Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Протокол № от 13.01.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «Детская школа искусств»
_____ Г.И. Драгунова
Приказ от 22.03.2022 № 74

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» за 2021 год**

г. Югорск
2022г

Содержание

Введение 3

I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 4

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 8

1. Общие сведения 8
2. Система управления 8
3. Образовательная деятельность 10
4. Содержание и качество подготовки учащихся 14
5. Организация учебного процесса 16
6. Востребованность выпускников 17
7. Кадровое обеспечение 19
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 23
9. Материально-техническая база 25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 28
11. Показатели инновационной деятельности 30

Выводы. Проблемы. Перспективы развития 35

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – школа).

Самообследование проводится школой ежегодно на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г);

- локального акта школы (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 22.03.2022 №74 «О проведении самообследования»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, в 2022 году – за 2021 год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом школы; предоставление отчета для рассмотрения учредителем - Управлением культуры администрации города Югорска.

Самообследование - оценка деятельности школы по направлениям:

1) Оценка образовательной деятельности;
2) Оценка системы управления;
3) Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
4) Оценка организации учебного процесса;
5) Оценка востребованности выпускников;
6) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
7) Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самобследование школы включает анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

## I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество/ % |
|---|---|---|---|
| | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | Человек | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | Человек | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | Человек | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | Человек | |
| 1.1.5 * | Старшего школьного возраста (от 17 лет) | Человек | |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Человек | 142 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек/% | 8 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек/% | 579 /72 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человека/ % | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды | Человек/ % | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек/ % | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Человек / % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек/ % | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности | Человек/ % | 30/3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учащихся | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человека/ % | 833/998 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человека/ % | 241 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек/ % | 191 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек/ % | 177 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек/ % | |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек/ % | 111 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/ % | 579 /42 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек/ % | 133 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек/ % | 67 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человека/ % | 44 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек/ % | 81 |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек / % | 92 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/ % | 575/59 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек/ % | 560 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек/ % | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек/ % | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек/ % | |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек/ % | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 89 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц | 80 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц | |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | Человек | 52 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 42/52 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/ % | 36/52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек / % | 7/52 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек / % | 11/16 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ % | 52/100 |
| 1.17.1 | Высшая | Человек/ % | 41/71 |
| 1.17.2 | Первая | Человек/ % | 15/26 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/ % | |
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек/ % | 1/1,7 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек / % | 14/25 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ % | 1/1,7 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ % | 9/16 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | Человек / % | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Человек/% | 14/21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | Единицы | 118 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единицы | 37 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да/нет | Да |
| | Инфраструктура * | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,06 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц | 41 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц | 41 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал (выставочный зал) | Единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да/нет | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | 39/0,04 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/% | число учащихся в компьютерном |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | классе 114/998общее число учащихся |

*Всего 76 компьютеров, в учебных целях используется 56 компьютеров.

Число учащихся в компьютерном классе 104/998 общее число учащихся.

## II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

### 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (срок действия – бессрочно).

Целями деятельности школы являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе реализации дополнительных предпрофессиональным программ в области музыкального, изобразительного, искусства;

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- воспитание грамотной, заинтересованной аудитории концертных, выставочных залов, театров, музеев и иных организаций культуры.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса: образовательная деятельность; творческая и просветительская деятельность; методическая деятельность.

### 2. Система управления

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В Школе действует линейно-функциональная структура управления, уровни управления:

I уровень - директор;

II уровень – 5 заместителей директора (по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной);

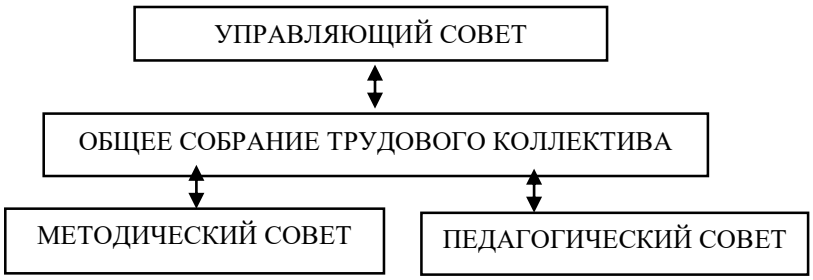
III уровень - руководители методических объединений

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Общая структура управления в школе:

Структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Структура самоуправления в школе:




В соответствии с уставными целями и видами деятельности в Школе формируются структурные подразделения (не являются юридическими лицами и действуют на основании локального акта школы).

Структура управления методической работой школы: педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений.

Основные формы координации деятельности управления: административные планерки (совещания) - проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю, коррекции плана работы школы на следующую неделю. Действующая система управления обеспечивает успешную реализацию образовательной деятельности в школе.

Циклограмма управленческой деятельности:

| Форма | Периодичность |
|---|---|
| Совещание АУП | 1 раз в неделю |
| Собрание трудового коллектива | По мере необходимости |
| Педагогический совет | 1 раз в четверть |
| Управляющий совет | По мере необходимости |
| Методический совет | Не менее 1 раза в четверть |

## 3. Образовательная деятельность

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 30.08.2021 № 184 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2021-2022 учебный год». Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры в Российской Федерации, в том числе: обеспечивает реализацию в

полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время через организацию лагеря с дневным пребыванием детей (ул. 40 лет Победы, д.12; ул. Никольская 12, д. 7а).

С января 2018 года в школе введено обучение в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре» (с изменениями от 26.05.2017 № 871, от 20.08.2018 №1142), постановлениями администрации города Югорска от 19.04.2021 №538-п «О внесении изменений в постановление администрации грода Югорска от 25.01.2018 № 204 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительного образования в городе Югорске посредством персонифицированного финансирования», от 13.12.2019 №2676 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2020 и плановый период 2021-2022 годов».

В 2021 году программы (модули), реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) реализуются на основании тарифов утвержденными постановлениями администрации города Югорска от 25.02.2021 №205-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования»

Показатели 2021 года:

- количество программ в реестре сертифицированных программ – 32;
- количество программ в реестрах бюджетных программ– 17;
- количество программ в реестре платных программ – 16;

- общее количество программ – 65;

В школе созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидами, в среде сверстников обучаются 14 детей: 8 учащихся на предпрофессиональных программах музыкальной и художественной направленности; 6 у ч а щ и х с я

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств: на начало 2021- 2022 учебного года-1033 учащихся (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 31.08.2021 № 48 «О формировании групп, классов и утверждении состава учащихся на 2020-2021 учебный год», приказ от 31.08.2021 №45 «О зачислении в состав учащихся 1-х классов по итогам индивидуального творческого отбора поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств).

**Таким образом:**

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств по состоянию на 23.12.2021г – 1033 чел. из них:

- осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел:

- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, за счет бюджетных ассигнований - 22 человека;

- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 397 человек;

- обучающихся по дополнительны общеразвивающим программам, принятых на платную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц) – 35 человек;

Итого: по дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел, - 454 человек.

р о г р а

- осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, чел:

- обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, за счет бюджетных ассигнований - 569 человек;

- обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, принятых на платную форму обучения - 10 человек;

Итого: по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 579 человек.

Контингент учащихся в разрезе дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году

| № п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Общеразвивающие | | Предпрофессиональные | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | План | Факт | План | Факт |
| 1. | *Общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:*<br>«Волшебство красок»<br>«Радуга цвета»<br>«Красота своими руками»<br>«Творческая мастерская»<br>«Разноцветная палитра»<br>«Мастер 3-Д иллюзий»<br>«Веселая кисточка»<br>«Лепка из глины»<br>«Чудеса в ладошках»<br>«Основы графики и живописи»<br>«Арт-шпаргалка»<br>«Необычные картины»<br>«Изобразительное искусство»<br>«Кляксоиды» | 387 | 381 | | |
| 2. | *Предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:* «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет). | | | 230 | 220 |
| 3. | *Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства:* «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет). | | | 28 | 27 |
| 4. | *Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства:* «Дизайн» (срок обучения 5 лет). | | | 18 | 18 |
| 5. | *Общеразвивающие программы в области музыкального искусства:*<br>«Музыка. Движение. Слово»<br>«Ансамбль национальных инструментов»<br>ПФДО | 67 | 22<br><br><br>51 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Навстречу музыке»<br>«Первые шаги к музыке»<br>«Хор юношей»<br>«Инструментальный ансамбль» | | | | |
| 6. | *Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства*<br>«Хоровое пение»<br>«Народные инструменты»<br>«Духовые и ударные инструменты»<br>«Струнные инструменты»<br>«Фортепиано»<br>«Музыкальный фольклор» | | | 316<br><br>64<br>54<br>64<br>42<br>74<br>18 | 314<br><br>63<br>54<br>63<br>42<br>74<br>18 |
| | ВСЕГО: | 454 | **454** | 592 | **579** |
| | ИТОГО: | **1033** | | | |

*Таким образом,* в целом по двум отделениям Детской школы искусств, музыкальному и художественному, сохранность контингента – 99%.

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя) работа учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры); культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в открытом образовательном пространстве - учреждениях, организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.). Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер (основание: приказ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Требования к уровню подготовки учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой и учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития. Виды контроля

(аттестации) учащихся: текущий контроль успеваемости - установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана (осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося**);** промежуточная аттестация учащихся - установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями, заложенными в реализуемых программах (включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся); итоговая аттестация учащихся - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника школы (предпрофессиональных программ на основании ФГТ), осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора школы. Мониторинг по реализации образовательных программ осуществляется на основании локального акта школы - приказ от 16.12.2016 №377 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за 2 года:

| Годы | Музыкальное отделение | | Художественное отделение | |
|---|---|---|---|---|
| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2020 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2021 | 100% | 100 % | 100% | 100% |

Таким образом, отмечается положительная динамика качества подготовки учащихся в сравнении за 2 года.

Система работы с одаренными детьми представлена в проекте школы «Юные дарования. К вершинам мастерства. Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Содержание работы: индивидуальная работа по Индивидуальному образовательному маршруту: урочная, творческая, культурно – просветительская деятельность (концертная, выставочная в культурно – образовательном пространстве города); посещение мероприятий с целью культурного развития, в том числе виртуального концертного зала (совместно с учебно-производственным центром ООО Газпром трасгаз Югорск), выезд в крупные

культурные центры (посещение музеев, театров, выставочных залов); участие в мастер – классах ведущих преподавателей России, в том числе взаимодействие с Центром для одаренных детей Севера. Конкурсная деятельность детей: подготовка, консультирование, просмотр, прослушивание для участия в конкурсах различного уровня, в том числе Всероссийских и Международных.

Мониторинг достижений по всем направлениям образовательной деятельности 1 раз в четверть и за учебный год: качество знаний, умений, навыков (промежуточная аттестация, выпускники - итоговая аттестация); успешность участия в конкурсах; активность и качество концертных выступлений, выставочных работ; продолжение образования в профильных профессиональных организациях.

Сформирована и поддерживается в актуальном состоянии База одарённых детей:

Управленческая деятельность: внутришкольный контроль качества условий, процесса и результата работы педагогов с детьми.

## 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры.

Режим работы: Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Пребывание обучающихся регулируется их занятостью согласно расписанию групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

Продолжительность занятий: При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом учреждения и может составлять 40 - 45 минут, в первом классе при 8-летнем сроке обучения - 30 - 35 минут. На основании Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных 04.07.2014 № 41, зарегистрированных 20.08.14 Минюстом РФ № 33660, продолжительность урока составляет: 30 минут - групповые занятия; 40 минут – индивидуальные и групповые, в зависимости от учебного предмета; 20 минут - общий

инструмент и некоторые виды предмета по выбору. Перерыв между занятиями - 10 минут. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми школой в порядке, определенном действующим законодательством. Учебный план составляется на текущий учебный год в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы.

Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательной школе). Средняя наполняемость класса определяется СанПиН и составляет: для класса до 12 человек; для ансамбля от 2 до 10 человек; для оркестра от 10 до 30 человек; для хора от 30 до 70 человек.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства контролируется администрацией школы по итогам учебных четвертей и текущего учебного года. В 2021 году в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (приказы директора: от 30.08.2021 № 184 «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год»), на основании мониторинга учебно – воспитательного процесса, проведенного в декабре месяце 2021 года, установлено: д

о

## 6. Востребованность выпускников

п Работа в школе по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом (приказ от 17.08.2016 №268 «Положение о профессиональной ориентации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»). Утвержден состав школьной службы по профессиональной ориентации учащихся, определены критерии и показатели эффективности профессиональной ориентации учащихся.

е Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

л - методы: использование профориентационного материала на уроках; анкетирование; тестирование; организация «круглых столов»; беседы, рассказы о профессиях, др.;

н - формы: аудиторные часы в профессиональном классе (дополнительный год обучения); мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии; конкурсы и фестивали; участие бывших выпускников в репетициях, конкурсах, концертах; встречи с представителями профессий; создание банка данных по профессиям; работа с одарёнными детьми, др.

б

щ

е

о

б

К проведению мероприятий привлекаются родители (законные представители) учащихся, представители профессиональных организаций культуры, искусства, представители учреждений культуры и искусства.

Профориентационная деятельность– важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Профессиональное самоопределение выпускников: 13 выпускников учреждения поступили в профильные профессиональные организации:

- по ДООП в области музыкального искусства:

1 человек - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковское музыкальное училище»;

1 человек - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинской области Магнитогорскую государственную консерваторию имени М.И. Глинки;

1 человек – Бюджетное профессиональное образовательное учреждение ХМАО-Югры "Колледж - интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

по ДПОП «Живопись» в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры:

1 человек - ГБОУПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж» (отделение «Декоративно-прикладное творчество») г. Севастополь;

1 человек - ФГБОУВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (отделение «Дизайна и Декоративно-прикладного искусства») г. Нижний Новгород;

3 человека - ГАПОУ Свердловской области "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" (специальность «Архитектура») г.Екатеринбург;

1 человек - ФГБУВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (факультет строительства и архитектуры) г.Санкт-Петербург;

1 человек – «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (факультет

«Архитектура») г.Екатеринбург;

2 человека - БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат центр искусств для одаренных детей Севера» (факультет «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество») г. Ханты-Мансийск

1 человек - ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», Художественная обработка металла, г. Москва.

## 7. Кадровое обеспечение

В 2021 году внесены изменения в штатное расписание учреждения, но общий объем 111,25 штатных единиц остался неизменным.

Анализ штатного расписания.

Штатный состав – 111,25 единиц.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единиц

Служащие – 1 единица

Рабочие – 14,5 единиц

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед школой.

В связи с участием учреждения в национальном проекте «Культурная среда» и большим объемом работы в рамках закупочной деятельности в 2021г., в части приобретения музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы потребовалась большая работа к процедурам проведения электронных закупок. На основании приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 12.02.2021 №31 «О внесении изменений в штатное расписание на 2021год» были введены 0,5 ставки специалиста по закупкам за счет перераспределения ставки библиотекаря.

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Ежегодно в соответствии со штатным расписанием проводится тарификация преподавателей по состоянию на 01 сентября учебного года для реализации в полном объеме образовательной программы школы. Общий уровень укомплектованности педагогическими

кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 96 %. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет 79 %.

Восемь педагогических работников повысили квалификацию в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, благодаря национальному проекту «Культура».

В школе осуществляется непрерывное развитие кадрового потенциала школы, что подтверждается следующими показателями: 82% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 1 педагог – ученую степень кандидат педагогических наук; 82 % педагогов установлена высшая или первая квалификационные категории; 2 педагога удостоены почетных званий – «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Ежегодно количество педагогов, повысивших квалификацию через курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку составляет не менее 15 человек.

«Количество специалистов, прошедших повышение квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»

| № п/п | ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение | Наименование образовательной организации | Тема КПК, объем часов по программе | Серия, номер удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации | Примечание (указать самостоятельно организовано обучение или в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гришко Светлана Павловна | ООО «Национальная академия современных технологий» | «Инструментальное исполнительство по классу фортепиано, концертмейстер», 252 ч. | № 20-18440 | Обучение организовано самостоятельно |
| | Молодых Антонина Витальевна | ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл» | «Центр инструменты для организации дистанционного обучения в школе», 72 ч. | КПК № 0109 | Обучение организовано самостоятельно |
| | Шишигина | АНО ДПО | «Учитель мировой | № 7016 | Обучение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Любовь Анатольевна | «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | художественной культуры. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС», 340 ч. | | организовано самостоятельно |
| | Кутуева Оксана Анатольевна, концертмейстер | ГБПОУ «Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича» | «Инструментальное исполнительство-Фортепиано», 72 ч. | № | Обучение организовано самостоятельно |
| | Кислицына Ольга Александровна, преподаватель | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»» | «Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в пространстве учреждения культуры», 36 ч. | Серия ПК № | Обучение организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО |
| | Дубьяга Марина Петровна, преподаватель | АУ «Югорский НИИ информационных технологий» | «Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 28ч. | № ЦЭ- | Обучение организованно самостоятельно |
| | Драгунова Галина Ивановна, директор | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях культуры», 72 ч. | № 11/21 - У13237 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Драгунова Галина Ивановна, директор | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Цифровые технологии в сфере культуры», 72 ч. | № 11/21 - У13571 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Галимова Наиля Салихьяновна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Методика преподавания ИЗО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч. | № 11/21 - У13236 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Галимова Наиля Салихьяновна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Программа повышения квалификации работников структурных | № 11/21 - У13570 | Обучение организованно самостоятельно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне», 72 ч. | | |
| | Неклюдова Наталия Николаевна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Цифровые технологии в сфере культуры», 72 ч. | № 11/21 - У13574 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Иванова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Цифровая образовательная среда: теоретические и практические аспекты», 72 ч. | № 11/21 - У13573 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Солдатова Лидия Константиновна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Цифровая образовательная среда: теоретические и практические аспекты», 72 ч. | № 11/21 – У13572 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Шалапугина Ольга Михайловна, преподаватель | ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» | «Реставрация предметов изобразительного и декоративно-прикладного искусства: современные технологии», 36 ч. | № 03451/49 | Обучение организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО |
| | Солонинина Екатерина Алексеевна, преподаватель | ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» | «Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента», 36 ч. | № 03523/49 | Обучение организовано в рамках реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО |
| | Галимова Наиля Салихьяновна, заместитель директора по УВР | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» | «Цифровые технологии в сфере культуры», 72 ч. | № 12/21 - У13949 | Обучение организованно самостоятельно |
| | Макарова Надежда Витальевна, | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный | «Актуальные подходы и технологии | Серия ПК № | Обучение организовано в рамках |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | преподаватель | институт культуры» | проектной деятельности в учреждении культуры», 36 ч. | | реализации Нацпроекта через Департамент культуры ХМАО |
| | Могуш Людмила Александровна, преподаватель | ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» | «Современные требования к сайтам учреждений культуры и искусства – 2021», 144 ч. | УД-2021/СК- | Обучение организованно самостоятельно |
| | Миронова Эльвира Раисовна, преподаватель | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» | Профессиональная переподготовка «Учитель МХК. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС», 340 ч. | Серия ПП № | Обучение организованно самостоятельно |
| | Миронова Эльвира Раисовна, преподаватель | ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании» | «Практическое применение техник детской мультипликации в образовательном процессе», 24 ч. | Серия ПК № | Обучение организованно самостоятельно |
| | Любимова Ольга Валентиновна | ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании» | «Практическое применение техник детской мультипликации в образовательном процессе», 24 ч. | Серия ПК № | Обучение организованно самостоятельно |

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

-адаптированы к условиям образовательного процесса в учреждении;

-разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-носят комплексный характер и художественно-эстетическую направленность;

-содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают

требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;

- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;

Обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку школы.

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Типы изданий, составляющих фонд библиотеки разнообразны - нотная литература, учебники, учебные пособия, справочная литература, учебная литература по профилю преподавания, периодические издания профессионального характера, видео-аудио фонд.

Библиотека использует различные формы работы:

• тематическая подборка литературы;

• комплектование фонда по заявкам преподавателей и учащихся.

| | |
|---|---|
| Литература по искусству | 25 |
| Литература по специальным дисциплинам (ноты) | 3028 |
| Справочные и энциклопедические издания | 12 |
| Учебно – методическая литература | 97 |
| Учебная литература | 1022 |
| Видеофонд (комплект дисков) | 2 |

В среднем на одного учащегося приходится:

| | |
|---|---|
| Литература по специальным дисциплинам | 6 ед. |
| Учебники | 2,7 ед. |

Составлен каталог электронных образовательных ресурсов, размещен на официальном сайте школы для всех участников образовательных отношений.

Создана рабочая группа по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к материалам, размещенным в сети Интернет, включенным в Федеральный список экстремистских материалов, утвержден план мероприятий (приказ от 02.07.2020 г № 166 «О проведении мероприятий по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к экстремистским материалам»).

МБУ ДО «Детская школа искусств» участник национального проекта «Культурная среда» (Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами).

Учреждение оснащено учебными материалами в количестве 591 единица: «Издательство МУЗЫКА», «История ИЗО», «Сольфеджио», «Слушание музыки», интерактивные пособия.

## 9. Материально - техническая база

Здания, помещения и территория МБУ ДО «Детская школа искусств», необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют установленным требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Основой материально-технической базой МБУ ДО «Детская школа искусств» являются 2 здания общей площадью 4136,4 кв.м. Кабинетов административно-управленческого штата – 7 помещений, методический кабинет – 1 помещение, библиотека – 1 помещение, учебных кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ – 41, концертный зал - 1 помещение , выставочный зал – 1 помещение.

Здание по ул. Никольская, д. 7 «А» введено в эксплуатацию в 2013 году. В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена: специализированные кабинеты скульптуры, живописи, рисунка и другие помещения оснащены в соответствии с современными требованиями.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, приобретена новая специализированная мебель и оборудование (парты с подставкой, стулья, мольберты, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, софиты, постановочные столы и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.).

Здание по ул. 40 лет Победы, д.12 требует реконструкции (модернизации) либо капитального ремонта здания. Направлено ходатайства в ДЖК и СК о проведении обследования кровли музыкального отделения с целью частичного ремонта кровли.

Получено заключение о комплексном обследовании здания для подготовки документов с целью включения в программу реконструкции и строительства учреждений культуры либо

проведения капитального ремонта здания по адресу: г. Югорск, ул.40 лет Победы, д. 12. Подготовлена проектно-сметная документация на реконструкцию музыкального отделения школы.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Здания оснащены охранно-пожарной и тревожной сигнализацией с выводом на пульт охраны и пожарную часть. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). В зданиях установлены камеры видеонаблюдения.

В 2021 году МБУ ДО «Детская школа искусств» участник национального проекта «Культурная среда» (Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами).

Проект реализован в полном объеме. Учреждение оснащено музыкальными инструментами в количестве 137 единиц, оборудованием в количестве 129 единиц и учебными материалами в количестве591единица. Приобретены музыкальные инструменты, оборудование, учебные материалы на сумму – 18 804,8 млн. руб., из них: средства федерального бюджета – 7 187,2 млн. руб.; бюджет автономного округа – 11 241,5 млн. руб.; средства местного бюджета – 376,1 тыс. руб.

В Детскую школу искусств поступило:

137 единиц музыкальных инструментов и комплектующих к ним.:

- фортепиано в количестве 13 единиц;

- рояль в количестве 1 единицы;

- народные инструменты в количестве 16 единиц (баян 2 единицы, аккордеон 1 единица, домра 4 единицы, гусли 1 единица, гитара 8 единиц).

- струнные инструменты в количестве 13 единиц (скрипка 8 единиц, виолончель 4 единицы, контрабас 1 единица);

- духовые инструменты в количестве 20 единиц (саксофон 8 единиц, кларнет 2 единицы, флейта 5 единиц, гобой 1 единица, труба 2 единицы, туба 1 единица, тромбон 1 единица);

- ударные инструменты в количестве 9 единиц (ксилофон 2 единицы, маримба 1 единица, перкуссии 4 единицы, ударные установки 2 единицы);

- комплектующие к музыкальным инструментам в количестве 65 единиц.

129 единиц современного оборудования и мебели:

- басовый комбоусилительв количестве 2 единиц;

- активные акустические системы в количестве 3 единиц;

- экран для концертного зала в количестве 1 единицы;

- проектор для концертного зала в количестве 1 единицы;

- звуковое оборудование в количестве60 единиц (стойка микрофонная 16единиц, микшерный пульт 2 единицы, микрофон 10 единиц, радиосистема 4 единицы, сабвуфер 2единицы, наушники и комплектующие 26 единиц);

- мебель в количестве 45 единиц (учебные столы, складные стулья для сцены, банкетки для фортепиано).

- мобильный компьютерный класс на базе планшетов (13 единиц);

591 единица учебных материалов: «Издательство МУЗЫКА», «История ИЗО», «Сольфеджио», «Слушание музыки», интерактивные пособия.

Реализация данного проекта позволила повысить качество и разнообразие культурной жизни учреждения, позволила увеличить долю победителей и призеров на региональных, всероссийских уровнях, а также внедрить в образовательный процесс по предпрофессиональным программам цифровые технологии и современное оборудование.

Также реализация проекта создала условия для:

– раннего выявления одаренных детей;

– развития одаренных детей, детских творческих коллективов через участие в конкурной деятельности различных уровней;

– просветительской деятельности в городе путем реализации портфеля проектов «Искусство для всех», организации познавательной и продуктивной деятельности средствами искусства всех целевых групп проектного взаимодействия.

Благодаря национальному проекту «Культура» приобретение музыкальных инструментов «вдохнуло» новую жизнь в образовательный процесс и концертно-просветительскую жизнь школы и послужило импульсом для новых побед учащихся на конкурсах и фестивалях.

Таким образом, материально – техническая база школы соответствует условиям для реализации образовательного процесса и требованиям безопасности учащихся и сотрудников школы.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (приказ от

16.12.2016 №377). Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с Планом работы школы текущий на учебный год, утвержденным приказом директора школы. Организационной основой проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мониторинга внутренней оценки качества образования школы, в которой определяются: объекты оценки; показатели; методика расчета; критерии оценивания; сроки проведения оценочных процедур, ответственный.

Цель внутренней системы оценки качества образования - создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования школы;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования; достаточность и адекватность количества показателей внутренней оценки качества образования; гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие этапы: мониторинг и сбор результатов мониторинга; формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга; анализ и оценка результатов мониторинга; информирование о результатах мониторинга. Объекты образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности; образовательные процессы; условия осуществления образовательной деятельности; результаты образовательной деятельности.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата. Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование;

различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

В структуру системы внутренней оценки качества образования школы входят: администрация школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги внутренней оценки качества образования: обобщаются администрацией школы; доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Основная форма анализа - Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
-удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

-текущий контроль;
-промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

## 11. Показатели инновационной деятельности

Создание условий для формирования в Детской школе искусств города Югорска творческой среды способствующей:

- раннему выявлению одаренных детей. В учреждение организована система творческих

конкурсных и культурно-просветительских проектов. Ведётся база одарённых детей учреждения.

- развитию детских творческих коллективов. В учреждении занимаются и ведут активную концертную деятельность 15 детских творческих коллектива. Четыре коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив».

- обеспечение доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении обучается 14 детей с ОВЗ. Ежегодно обновляется и пополняется перечень образовательных программ для этой категории учащихся. В 2021 году в образовательный процесс введены ДООП «Музыка. Движение. Слово», «Чудеса в ладошке».

- увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в Детской школы искусств города Югорска и качества подготовки выпускников, развитие взаимодействия Детской школы искусств города Югорска с другими образовательными организациями отрасли культуры. Десять выпускников 2020 года продолжили обучение в средне специальных и высших учебных заведениях по профилю отрасли культуры и искусства.

- повышение качества проводимых Детской школы искусств города Югорска творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.);

- повышение кадрового потенциала Детской школы искусств города Югорска, в том числе посредством целевой подготовки кадров в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях;

- развитие методической службы Детской школы искусств города Югорска, обеспечивающей методическое сопровождение деятельности посредством взаимодействия с методическими центрами и с профессиональными образовательными организациями, расположенными в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, Уральском федеральном округе);

- модернизация материально-технической базы Детской школы искусств города Югорска, в том числе реконструкция (строительство) здания (ул. 40 лет Победы, дом 12).

Индикаторы- в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2018 - 2022 годы.

**Результативность основных видов деятельности ДШИ**

Показатели эффективности деятельности учреждения определены показателями качества муниципальной услуги, утвержденные муниципальным заданием учреждения на 2019,2020,2021 годы и показателями плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию Детских школ искусств на 2018-2022 годы(представлены в таблице):

| **Показатель** | **2019 год** | | **2020 год** | | **2021 год** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Утвержденный | Фактический | Утвержденный | Фактический | Утвержденный | Фактический |
| Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы | не менее 95 % | **99,8%** | не менее 95 % | **99,7%** | не менее 95 % | **98,9%** |
| Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы | не менее 95 % | **100%** | не менее 95 % | **100%** | не менее 95 % | **100%** |
| Доля детей, ставших победителями и призерамимероприятий всех уровней. | не менее 20% (по итогам года) | **35,4%** | не менее 20% (по итогам года) | **36,8%** | не менее 20% (по итогам года) | **34,3%** |
| Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги. | не менее 80 % | **88%** | не менее 80 % | **81,6%** | не менее 80 % | **82,7 %** |
| Своевременное устранение образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов | 100% | **100%** | 100% | **100%** | 100% | **100%** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования | | | | | | |
| Количество обоснованных жалоб потребителей на качество оказания муниципальной услуги | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств | 2,0 | **1,9** | 2,0 | **2,2** | 2,0 | **2,4** |
| Доля выпускников поступивших в профильные учебные заведения | 8,5% | **8,9%** | 9,0% | **28,5%** | 10,0% | **21,7%** |
| Доля детей, обучающихся в Детской школе искусств города Югорска, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых | 80 % | **100%** | 90% | **100%** | 90% | **100%** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| непосредственно в ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДШИ | | | | | | |
| Доля учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году, от общего числа учащихся в ДШИ | 10,0% | **38,1 %** | 15,0% | **40,3%** | 20,0% | **46,4%** |
| Функционирование в Детской школе искусств, реализующей предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», | не менее1 ед. | **3 ед.** | не менее 1 ед. | **3 ед.** | не менее 1 ед. | **3 ед.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| детских творческих коллективов: симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов | | | | | | |
| Удельный вес бюджетных средств, направленных на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания | 60,0% | **66,3%** | 70,0% | **96,3%** | 80,0% | **97,93%** |
| Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно | 100% | **100%** | 100% | **100%** | 100% | **100%** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам | | | | | | |

## Выводы. Перспективы развития. Проблемы

Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год состоялось на итоговом педагогическом совете от 13.01.2022, протокол № 1 по теме: «Итоги 2021-2022 учебного года: Состояние. Проблемы. Перспективы.» Анализ исходя из проблем, решаемых в отчетный период.

*Вывод:* поставленные цель и задачи на учебный год педагогическим коллективом в целом реализованы: все запланированные мероприятия выполнены. Анализ деятельности коллектива школы свидетельствует о том, что была проделана большая работа по всем направлениям, отмечены положительные результаты, проблемы и определены перспективы.

**В заключении.**

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

МБУ ДО «Детская школа искусств» создано для оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств;

- в школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования и творческого развития личности учащихся;
- образовательный процесс в школе искусств осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров;
-в учреждении создана необходимая материально-техническая база, пополняется библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты;
- разработана система внутренней оценки качества образования;
-разработан и успешно функционируют сайт школы.

**Перспективы развития**

Цель: повышение качества художественного образования в соответствии с

меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, повышение значимости МБУ ДО «Детская школа искусств» в социокультурном пространстве города.

Задачи:

*Направление 1. Образовательная деятельность*

1) Расширение спектра реализуемых организацией образовательных программ.

2) Обеспечение конкурса при приёме детей в МБУ ДО «Детская школа искусств» на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств на уровне не ниже 2,2 чел. на место (по каждой образовательной программе).

3) Обеспечение количества выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные (смежные) образовательные программы от общего числа выпускников на уровне не менее 10 %.

4) Реализация адаптированных общеразвивающих программ для: граждан с инвалидностью и ОВЗ; реабилитации, абилитации граждан с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

5) Наличие призовых мест на конкурсах, фестивалях, имеющих статус окружного, всероссийского, международного уровней, присвоенного соответственно Департаментом культуры Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, органами управления культуры субъектов Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации.

6) Реализации совместных методических, творческих и обучающих проектов с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования в целях повышения качества подготовки профессиональных кадров.

7) Реализация проектов: способствующих сохранению, развитию и популяризации народных промыслов и ремёсел, традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, традиционной русской культуры; направленных на обучение игре на национальных инструментах народов России;общегородских просветительских проектов, направленных на продвижение академического искусства.

8) Реализация просветительских проектов, конкурсов, фестивалей Окружного уровня с привлечением дополнительного финансирования из различных источников (гранты, субсидии, пожертвования, предпринимательская деятельность учреждения и другое).

*Направление 2. Методическая деятельность*

1) Повышение кадрового потенциала педагогических работников школы через повышение квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами (1 раз в 3 года).

2) Совершенствование программно – методического обеспечения образовательного процесса посредством разработки и модернизации методических материалов.

*Направление 3. Материально – техническое обеспечение.*

Реконструкция здания музыкального отделения.

2) Приобретение оборудования для создания дополнительных направлений деятельности (создание эстрадной, мультипликационной студии, группы декоративно-прикладного творчества).

3) Совершенствование условий комфортной, безопасной, доступной образовательной среды.

*Направление 4. Экономическая деятельность*

1) Привлечение дополнительного финансирования из различных источников (гранты, субсидии, пожертвования, помощь депутатов, предпринимательская деятельность учреждения и другое).

2) Обеспечение прироста объема денежных средств, поступивших от реализации платных услуг от планового значения, установленного на начало финансового года.

**Проблемы развития учреждений.**

1. Материально-технический аспект:

1.1 Здание по адресу: г. Югорск, ул.40 лет Победы, дом 12 нуждается в капитальном ремонте.

Здание введено в эксплуатацию в 1978 году. Капитальный ремонт проводился в 1999 году (замена полов, окон, кровли, внутренней отделки всех помещений). В 2021 году проведен частичный ремонт фасада.

Возведённое по строительным нормам 60-70 годов XX века здание не удовлетворяет в полной мере современным требованиям СанПинов (площадь и количество учебных помещений меньше норматива), нормам противопожарного законодательства (ширина коридоров, лестничных проемов и маршей меньше норматива), здание не соответствует стандартам, предъявляемым к организациям дополнительного образования в целях

обеспечения доступности обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Срок службы здания (45 лет) приближается к нормативному сроку эксплуатации такого типа зданий (50 лет).

Согласно Техническому отчету по результатам обследования и обмерных работ на объекте «Реконструкция здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске», выполненному ООО Архитектурно-конструкторское бюро «Проект» (выписка № 173-1263 от 06.04.2020), проведенному с целью определения действительного технического состояния здания, даны рекомендации о сносе части здания с возведением нового, которое обеспечит требуемое количество, площадь помещений, а также соблюдение всех действующих требований.

Принято решение о реконструкции здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске.

Площадь объекта после реконструкции увеличится с 908,3 кв. м. до 4733,26 кв. м., что увеличит проектную мощность музыкального отделения со 150 до 350 мест единовременного пребывания обучающихся.

В помещениях музыкального отделения (новом здании) школы планируется разместить: административные помещения – 128 кв. м., библиотека – 53 кв. м., буфет – 28,9 кв. м., бытовые помещения – 227,3 кв. м., вестибюли – 216,8 кв. м., зрительные залы – 436,8 кв. м., технологические помещения зрительного зала – 45,4 кв.м., инженерные помещения – 155,9 кв. м., подсобные – 103,9 кв. м., классы – 1006 кв. м., лестничные клетки – 199,2 кв. м., подвальные помещения – 972,96 кв. м., санузлы – 174,1 кв. м., тамбуры – 140,6 кв.м., коридоры – 692,4 кв. м., чердачные помещения – 152,0 кв. м.– в соответствии с СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО – Югры от 29.12.2014 №534-п «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» норматив обеспеченности центрами эстетического воспитания детей (детские школы искусств) – 15% численности детей, охваченных услугами центров эстетического воспитания детей (детские школы искусств) к общему числу детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализация проекта позволит решить в городе Югорске следующие проблемы:

– обеспечит доступность и качество реализации дополнительных образовательных услуг в сфере музыкального искусства;

– создаст комфортные условия для обеспечения деятельности в сфере дополнительного образования детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

– будет способствовать привлечению всех категорий граждан и подрастающего поколения к продвижению музыкального искусства на территории муниципального образования, улучшит целевые показатели посещаемости учреждений дополнительного образования в муниципальной программе города Югорска «Культурное пространство», а также показатели по национальному проекту «Культура».

Проектом предусмотрена реконструкция здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске с увеличением площади объекта с 908,3 кв. м. до 4733,26 кв. м. для размещения музыкального отделения МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске.

В соответствии с подпунктом 13 пункта 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях осуществляется в рамках реализации полномочий органов местного самоуправления городских округов.

Вопрос о проведении реконструкция здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске для размещения музыкального отделения находится под контролем Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (письмо Аппарата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2021 01.07-Исх-331) в связи с обращениями, поступившими в адрес Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой от жителей города Югорска по поводу необходимости проведения реконструкции объекта. Реконструкцию здания планируется осуществить в период с 2023 по 2024 годы. Планируемый объем бюджетных инвестиций в целях реконструкции здания МБУ ДО «Детская школа искусств» в городе Югорске составляет 526 112,16 тыс. руб.

1.2. Необходимо решить вопрос по ремонту кровли на объекте по ул. Никольская, 7а

Здание по адресу: г. Югорск, ул. Никольская, 7А имеет кровлю сложной формы. Наибольшее скопление снега и наледи происходит во внутренних углах стыка плоскостей крыши. В 2019 году обнаружены подтеки и пятна на потолке в кабинетах мансардного этажа и выставочном зале, в 2020 году было обнаружено отхождение обоев от стен, намокание потолка. 11.03.2020г. в компьютерном классе обнаружена сильная течь с потолка в месте примыкания балки к стене. С целью устранения выявленных недостатков

проведено обследование кровли специалистами ООО «Газпром трансказ Югорск» для определения повреждений или возможных недостатков устройства кровли, что показало необходимость ремонта кровли в объеме 90%.

По итогам совместного совещания представителей ООО «Газпром трансгаз Югорск», Департамента жилищного комплекса и строительного комплекса администрации города Югорска, Управления культуры администрации города Югорска, которое состоялось 19.07.2021 принято решение о проведении поочередного ремонта самых проблемных частей покрытия кровли с заменой металлочерепицы на профнастил более высокого качества и надежности.

В августе 2021года данные работы были проведены силами специалистов ООО «Газпром трансгаз Югорск» из материалов, приобретенных МБУ ДО «Детская школа искусств» на средства, выделенные из бюджета города Югорска.

Выполнение последующего ремонта кровли в полном объеме запланировано в 2022 году.