейзаж – должны поднять обе руки вверх и соединить их елочкой.

Если вы увидели натюрморт – должны положить руки на колени и замереть, как неживая природа натюрморта.

### **Игра «Определи жанр»**

*Дети определяют жанры картин по слайдам презентации, в которой перемешаны разные репродукции картин знаменитых художников.*

*Презентация Слайд № 4 – № 16*

*Ведущий хвалит детей за правильное определение.*

*Презентация Слайд № 17*

**Ведущий:**

- Наши испытания подходят к завершению!
- Представьте себе, что у меня (имя, отчество классного руководителя), совсем исчез голос, а мне надо на уроке вам дать задание...

- Я вообще ничего не будут говорить, а вы должны будете меня понять!

### **Игра «Отгадайте, что будем рисовать»**

*Ведущий при помощи одних жестов должен объяснить ученикам, что они будут рисовать (птица, велосипед, балерина, замок).*

*Дети отгадывают, и ведущий показывает картинку карточки всем гостям.*

*Ведущий хвалит детей за полное понимание друг друга.*

#### **Ведущий:**

- Испытания пройдены! Всех попрошу встать! Клятва юных художников!

*Дети повторяют за ведущим хором слово «клянемся»*

#### **Клятва юных художников!**

1.Клянемся тонну акварели

Изрисовать, как захотели!

Клянемся!

2.Клянемся кисточку с собой

Носить и в школу и домой!

Клянемся!

3.Карандашу клянуса я

Мы будем верные друзья!

Клянемся!

4.Я даже тысячу листов

Изрисовать всегда готов!

Клянемся!

5.Клянемся не зевать от скуки

Пусть будут в краске наши руки!

Клянемся!

#### **Ведущий:**

- А сейчас давайте скрепим нашу клятву печатью!

*Звук №1*

*Ведущий, кисточками наносит гуашевую краску на ладони учащихся. Дети делают отпечатки на листе ватмана. Каждый отпечаток подписывается. Свои пожелания на листе пишут родители, присутствующие на празднике. Получившийся плакат хранится в школе и используется на выпускном вечере учащихся в Детской школе искусств.*