Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Протокол № от 22.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «Детская школа искусств»
_____Г.И. Драгунова
Приказ от 27.03.2023 №80

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»
за 2022 год

г. Югорск
2023г

Содержание

Введение 3

I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 4

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 8

1. Общие сведения 8
2. Система управления 8
3. Образовательная деятельность 10
4. Содержание и качество подготовки учащихся 14
5. Организация учебного процесса 16
6. Востребованность выпускников 17
7. Кадровое обеспечение 19
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 23
9. Материально-техническая база 25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 28
11. Показатели инновационной деятельности 30

Выводы. Проблемы. Перспективы развития 35

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – школа).

Самообследование проводится школой ежегодно на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г, от 06 мая,03 ноября 2022);

- локального акта школы (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 23.03.2022 № «О проведении самообследования»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, в 2023 году – за 2022 год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом школы; предоставление отчета для рассмотрения учредителем - Управлением культуры администрации города Югорска.

Самообследование - оценка деятельности школы по направлениям:

1) Оценка образовательной деятельности;
2) Оценка системы управления организации;
3) Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4) Оценка организации учебного процесса;
5) Оценка востребованности выпускников;
6) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
7) Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8) Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ %
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1085
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	248
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	454
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	327
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	221
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	83
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	546
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	546 /72
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	14/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Человек/ %	14/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ %	14/1
1.6.3	Дети-мигранты	Человек / %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	Человек/ %	30/3

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	943/1085
1.8.1	На муниципальном уровне	Человека/ %	241
1.8.2	На региональном уровне	Человек/ %	88
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	65
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/ %	
1.8.5	На международном уровне	Человек/ %	65
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	546 /42
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	133
1.9.2	На региональном уровне	Человек/ %	67
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человека/ %	44
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/ %	81
1.9.5	На международном уровне	Человек / %	92
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	546/59
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/ %	546
1.10.2	Регионального уровня	Человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	145
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	80
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	1
1.11.4	На всероссийском уровне	Единиц	22
1.11.5	На международном уровне	Единиц	34
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	42/52
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек/ %	34/52

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	7/52
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	11/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	52/100
1.17.1	Высшая	Человек/ %	41/71
1.17.2	Первая	Человек/ %	15/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	Человек/ %	1/1,7
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек / %	14/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	9/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек / %	67/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	Человек/%	14/21

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единицы	118
1.23.2	За отчетный период	Единицы	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура *		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	41
2.2.1	Учебный класс	Единиц	41
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	Единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	39/0,04
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	Человек/%	0,11 114/1085= 0,11 число

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		учащихся в компьютерном классе 114/1085 общее число учащихся

*Всего 76 компьютеров, в учебных целях используется 56 компьютеров.

Число учащихся в компьютерном классе 104/1085 общее число учащихся.

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (срок действия – бессрочно).

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачами Учреждения являются:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Система управления

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В Школе действует линейно-функциональная структура управления, уровни управления:

I уровень - директор;

II уровень – 5 заместителей директора (по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части);

III уровень - руководители методических объединений

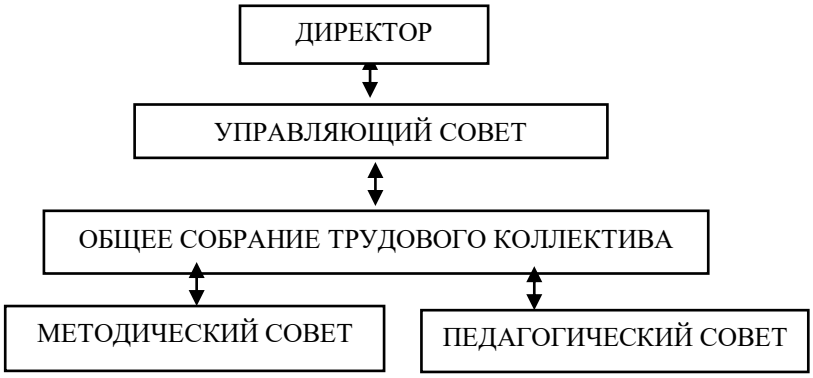
Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Общая структура управления в школе:

Структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Порядок формирования, их компетенция и порядок организации

деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Структура самоуправления в школе:



В соответствии с уставными целями и видами деятельности в Школе формируются структурные подразделения (не являются юридическими лицами и действуют на основании локального акта школы).

Структура управления методической работой школы: педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений.

Основные формы координации деятельности управления: административные планерки (совещания) - проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю, коррекции плана работы школы на следующую неделю. Действующая система управления обеспечивает успешную реализацию образовательной деятельности в школе.

Циклограмма управленческой деятельности:

Форма	Периодичность
Совещание АУП	1 раз в неделю
Собрание трудового коллектива	По мере необходимости
Педагогический совет	1 раз в четверть
Управляющий совет	По мере необходимости
Методический совет	Не менее 1 раза в четверть

3. Образовательная деятельность

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 29.08.2022 № 262 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2022-2023 учебный год». Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры в Российской Федерации, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время через организацию лагеря с дневным пребыванием детей (ул. 40 лет Победы, д.12; ул. Никольская 7а).

С января 2018 года в школе введено обучение в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.08.2022 №10-П-1765 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 августа 2022 №1692 «О весении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре» , постановлениями администрации города Югорска от 19.04.2021 №538-п «О внесении изменений в постановление администрации грода Югорска от 25.01.2018 № 204 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительного образования в городе Югорске посредством персонифицированного финансирования», от 23.12.221 № 2475 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2022 и плановый период 2023-2024 годов».

В 2022 году программы (модули), реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) реализуются на основании тарифов утвержденными постановлениями администрации города Югорска от 25.02.2021 №205-п «О

внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования»

Показатели 2022 года:

- количество программ в реестре сертифицированных программ – 32;
- количество программ в реестрах бюджетных программ– 17;
- количество программ в реестре платных программ – 16;
- общее количество программ – 65;

В школе созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидами, в среде сверстников обучаются 14 детей: 8 учащихся на предпрофессиональных программах музыкальной и художественной направленности; 6 учащихся на общеразвивающих программах изобразительной направленности. В целях обеспечения реализации прав детей с ОВЗ на обучение, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработаны и применяются в образовательном процессе: адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по учебным предметам: «Слушание музыки», «Хор», Специальность «Кларнет», «Музыкальная литература», «Сольфеджио», Фортепиано»; адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства: «Чудеса в ладошках», в области музыкального искусства «Музыка движение, слово»

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств: на конец 2022 учебного года-1085 учащихся (Приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 31.08.2022 №53 «О формировании групп, классов и утверждения состава учащихся на 2022-2023 учебный год »).

Таким образом:

По состоянию на 23.12.2022 года обучающихся – 1085 чел., из них:

Осваивающих дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (подготовительные отделения), чел:

- обучающихся по дополнительны общеразвивающим программам, принятых на платную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц) –55 человека.

Итого: подготовительное отделение – 55 человек.

Осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел:

- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, за счет бюджетных ассигнований - 22 человека;

- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 296 человек;

- обучающихся по дополнительны общеразвивающим программам, принятых на платную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц) – 157 человек;

Итого: по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, чел, - 475 человек.

Осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, чел:

- обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, за счет бюджетных ассигнований - 546 человек;

- обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, принятых на платную форму обучения – 9 человек;

Итого: по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 555 человек.

Контингент учащихся в разрезе дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающие		Предпрофессиональные	
		План	Факт	План	Факт
1.	*Общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:* «Волшебство красок» «Разноцветная палитра» «Народный калейдоскоп» «Творческая мастерская » «Я рисую этот мир…» «Рисуем необычные картины» «Лепка из глины» «Юный художник» «Пластилиновая змейка» «Необычные картины» «Мастер 3Д иллюзий» «Основы графики и живописи» «Красота своими руками » «Чудеса в ладошках»	257	253		
2.	*Предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:* «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет).			191	189

3.	*Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства:* «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).			27	23
4.	*Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства:* «Дизайн» (срок обучения 5 лет).			43	41
5.	*Общеразвивающие программы в области музыкального искусства:* «Музыка. Движение. Слово» «Ансамбль национальных инструментов» ПФДО: «Навстречу музыке» «Хор юношей» «Инструментальный ансамбль»		22 36		
6.	*Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства* «Хоровое пение» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Струнные инструменты» «Фортепиано» «Музыкальный фольклор» Инструменты эстрадного оркестра			303 60 53 59 41 69 18 4	300 60 52 59 40 69 16 4
7	*Предпрофессиональные программы (*обучающиеся принятые на платную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц) Фортепиано Живопись Дизайн			2 3 4	2 3 4
8	*Общеразвивающие программы (*обучающиеся принятые на платную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц)	137	127		
	ВСЕГО:	452	**438**	574	**562**
	ИТОГО:	**1085**			

Таким образом, в целом по двум отделениям Детской школы искусств, музыкальному и художественному, сохранность контингента – 99%.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя) работа учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры); культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в открытом образовательном пространстве - учреждениях, организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.). Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер (основание: приказ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Требования к уровню подготовки учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой и учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития. Виды контроля (аттестации) учащихся: текущий контроль успеваемости - установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана (осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося**);** промежуточная аттестация учащихся - установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями, заложенными в реализуемых программах (включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся); итоговая аттестация учащихся - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника школы (предпрофессиональных программ на основании ФГТ), осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора школы. Мониторинг по реализации образовательных программ осуществляется на основании локального акта школы - приказ от 16.12.2016 №377 «Положение о внутренней системе оценки качества

образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за 2 года:

Годы	Музыкальное отделение		Художественное отделение	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2021	100%	100%	100%	100%
2022	100%	100 %	100%	100%

Таким образом, отмечается положительная динамика качества подготовки учащихся в сравнении за 2 года.

Система работы с одаренными детьми представлена в проекте школы «Юные дарования. К вершинам мастерства. Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Содержание работы: индивидуальная работа по Индивидуальному образовательному маршруту: урочная, творческая, культурно – просветительская деятельность (концертная, выставочная в культурно – образовательном пространстве города); посещение мероприятий с целью культурного развития, в том числе виртуального концертного зала (совместно с учебно-производственным центром ООО Газпром трасгаз Югорск), выезд в крупные культурные центры (посещение музеев, театров, выставочных залов); участие в мастер – классах ведущих преподавателей России, в том числе взаимодействие с Центром для одаренных детей Севера. Конкурсная деятельность детей: подготовка, консультирование, просмотр, прослушивание для участия в конкурсах различного уровня, в том числе Всероссийских и Международных.

Мониторинг достижений по всем направлениям образовательной деятельности 1 раз в четверть и за учебный год: качество знаний, умений, навыков (промежуточная аттестация, выпускники - итоговая аттестация); успешность участия в конкурсах; активность и качество концертных выступлений, выставочных работ; продолжение образования в профильных профессиональных организациях.

Сформирована и поддерживается в актуальном состоянии База одарённых детей:

Управленческая деятельность: внутришкольный контроль качества условий, процесса и результата работы педагогов с детьми.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры.

Режим работы: Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Пребывание обучающихся регулируется их занятостью согласно расписанию групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

Продолжительность занятий: При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом учреждения и может составлять 40 - 45 минут, в первом классе при 8-летнем сроке обучения - 30 - 35 минут. На основании Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных 04.07.2014 № 41 (с изменениями на 27 октября 2020г) продолжительность урока составляет: 30 минут - групповые занятия; 40 минут – индивидуальные и групповые, в зависимости от учебного предмета; 20 минут - общий инструмент и некоторые виды предмета по выбору. Перерыв между занятиями - 10 минут. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми школой в порядке, определенном действующим законодательством. Учебный план составляется на текущий учебный год в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы.

Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательной школе). Средняя наполняемость класса определяется СанПиН и составляет: для класса до 12 человек; для ансамбля от 2 до 10 человек; для оркестра от 10 до 30 человек; для хора от 30 до 70 человек.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства контролируется администрацией школы по итогам учебных четвертей и текущего

учебного года. В 2022 году в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (Приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 29.08.2022№ 262 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2022-2023 учебный год»), на основании мониторинга учебно – воспитательного процесса, проведенного в декабре месяце 2022 года, установлено: дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме - 100%.

6. Востребованность выпускников

Работа в школе по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом (приказ от 17.08.2016 №268 «Положение о профессиональной ориентации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»). Утвержден состав школьной службы по профессиональной ориентации учащихся, определены критерии и показатели эффективности профессиональной ориентации учащихся.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

- методы: использование профориентационного материала на уроках; анкетирование; тестирование; организация «круглых столов»; беседы, рассказы о профессиях, др.;

- формы: аудиторные часы в профессиональном классе (дополнительный год обучения); мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии; конкурсы и фестивали; участие бывших выпускников в репетициях, конкурсах, концертах; встречи с представителями профессий; создание банка данных по профессиям; работа с одарёнными детьми, др.

К проведению мероприятий привлекаются родители (законные представители) учащихся, представители профессиональных организаций культуры, искусства, представители учреждений культуры и искусства.

Профориентационная деятельность– важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Профессиональное самоопределение выпускников: 13 выпускников учреждения поступили в профильные профессиональные организации:

№	Учебное заведение/ город	ФИО выпускника ДШИ	Преподаватель	Год поступления
1.	Пензенское художественное училище имени Савицкого. Специальность живопись станковая г.Пенза	Осипенко Юлия	Любимова ОВ	2022г.
2.	УКСАП архитектурный техникум, специализация «Архитектор» г. Екатеринбург.	Сикорская Виолетта	Любимова ОВ	2022г.
3.	Город Екатеринбург Уральский Государственный архитектурно - художественный университет на дизайн интерьера и городской среды г. Екатеринбург.	Стеченко Яна	Макарова Н.В.	2022г.
4.	Югорский Политехнической колледж, по специальности «Графический дизайн» г.Югорск	Дроздетская Мария	Сафронова Н.М.	2022г.
5.	ВХУТЕИН (Высший художественно- технический институт). Графический дизайн. г. Санкт-Петербург	Чистякова Владислава	Шалапугина О.М.	2022г.
6.	Югорский Политехнической колледж, по специальности «Графический дизайн» г.Югорск	Синектутов Анатолий	Шалапугина О.М.	2022г.
7.	УКСАП архитектурный техникум, специализация «Архитектор» г. Екатеринбург.	Танасова Екатерина	Кобилинский В.Г.	2022г.

8.	УрГАХУ факультет графики, специализация «График иллюстратор» г. Екатеринбург	Положай Влада	Кобилинский В.Г.	2022г.
9.	Колледж дизайна, специализация «Графический дизайн» г. Пермь	Цирюльникова Маргарита	Кобилинский В.Г.	2022г.
10.	БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»	Денисов Никита	Тюкавкин В.В.	2022 г
11.	БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»	Хохлова Ольга	Кислицына О.А.	2022г
12.	КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж»	Мурашов Максимилиан	Кузнецова Н.А.	2022 г
13.	Колледж искусств Тюменского государственного института культуры	Филиппов Матвей	Тюкавкин В.В.	2022 г

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году внесены изменения в штатное расписание учреждения, но общий объем 111,25 штатных единиц остался неизменным.

Анализ штатного расписания.

Штатный состав – 111,25 единиц.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единиц

Служащие – 1 единица

Рабочие – 14,5 единиц

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед школой.

В целях закрепления структурного построения МБУ ДО «Детская школа искусств» на основании показателей для формирования штатного расписания на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, на основании приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 12.05.2022 №149 «О внесении изменений в штатное расписание на 2022год» были введены

0,5 ставки специалиста по информационным ресурсам за счет перераспределения ставки библиотекаря.

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Ежегодно в соответствии со штатным расписанием проводится тарификация преподавателей по состоянию на 01 сентября учебного года для реализации в полном объеме образовательной программы школы. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 96 %. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет 79 %.

Восемь педагогических работников повысили квалификацию в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, благодаря национальному проекту «Культура».

В школе осуществляется непрерывное развитие кадрового потенциала школы, что подтверждается следующими показателями: 82% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 1 педагог – ученую степень кандидат педагогических наук; 82 % педагогов установлена высшая или первая квалификационные категории; 2 педагога удостоены почетных званий – «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Ежегодно количество педагогов, повысивших квалификацию через курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку составляет не менее 15 человек.

«Количество специалистов, прошедших повышение квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»

№ п/п	ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение	Наименование образовательной организации	Тема КПК, объем часов по программе	Серия, номер удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Примечание (указать самостоятельно организовано обучение или в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО)
1 квартал					
1	Вольковец Кирилл Викторович, концертмейстер	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей», 72 ч.	№ 242414870981	Обучение организованно самостоятельно
2	Иванова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях культуры», 72 ч.	№ 12/21 – У14689	Обучение организованно самостоятельно
3	Ряжева Вера Борисовна, преподаватель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Методика преподавания музыки для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	№ 12/21-У14690	Обучение организованно самостоятельно
4	Байбородова Ирина Владимировна, преподаватель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Методика преподавания музыки для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	№ 12/21-У14691	Обучение организованно самостоятельно
5	Волегова Инна Борисовна, преподаватель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Методика преподавания музыки для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	№ 12/21-У14692	Обучение организованно самостоятельно

6	Богатырева Наталья Владимировна, преподаватель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Методика преподавания ИЗО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	№ 12/21-У14693	Обучение организованно самостоятельно
7	Солонинина Екатерина Алексеевна, преподаватель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Методика преподавания ИЗО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	№ 12/21-У14694	Обучение организованно самостоятельно
8	Шишигина Любовь Анатольевна, педагог-организатор	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Создание специальных условий для детей с расстройствами аттического спектра в учреждениях культуры)», 72 ч.	№ 12/21-У14695	Обучение организованно самостоятельно
9	Кобилинский Василий Григорьевич, преподаватель	АНО ОВО ДПП «Воронежский институт высоких технологий»	«Графический дизайн в рекламе и сувенирной продукции», 72 ч.	№ 362414272305	Обучение организованно самостоятельно
2 квартал					
10	Синева Светлана Львовна, преподаватель	ГБУ культуры Ленинградской области «Дом народного творчества»	«Региональные и локальные традиции в русском музыкальном фольклоре», 16 ч.	№ 251	Обучение организованно самостоятельно
11	Девальд Лилия Азаматовна	Российская академия музыки имени Гнесиных	«Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 ч.	№ 9585	Обучение организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО
3 квартал					
12	Макарова Надежда Витальевна	ГБОУ ДПО Владимирской области «Учебно-методический информационный центр по образованию в сфере культуры»	«Педагогика и методика художественного образования», 72 ч.	№ 4024	Обучение организованно самостоятельно
13	Воронова	ФГБОУ ВО	«Речь: культура и	№ 0018	Обучение

	Татьяна Владимировна	«Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»	техника. Навыки публичного выступления» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», 36 ч.		организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО
14	Борщёв Евгений Геннадьевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95294	Обучение за счет средств местного бюджета
15	Шалапугина Ольга Михайловна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95293	Обучение за счет средств местного бюджета
16	Хасанова Алиса Ильнуровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95296	Обучение за счет средств местного бюджета
17	Синева Светлана Львовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95297	Обучение за счет средств местного бюджета
18	Сафронова Надежда Михайловна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95292	Обучение за счет средств местного бюджета
19	Радченко Лариса Петровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95291	Обучение за счет средств местного бюджета
20	Одегова Юлия Васильевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95295	Обучение за счет средств местного бюджета
21	Могуш Людмила Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95288	Обучение за счет средств местного бюджета
22	Кутуева Оксана Анатольевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном	№ 95290	Обучение за счет средств местного бюджета

			лагере», 36 ч.		
23	Буторин Александр Витальевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 ч.	№ 95289	Обучение за счет средств местного бюджета
24	Любимова Ольга Валентиновна	ООО «НПЦ ТИО»	«Практическое применение техник детской мультипликации в образовательном процессе», 24 ч.	№ 00433	Обучение организованно самостоятельно
25	Миронова Эльвира Раисовна	ООО «НПЦ ТИО»	«Практическое применение техник детской мультипликации в образовательном процессе», 24 ч.	№ 00436	Обучение организованно самостоятельно
26	Миронова Эльвира Раисовна	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»	"Основы компьютерного монтажа и технологий анимации (практический курс)" в рамках Федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура", 36 ч.	№ 0301	Обучение организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО
4 квартал					
27	Шалапугина Ольга Михайловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 292057	Обучение организованно самостоятельно
28	Левченко Ирина Викторовна	ГБПОУ "Курганский областной музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича"	"Инструментальное исполнительство"- Оркестровые духовые и ударные инструменты", 108ч.	№ 599	Обучение организованно самостоятельно
29	Уманская Елена Михайловна	ГБПОУ "Курганский областной музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича"	«Инструментальное исполнительство» - Фортепиано, 72ч.	№ 601	Обучение организованно самостоятельно
30	Уманская Елена	БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский	«Методические аспекты	№ 680	Обучение организованно

	Михайловна	музыкальный колледж»	преподавания в классе специального фортепиано», 72ч.		самостоятельно
31	Галимова Наиля Салихьяновна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия», 72ч.	№ 22-12/22-У0024	Обучение за счет средств местного бюджета

Численность работников организаций в сфере культуры (за исключением вспомогательного персонала) прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках национального проекта «Культура»
с 1 января по 31 декабря 2022года

ФИО прошедшего обучение*	Должность	Наименование программы	Регистра-ционный номер удостоверения	Дата выдачи
Девальд Лилия Азаматовна	преподаватель	«Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	№ 9585	10.02.2022
Воронова Татьяна Владимировна	педагог-организатор	«Речь: культура и техника. Навыки публичного выступления» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	№ 0018	15.02.2022
Миронова Эльвира Раисовна	преподаватель	"Основы компьютерного монтажа и технологий анимации (практический курс)" в рамках	№ 0301	15.04.2022

		Федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура"		

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

-адаптированы к условиям образовательного процесса в учреждении;

-разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-носят комплексный характер и художественно-эстетическую направленность;

-содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;

- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;

Обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку школы.

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Типы изданий, составляющих фонд библиотеки разнообразны - нотная литература, учебники, учебные пособия, справочная литература, учебная литература по профилю преподавания, периодические издания профессионального характера, видео-аудио фонд.

Библиотека использует различные формы работы:

• тематическая подборка литературы;

• комплектование фонда по заявкам преподавателей и учащихся.

Литература по искусству	25
Литература по специальным дисциплинам (ноты)	3028
Справочные и энциклопедические издания	12
Учебно – методическая литература	97
Учебная литература	1022
Видеофонд (комплект дисков)	2

В среднем на одного учащегося приходится:

Литература по специальным дисциплинам	6 ед.
Учебники	2,7 ед.

Составлен каталог электронных образовательных ресурсов, размещен на официальном сайте школы для всех участников образовательных отношений.

Создана рабочая группа по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к материалам, размещенным в сети Интернет, включенным в Федеральный список экстремистских материалов, утвержден план мероприятий (приказ от 02.07.2020 г № 166 «О проведении мероприятий по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к экстремистским материалам»).

МБУ ДО «Детская школа искусств» участник национального проекта «Культурная среда» (Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами).

Учреждение оснащено учебными материалами в количестве 591 единица: «Издательство МУЗЫКА», «История ИЗО», «Сольфеджио», «Слушание музыки», интерактивные пособия.

9. Материально - техническая база

В 2022 году обновлена материально-техническая база в МБУ ДО «Детская школа искусств», в том числе приобретено оборудование: на общую сумму 658 306,51 руб., в том числе

1. музыкальные инструменты:

национальные инструменты - санквылтап, нынъюх (скрипка), тарыг сыплув йив (журавель);

инструменты для малая звонница;

2. оборудование:

интерактивная доска;

музыкальная доска;

проекторы (2 шт).

Поставки вычислительной техники осуществлялись за счет местного бюджета средств 2 компьютера, 2 принтера) на общую сумму 179 321,18 рублей. Это частично удовлетворяет потребностям учреждений культуры. Дополнительная потребность составляет 2 ед., ориентировочная стоимость 114 000,00 рублей.

В 2022 году выполнены работы текущего характера в МБУ ДО «Детская школа

искусств» на сумму 100 000,00 руб. в том числе проведен косметический ремонт (ремонт стен и потолка в выставочном зале и каб №42) в здании художественного отделения по адресу ул. Никольская, д.7А и частичная замена покрытия пола (коридор 2го этажа) в здании музыкального отделения по адресу ул. 40 лет Победы, д.12. В настоящее время 1 здание МБУ ДО «Детская школа искусств» требуют капитального ремонта - реконструкция здания по ул. 40 лет Победы, д.12.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (приказ от 16.12.2016 №377). Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с Планом работы школы текущий на учебный год, утвержденным приказом директора школы. Организационной основой проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мониторинга внутренней оценки качества образования школы, в которой определяются: объекты оценки; показатели; методика расчета; критерии оценивания; сроки проведения оценочных процедур, ответственный.

Цель внутренней системы оценки качества образования - создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования школы;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования; достаточность и адекватность количества показателей

внутренней оценки качества образования; гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие этапы: мониторинг и сбор результатов мониторинга; формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга; анализ и оценка результатов мониторинга; информирование о результатах мониторинга. Объекты образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности; образовательные процессы; условия осуществления образовательной деятельности; результаты образовательной деятельности.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата. Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование; различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

В структуру системы внутренней оценки качества образования школы входят: администрация школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги внутренней оценки качества образования: обобщаются администрацией школы; доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Основная форма анализа - Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
-удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

-текущий контроль;

-промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

11. Показатели инновационной деятельности

Создание условий для формирования в Детской школе искусств города Югорска творческой среды способствующей:

- раннему выявлению одаренных детей. В учреждение организована система творческих конкурсных и культурно-просветительских проектов. Ведётся база одарённых детей учреждения.

- развитию детских творческих коллективов. В учреждении занимаются и ведут активную концертную деятельность 15 детских творческих коллектива. Четыре коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив».

- обеспечение доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении обучается 14 детей с ОВЗ. Ежегодно обновляется и пополняется перечень образовательных программ для этой категории учащихся

- увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в Детской школы искусств города Югорска и качества подготовки выпускников, развитие взаимодействия Детской школы искусств города Югорска с другими образовательными организациями отрасли культуры.

- повышение качества проводимых Детской школы искусств города Югорска творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.);

- повышение кадрового потенциала Детской школы искусств города Югорска, в том числе посредством целевой подготовки кадров в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях;

- развитие методической службы Детской школы искусств города Югорска, обеспечивающей методическое сопровождение деятельности посредством взаимодействия с

методическими центрами и с профессиональными образовательными организациями, расположенными в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, Уральском федеральном округе);

- модернизация материально-технической базы Детской школы искусств города Югорска, в том числе реконструкция (строительство) здания (ул. 40 лет Победы, дом 12).

Индикаторы- в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2018 - 2022 годы.

Результативность основных видов деятельности ДШИ

Показатели эффективности деятельности учреждения определены показателями качества муниципальной услуги, утвержденные муниципальным заданием учреждения на 2019,2020,2021 годы и показателями плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию Детских школ искусств на 2018-2022 годы(представлены в таблице):

Показатель	**2020 год**		**2021 год**		**2022 год**	
	Утвержденный	Фактический	Утвержденный	Фактический	Утвержденный	Фактический
Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы	не менее 95 %	**99,7%**	не менее 95 %	**98,9%**	не менее 95 %	**98,6%**
Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	не менее 95 %	**100%**	не менее 95 %	**100%**	не менее 95 %	**100%**
Доля детей, ставших победителями и призерамимероприятий всех уровней.	не менее 20% (по итогам года)	**36,8%**	не менее 20% (по итогам года)	**34,3%**	не менее 20% (по итогам года)	**32,2**
Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги.	не менее 80 %	**81,6%**	не менее 80 %	**82,7%**	не менее 80 %	**95,16%**
Своевременное	100%	**100%**	100%	**100%**	100%	**100%**

устранение образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования						
Количество обоснованных жалоб потребителей на качество оказания муниципальной услуги	0	**0**	0	**0**	0	**0**
Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	2,0	**2,2**	2,0	**2,4**	2,0	**2,2**
Доля выпускников поступивших в профильные учебные заведения	9%	**28,5%**	10,0%	**21,7%**	10,0%	**28,6%**
Доля детей, обучающихся в Детской школе искусств города	80 %	**100%**	90%	**100%**	90%	**100%**

Югорска, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно в ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДШИ						
Доля учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году, от общего числа учащихся в ДШИ	15,0%	**38,1 %**	20,0%	**40,3%**	20,0%	**46,4%**
Функционирование в Детской школе искусств, реализующей предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства	не менее1 ед.	**3 ед.**	не менее 1 ед.	**3 ед.**	не менее 1 ед.	**3 ед.**

«Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», детских творческих коллективов: симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов						
Удельный вес бюджетных средств, направленных на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания	70,0%	**96,3%**	80,0%	**97,93%**	80,0%	**97,2%**
Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональны	100%	**100%**	100%	**100%**	100%	**100%**

м образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам						

Выводы. Перспективы развития. Проблемы

Поставленные цель и задачи на учебный год педагогическим коллективом в целом реализованы: все запланированные мероприятия выполнены. Анализ деятельности коллектива школы свидетельствует о том, что была проделана большая работа по всем направлениям, отмечены положительные результаты, проблемы и определены перспективы.

1) Победы, наиболее яркие события 2022 года

1.1 В апреле 2022 г. в XXI молодежных Дельфийских играх России Ансамбль «Пятеро» стали бронзовыми призёрами (https://artschoolugorsk.ru/12116-2);

1.2 В марте 2022 года во Всероссийском конкурсе “Серов – Москва транзит” - 17 Лауреатов, 13 Дипломантов (https://serovart.ru/konkursy/iii-vserossijskij-konkurs-lyubitelskogo-i-professionalnogodetskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-serov-moskva-tranzit; https://artschoolugorsk.ru/roza-vetrov-nagrady/);

1.3 В октябре 2022 г в Москве Победа в Финале XXVII Международного конкурса детского и юношеского творчества «Роза ветров» - Лауреата I степени (Ансамбль «Piccolo»), Лауреат I степени (Хор «Киндерлид») , Лауреат III степени (Ансамбль «Пятеро») (https://artschoolugorsk.ru/roza-vetrov-pozdravlyaem-s-pobedoj/);

1.4 12 июня в г. Санкт-Петербурге во Всероссийском конкурсе «Россия – моя страна» (1- Гран-При; 2-Лауреат I степени) (https://artschoolugorsk.ru/primite-pozdravleniya-2/);

1.5 В октябре 2022 г во Всероссийском конкурсе Мультимедийных технологий в детском творчестве Мультстудия “Сказка” - 3 место (Мультфильм “Мотыльки”, “Подвиг прадеда”); (https://vk.com/wall-182137545_11435 https://artschoolugorsk.ru/pozdravlyaem-s-pobedoj/)

1.6. В декабре 2022г в г. Курган в Международном конкурсе исполнителей «Золотой Олимп» (1- Гран-При) (https://artschoolugorsk.ru/alleya-slavy-2022-2023/) ;

1.7 Городской конкурс «Человек года»

МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» совместно с религиозной организацией православного прихода Кафедрального собора преподобного Сергия Радонежского г. Югорска, ХМАО-Югры Тюменской области Югорской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат) стали победителями городского конкурса «Человек года» в номинации «Проект года» с проектом «Фестиваль колокольного звона «Югорская звонница 2022» (https://artschoolugorsk.ru/chelovek-goda-2022/);

1.8 В соответствии с приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.05.2022 №09-ОД-124/01-09 «Об утверждении порядков проведения I тура Общероссийских конкурсов «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «Лучшая детская школа искусств», 09.09.2022 МБУ ДО «Детская школа искусств» были направлены документы для участия в Общероссийском конкурсе.

На основании Протокола № 1 заседания отборочной комиссии от 15 сентября 2022 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» определена:

- победителем 1 тура Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств»;
- для участия во II туре Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» в номинации «Лучшая детская школа искусств».

22 октября 2022 года состоялся II тур конкурса на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры». По итогам конкурса МБУ ДО ДШИ города Югорска стала участником конкурса.(https://artschoolugorsk.ru/itogi-vtorogo-etapa-konkursa-luchshaya-detskaya-shkola-iskusstv/);

1.9 В целях совершенствования уровня исполнительского мастерства юных музыкантов; повышения профессионального и педагогического мастерства, поддержка педагогических работников, плодотворно работающих с юными музыкантами; развития и укрепления творческих связей музыкального педагогического сообщества Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, на основании Постановления Администрации города Югорска « О проведении Открытого межрегионального конкурса юных исполнителей «Первые шаги» от 11.02.2022 № 259-п., Приказ Управления культуры администрации города Югорска «Об утверждении реестра социально-значимых мероприятий в сфере культуры на 2022 год и плановый период 2023-2026 годов» от 29.12.2021 № 22-05-ОД-186 в апреле 2022 года состоялся межрегиональный конкурс юных исполнителей «Первые шаги». Всего участников конкурса – 72 обучащюихся, в том числе 5 детей с ОВЗ и РАС; 43 педагогических работников из 6 территорий ХМАО-Югры и Свердловской области (Югорск, Советский, Приобъе, Серов, Ханты-Мансийск, Нягань). Жюри конкурса: Алёшина Зинаида Игнатьевна, Заслуженная артистка России, Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Профессор, Преподаватель отдела «Инструменты народного оркестра» БУ «Центр искусств для одаренных детей Севера» », г. Ханты-Мансийск; Козимиренко Галина Николаевна, преподаватель отдела « Фортепиано» БУ «Центр искусств для одаренных детей Севера» », г. Ханты-Мансийск; Филик Марина Васильевна, преподаватель отдела «Оркестровые духовые и ударные инструменты» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский колледж искусств»

(https://artschoolugorsk.ru/?s=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B8).

2) Победы в грантовых конкурсах:

2.1 МБУ ДО «Детская школа искусств» - победитель грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Фестиваль колокольного звона «Югорская звонница», получен грант в размере 460 021,10 рублей. Проект реализован в 2022 году.

МБУ ДО «Детская школа искусств» стала победителями городского конкурса «Человек года» в номинации «Проект года» с проектом «Фестиваль колокольного звона «Югорская звонница 2022». (https://artschoolugorsk.ru/yugorskaya-zvonnicza-3/)

2.2 Совместно с автономной некоммерчесеской организацией «Премьера»:

– победитель грантового конкурса Президента Российской Федерации с проектом «Ритм + Движение = Преодоление», получен грант в размере - 950 301,75 рублей. (https://artschoolugorsk.ru/category/novosti/proekty/ritm-dvizhenie-preodolenie/). Проект реализуется с 2022 по 2023г.

- победитель грантового конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с проектом «Поющее сердце» музыкальная - этно-мастерская «Эргин сым», получен грант в размере - 420 000, 00 рублей.(https://artschoolugorsk.ru/category/novosti/proekty/ergin-sym/). Проект реализован в 2022 году.

2.3 - получатель субсидия из бюджета города Югорска некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями на реализацию Проекта «Югорск в красках - 60» , получен грант в размере 100 000,00 рублей. (https://artschoolugorsk.ru/plener-yugorsk-v-kraskah/). Проект реализован в 2022 году.

2.4 получатель субсидия из бюджета города Югорска на реализацию мероприятий Программы профильной смены одаренных детей: «Югорск в красках » , получен грант в размере 40 000,00 рублей. Проект реализован в 2022 году.

В заключении.

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- МБУ ДО «Детская школа искусств» создано для оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств;

- в школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся;

- образовательный процесс в школе искусств осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров;

-в учреждении создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты;

- разработана система внутренней оценки качества образования;

-разработан и успешно функционируют сайт школы.

Перспективы развития

Цель: повышение качества художественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, повышение значимости МБУ ДО «Детская школа искусств» в социокультурном пространстве города.

Задачи:

Направление 1. Образовательная деятельность

1) Расширение спектра реализуемых организацией образовательных программ.

2) Обеспечение конкурса при приёме детей в МБУ ДО «Детская школа искусств» на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств на уровне не ниже 2,2 чел. на место (по каждой образовательной программе).

3) Обеспечение количества выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные (смежные) образовательные программы от общего числа выпускников на уровне не менее 10 %.

4) Реализация адаптированных общеразвивающих программ для: граждан с инвалидностью и ОВЗ; реабилитации, абилитации граждан с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

5) Наличие призовых мест на конкурсах, фестивалях, имеющих статус окружного, всероссийского, международного уровней, присвоенного соответственно Департаментом культуры Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, органами управления культуры субъектов Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации.

6) Реализации совместных методических, творческих и обучающих проектов с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования в целях повышения качества подготовки профессиональных кадров.

7) Реализация проектов: способствующих сохранению, развитию и популяризации народных промыслов и ремёсел, традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, традиционной русской культуры; направленных на обучение игре на национальных

инструментах народов России; общегородских просветительских проектов, направленных на продвижение академического искусства.

8) Реализация просветительских проектов, конкурсов, фестивалей Окружного уровня с привлечением дополнительного финансирования из различных источников (гранты, субсидии, пожертвования, предпринимательская деятельность учреждения и другое).

Направление 2. Методическая деятельность

1) Повышение кадрового потенциала педагогических работников школы через повышение квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами (1 раз в 3 года).

2) Совершенствование программно – методического обеспечения образовательного процесса посредством разработки и модернизации методических материалов.

Направление 3. Материально – техническое обеспечение.

1) Реконструкция здания музыкального отделения.

2) Приобретение оборудования для создания дополнительных направлений деятельности (создание эстрадной, мультипликационной студии, группы декоративно-прикладного творчества).

3) Совершенствование условий комфортной, безопасной, доступной образовательной среды.

Направление 4. Экономическая деятельность

1) Привлечение дополнительного финансирования из различных источников (гранты, субсидии, пожертвования, помощь депутатов, предпринимательская деятельность учреждения и другое).

2) Обеспечение прироста объема денежных средств, поступивших от реализации платных услуг от планового значения, установленного на начало финансового года.

Проблемы развития учреждений.

1. Здание по адресу: г. Югорск, ул.40 лет Победы, дом 12 нуждается в капитальном ремонте. Здание введено в эксплуатацию в 1978 году. Капитальный ремонт проводился в 1999 году (замена полов, окон, кровли, внутренней отделки всех помещений). В 2021 году проведен частичный ремонт фасада.

Возведённое по строительным нормам 60-70 годов XX века здание не удовлетворяет в полной мере современным требованиям СанПинов (площадь и количество учебных помещений меньше норматива), нормам противопожарного законодательства (ширина коридоров, лестничных проемов и маршей меньше норматива), здание не соответствует стандартам, предъявляемым к организациям дополнительного образования в целях обеспечения доступности обучения для детей с

ограниченными возможностями здоровья. Срок службы здания (45 лет) приближается к нормативному сроку эксплуатации такого типа зданий (50 лет).

Принято решение о реконструкции здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске

Утверждена проектно-сметная документация. Разработчик проекта: общество с ограниченной ответственностью «Архитектурно-конструкторское бюро «Проект» ХМАО-Югры, г. Сургут

В помещениях музыкального отделения (новом здании) школы планируется разместить: административные помещения – 128 кв. м., библиотека – 53 кв. м., буфет – 28,9 кв. м., бытовые помещения – 227,3 кв. м., вестибюли – 216,8 кв. м., зрительные залы – 436,8 кв. м., технологические помещения зрительного зала – 45,4 кв.м., инженерные помещения – 155,9 кв. м., подсобные – 103,9 кв. м., классы – 1006 кв. м., лестничные клетки – 199,2 кв. м., подвальные помещения – 972,96 кв. м., санузлы – 174,1 кв. м., тамбуры – 140,6 кв.м., коридоры – 692,4 кв. м., чердачные помещения – 152,0 кв. м.– в соответствии с СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО – Югры от 29.12.2014 №534-п «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» норматив обеспеченности центрами эстетического воспитания детей (детские школы искусств) – 15% численности детей, охваченных услугами центров эстетического воспитания детей (детские школы искусств) к общему числу детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализация проекта позволит решить в городе Югорске следующие проблемы:

– обеспечит доступность и качество реализации дополнительных образовательных услуг в сфере музыкального искусства;

– создаст комфортные условия для обеспечения деятельности в сфере дополнительного образования детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

– будет способствовать привлечению всех категорий граждан и подрастающего поколения к продвижению музыкального искусства на территории муниципального образования, улучшит целевые показатели посещаемости учреждений дополнительного образования в муниципальной программе города Югорска «Культурное пространство», а также показатели по национальному проекту «Культура».

Проектом предусмотрена реконструкция здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске с увеличением площади объекта с 908,3 кв. м. до 4733,26 кв. м. для размещения музыкального отделения МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске.

Планируемый объем бюджетных инвестиций в целях реконструкции здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске составляет 526 112,16 тыс. руб.

2. **Дефицит в профессионально подготовленных специалистах**

Определенный дефицит в высококвалифицированных педагогических работниках (преподаватель по дополнительной предпрофессиональной программе «Дизайн», преподаватель по дополнительной предпрофессиональной программе «Струнные

инструменты» по специальности виолончель, преподаватель по дополнительной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты» по специальности труба, концертмейстер).