




7 «Б» класс (срок обучения _8_ лет) 2023-2024 учебный год.



Преподаватель: Радченко Л.П.

Предмет	Дата урока	Задание для выполнения	Обратная связь (куда направлять задание)
Рисунок Преподаватель: Солонина Е.А.	20.11.23	Тема: "Зарисовка драпировки" (лежащей или висящей на стене) Выполнить упражнение на формате А4. Материалы: карандаши, ластик - этапы работы - пример работ 	дистанционное задание направляем на Viber 89129027099
Станковая композиция Преподаватель: Радченко Л.П.	21 11. 23	Тема: Автопортрет или семейный портрет в определенной исторической эпохе. -перенос эскиза автопортрета на формат	дистанционное задание направляем на Viber 89292463688

			
История изобразительного искусства Преподаватель: Богатырева Н.В.	21.11.23	<p>Тема: Русская живопись 60-70 годов XIX века. Передвижники</p> <p>Дать представление о состоянии искусства после реформ 60-х годов и поражения России в Крымской войне; Метод критического реализма в основе всей художественной культуры России середины и второй половины XIX века. Принцип правдоподобия – основополагающий.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перечислить письменно основные произведения художников-передвижников</p> <p>;</p> <p>https://youtu.be/bBM9MfjmaXc</p>	Домашнее задание отправлять на Viber Наталья Владимировна 89224039160
Скульптура Преподаватель: Богатырева Н.В.	21.11.23	<p>Тема: Этюд с натуры «Животное» в трёх положениях.</p> <p>Работа по самостоятельным наброскам с натуры.</p> <p>Выполнение каркаса из проволоки</p> <p>Самостоятельная работа: Работа над эскизами.</p>	Домашнее задание отправлять на Viber Наталья Владимировна 89224039160

			
<p>Живопись Преподаватель: Солонина Е.А.</p>	<p>23.11.23</p>	<p>Тема: "Этюд фигуры человека" формат А4, акварель или гуашь, кисти</p> 	<p>дистанционное задание направляем на Viber 89129027099</p>
<p>Компьютерная графика Преподаватель: Дубьяга М.П.</p>	<p>24.11.23</p>	<p>Тема: Эффект перетекания.</p> <p>Цель: Формирование знаний об эффектах перетекания в программе CoralDraw.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Овладение навыками работы с инструментами перетекания по кратчайшему пути между опорными объектами и перетеканием вдоль произвольного контура.</p>	<p>дистанционное задание направляем на Viber 89226561219</p>

		<p>- Формирование умений и навыков создания эффекта выпуклости и вогнутости рисунка.</p> <p>- Формирование знаний о применении эффекта тени.</p> <p>Практическое задание: Создать рисунок из различных видов фигур с использованием эффекта перетекания и выпуклости («Сказочный новогодний герой» с эффектом выпуклости).</p> <p>Самостоятельная работа: Подобрать в библиотечном фонде или в Интернет-ресурсах поздравление к Новому году в стихотворной форме.</p>	
<p>Колористика Преподаватель: Тарасова Н.Ю.</p>	24.11.23	<p>Тема: Родственно-контрастные гармонии. Материал – гуашь, кисти. Формат А4. Упражнение: выполнение формальной (или сюжетной) композиции, в подборе цветовой гармонии применить один из 4 групп родственно-контрастных цветов, например: - жёлто-красные и жёлто-зелёные; - желто-зелёные и сине-зелёные; - сине-зелёные и сине-красные; - сине-красные и красно-желтые.</p>	<p>Viber ДШИ 7 а учащиеся (или личным сообщением)</p>

		<p style="text-align: center;">Родственно-контрастная</p> <p>Родственно-контрастные цвета – это цвета которые располагаются в двух соседних четвертях цветового круга на концах хорд и имеют в своём составе один общий цвет и два других составляющих цвета, например оранжевый с красным оттенком и синий с красным оттенком.</p> <p>Можно определить 4 группы родственно-контрастных цветов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жёлто-красные и жёлто-зелёные • Жёлто-зелёные и сине-зелёные • Сине-зелёные и сине-красные • Сине-красные и красно-желтые 	
<p>Пленэр Преподаватель: Радченко Л.П.</p>	<p>25.11.23</p>	<p>Тема: Архитектурные мотивы</p> <p>Зарисовки и этюды пейзажных мотивов с храмом или другим крупным сооружением.</p> 	<p>дистанционное задание направляем на Viber 89292463688</p>