# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ГОРОДА ЮГОРСКА»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Протокол от 03.06.2020 № 5

МБУДО ИО директора МБУДО «Детская пікола искусств» Л.К. Солдатова Приказ от 31.07.2020 № 184

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» за 2019 – 2020 учебный год

#### Структура публичного доклада

## муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» за 2019–2020 учебный год

| 1. Общая характеристика учреждения                          | 3  |
|---|----|
| 2. Особенности образовательного процесса                    | 4  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса          | 7  |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 11 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения         | 14 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность                     | 15 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения     | 17 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития                 | 17 |

#### 1. Общая характеристика учреждения

#### 1.1. Тип, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (далее- школа).

#### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, срок действия – бессрочно

#### 1.3. Местонахождение

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты — Мансийскийавтономный округ - Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12.

628262, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А.

1.4. Характеристика контингента учащихся:

| Общая численность учащихся, в том числе:      | 995 |
|---|-----|
| Детей дошкольного возраста (3-7 лет)          | 48  |
| Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | 402 |
| Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 399 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 146 |
| Старшего школьного возраста (от 17 лет)       | 0   |

Обучались по сертификату дополнительного образования (ПФДО)– 290 чел.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 176 чел.

### 1.5. Основные позиции образовательной программы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Образовательная программа школы разработана на 2019 — 2020 учебный год, утверждена приказом от 24.06.2019 № 283 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска». Показатели деятельности школы определялись в соответствии: с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию на 2018-2022 годы (письмо Министерства культуры РФ от 24.01. 2018 № 217-06-02); приказами Управления культуры администрации города Югорска: от 19.10.2018 № 184-од «Об утверждении реестра социально — значимых мероприятий в сфере культуры на 2019 год и плановый период», от 05.11.2019 № 208-од «Об утверждении реестра социально — значимых мероприятий в сфере культуры на 2020 год и плановый период», от 30.07.2018 № 153-од «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию МБУ ДО «Детская школа искусств»:

- развитие образовательного пространства, мотивирующего на обучение, через совершенствование деятельности по творческому, эстетическому, нравственному развитию личности учащегося;
- повышение качества работы с одаренными детьми, содействие их профессиональному самоопределению;
- формирование творческих коллективов, расширение возможностей коллективного музицирования учащихся, повышение их исполнительского уровня и мотивации на концертную деятельность;
- совершенствование системы работы школы в открытом культурно образовательном пространстве, взаимодействия и сотрудничества школы с семьёй и социумом через участие в социально значимых мероприятиях, выставках, концертах, др.
- модернизация материально технических условий образовательного процесса, в том числе для работы с детьми с особыми потребностями.

### 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В школе действует линейно-функциональная структура управления, 3 уровня управления: І уровень - директор; ІІ уровень - 5 заместители директора (по учебновоспитательной работе, методической и административно-хозяйственной части); ІІІ уровень - руководители методических объединений (рисунок 1).

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

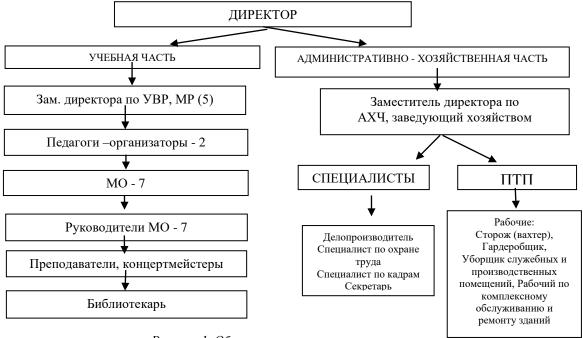


Рисунок 1. Общая структура управления в школе

Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

#### 1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, его деятельность, порядок формирования состава Управляющего совета регламентируется локальным нормативным актом школы (приказ от 27.01.2017 № 26/1). Органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

#### 1.8. Наличие сайта школы. 86dshi.ru

1.9. Контактная информация:

| 205 0 220 000 000 000 000 000 000 000 00                 |                            |
|--|----------------------------|
| Должность  | Телефон                    |
| Директор   | 8 (34675) 7-67-28          |
| Приемная   |                            |
| Заместители директора по учебно- воспитательной работе   | 8 (34675) 7-67-29, 2-37-82 |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе   | 8 (34675) 2-37-82          |
| Заместитель директора по административно – хозяйственной | 8 (34675) 7-65-95          |
| работе   |                            |
| Заведующий хозяйством                                    | 8 (34675) 2-40-96          |

| Педагоги - организаторы | 8 (34675) 2-40-96, 8 (34675) 7-67-31 |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Библиотекарь            | 8 (34675) 2-40-96                    |
| Охрана (вахта)          | 8 (34675) 2-48-33, 8 (34675) 7-65-95 |

#### 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Наименование и краткая характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Направленность программ, реализуемых в школе: художественная; в области музыкального искусства и в области изобразительного искусства (предпрофессиональные и общеразвивающие).

Сроки реализации программ: от 1 года – до 8 (9) лет.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная; мелкогрупповая; групповая.

*Таблица 1*. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2019 -2020 учебном голу

| в 2019 2020 у 10011011 году |                                     |                     |                 |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|--|--|
| Количество                  | Дополнительная предпрофессиональная |                     | Дополнительная  |  |  |
| программ                    | прог                                | рамма               | общеразвивающая |  |  |
|                             |                                     |                     | программа       |  |  |
| Область                     |                                     |                     | (в т. ч. ПФДО)  |  |  |
| искусства                   | Срок обучения 8 лет                 | Срок обучения 5 лет | Срок обучения   |  |  |
|                             |                                     |                     | 1 - 4 года      |  |  |
| Программы                   | 2                                   | 6                   | 5               |  |  |
| в области                   |                                     |                     |                 |  |  |
| музыкального                |                                     |                     |                 |  |  |
| искусства                   |                                     |                     |                 |  |  |
| Программы в области         | 1                                   | 1                   | 12              |  |  |
| изобразительного            |                                     |                     |                 |  |  |
| искусства                   |                                     |                     |                 |  |  |
| Программы в области         | -                                   | 1                   | -               |  |  |
| декоративно-                |                                     |                     |                 |  |  |
| прикладного искусства       |                                     |                     |                 |  |  |

Таким образом, реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе включает 28 программ.

#### 2.2. Используемые инновационные образовательные технологии:

- проектные технологии;
- информационные коммуникационные технологии;
- личностно ориентированные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технологии интегрированного обучения;
- индивидуальные методики по работе с детьми с особыми потребностями;
- здоровье сберегающие технологии.

Инновационные технологии направлены на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

#### 2.3. Организация работы с детьми ОВЗ

Обучалось 14 учащихся с ОВЗ и инвалидов. На художественном отделении - 12 детей с диагнозом ребенок - инвалид. Все они занимаются по групповой форме образовательного

процесса в группах и классах. При работе с этими детьми преподаватели используют индивидуальный подход, учитывая особенности ребенка. На музыкальном отделении - 2 ребенка с особенностями здоровья. Обучение по индивидуальному учебному плану и групповой форме обучения.

В целях обеспечения реализации прав детей с ОВЗ на обучение, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, руководствуясь Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки от 29.03.2016 № ВК — 641/09) разработаны и применялись в образовательном процессе: адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по учебным предметам: «Слушание музыки», «Хор», «Кларнет», «Музыкальная литература», «Сольфеджио», Фортепиано»; адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства: «Мир в моем карандаше», «Творческая мастерская».

Для приобщения детей с OB3 к искусству, школа реализует в течение 3 – х лет социально значимый проект «Дорогою Добра» совместно с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (филиал в г.Югорске). В отчетном году проведено 5 мероприятий.

Перспективы: продолжить работу по разработке адаптированных программ для обучения детей с OB3 (PAC); повышение квалификации педагогов, модернизация материально – технических условий образовательного процесса для работы с детьми с особыми потребностями.

#### 2.4. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Школа оказывает населению (организациям) платные дополнительные образовательные услуги: на курсах по подготовке к поступлению в профессиональные образовательные организации; в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам; в группах индивидуального развития; в группах раннего развития детей; в группах общего эстетического направления; проведение методических семинаров, выставок, конкурсов, фестивалей, мастер — классов; предоставление во временное пользование музыкальных инструментов и оборудования учащимся школы в целях качественной подготовки домашних заданий; организация мероприятий концертно-просветительской направленности для организаций и учреждений города.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг населению осуществляется:

- 1) В соответствии с постановлениями администрации города Югорска: от 14.12.2018 №3440 «Об установление тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»; от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания»; от 19.09.2019 г. № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования»; от 23.01.2020 №90 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058».
- 2) На основании: Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»; Положения об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности за счет средств физических и юридических лиц в МБУ ДО «Детская школа искусств», утвержденного приказом школы от 14.11.2018 № 6-пд «Об утверждении Положения об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход

деятельности за счет средств физических и юридических лиц в МБУ ДО «Детская школа искусств»; решений педагогического совета и Управляющего совета.

Планирование деятельности осуществляется с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Ежегодно, по итогам учебного года проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет необходимости ввода новых направлений на платной основе, корректировке содержательной части реализующихся услуг, приемлемой сумме оплаты. На основании сводной информации разрабатывается учебный план на следующий учебный год, который выносится на согласование с Управляющим советом.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп. Оказание дополнительных платных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается после истечения срока действия договора или в случае его досрочного расторжения. Оплата за оказываемые услуги производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет школы, полученных от приносящей доход деятельности. Документом, подтверждающим оплату по договору, является квитанция. Оплата дополнительных платных образовательных услуг производится в сроки, указанные в договоре по безналичному расчету.

В 2019-2020 учебном году востребованы потребителями (законными представителями) следующие наименования услуг: обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства, на курсах по подготовке к поступлению в профессиональные образовательные организации, в группах индивидуального развития, в группах раннего развития, в группах общего эстетического направления, в группах художественного отделения.

*2.5.* Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регламентируется: дополнительными общеобразовательными программами в области искусств по учебным предметам, федеральными государственными требованиями; критериями и инструментарием оценки качества, утвержденными приказом директора школы от 16.12.2015 № 377 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств». Механизм оценки: комплексный мониторинг по учебным четвертям и за учебный год проводится на уровнях: педагог – руководитель методического объединения, заместители директора. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогических советах, на основания решения педагогического совета издается приказ директора, принимаются управленческие решения.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы определен Уставом школы, предусматривает работу в две смены: с 08.00 часов до 20.00 часов ежедневно (кроме воскресенья), а также определяется расписанием учебных занятий, которое составляется на учебный год в соответствии с учебным планом школы, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования К содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 г. Москва «Об утверждении СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», годовым календарным графиком.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально – техническая база школы соответствует условиям реализации права на образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и

взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Норматив учебной площади на одного учащегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

Музыкальное отделение школы оснащено специализированными кабинетами для проведения занятий по учебным предметам: 21 кабинет для индивидуальных занятий по специальности; 5 кабинетов для групповых занятий по теоретическим учебным предметам; оркестровый класс; концертный зал на 150 посадочных мест; инструментарий; библиотека. Учебное оборудование: всего на балансе школы находится 180 единиц музыкальных инструментов, 2 ударные установки, 6 синтезаторов, 3 клавиновы. Все кабинеты для индивидуальных занятий оснащены необходимым перечнем инструментов. Теоретические кабинеты оборудованы: теле — видео аппаратурой, видео-фондом, наглядными пособиями, таблицами. Оркестровый класс — предназначен для проведения занятий духового оркестра и оркестра народных инструментов. В классе имеется полный набор оркестровых инструментов. Наличие концертного зала и концертных роялей обеспечивают условия для организации концертной, творческой, досуговой деятельности.

Художественное отделение школы оснащено специализированными кабинетами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для проведения занятий по скульптуре, живописи, рисунку и другим учебным предметам. В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновленное программное обеспечение, специализированная мебель и оборудование (мольберты, софиты, постановочные столики, одноместные учебные парты, доски магнитномаркерные, интерактивные доски, проекторы, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, шкафы, стеллажи, комплекты тематических материалов, наглядные пособия, демонстрационный материал, облучатель бактерицидный ультрафиолетовый, электросушилки для рук и др.). Количество кабинетов: 18 учебных кабинетов для групповых занятий, 7 реквизитных.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.). Фонд библиотеки насчитывает 3082 единицы учебно-методических пособий (художественная и учебно-методическая литература, литература по искусству, специальным учебным предметам, справочные, энциклопедические издания, учебная литература, видеофонд, аудиофонд):

Перспективы: обновление базы музыкальных инструментов; модернизация оборудования концертного зала; пополнение и обновление библиотечного фонда в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в 2021 году.

#### 3.3. ІТ-инфраструктура

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы учащихся на 16 рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.). Имеется локальная сеть и доступ к сети Интернет. На балансе школы находится 60 компьютеров, 5 ноутбуков, и другая оргтехника (принтеры, многофункциональные устройства, факсы) в количестве 32 штук. Также в школе имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: цифровые музыкальные инструменты, синтезаторы, аудиосистемы; 2 мультимедийные аудитории, оснащенных современными компьютерами, системами звукоусиления, мультимедиа оборудованием, что позволяет использовать в учебном процессе презентации со звуковым сопровождением, а также учебные видеофильмы на DVD дисках.

Перспективы: приобретение интерактивного оборудования в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в 2021 году.

#### 3.4. Обеспечение безопасности

Основным нормативно - правовым актом, определяющим ответственность школы за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников во время образовательного процесса, является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Безопасные условия пребывания в школе — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям. Главными направлениями деятельности школы по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность; антитеррористическая деятельность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм; охрана труда.

Учреждение охраняется ООО ЧОО «Ратник-Охрана» в дневное время, здание по ул. Никольская, д. 7 «А» в ночное время сдается на пульт централизованного наблюдения ООО ЧОО «Ратник-Охрана». Также дежурство осуществляют сторожа-вахтеры в ночное время на объекте по адресу ул. 40 лет Победы, д. 12.

Учреждение укомплектовано средствами пожарной сигнализации, ПАК «Стрелец-Мониторинг», охранно-тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения и обслуживается ООО «Интеллектуальные Системы Безопасности» и ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО - Югре филиал Югорского МОВО».

Организована инженерно-техническая укрепленность объекта: по периметру территории имеется ограждение, металлические ворота, запоры, освещение пришкольной территории.

В школе разработан пакет документов по организации работы по комплексной безопасности учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В учреждении организована работа по выполнению норм пожарной безопасности, соблюдению норм охраны труда и электробезопасности и выполнению требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние образовательного учреждения в соответствие с нормативно-правовыми документами.

Разработаны локальные нормативные акты и методические документы по пожарной безопасности:

Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений

Инструкции по пожарной безопасности

Планы эвакуации учащихся при возникновении пожара в учреждении

Памятки о действиях при пожаре

Пожарная декларация.

В школе приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава. Установлена пожарная сигнализация и система речевого оповещения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

• Цель охраны труда в школе: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию охраны труда в школе: Устав МБУ ДО «Детская школа искусств»; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об организации работы по охране труда в МБУ ДО «Детская школа искусств»; План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда в МБУ ДО «Детская школа искусств».

Сотрудники школы по установленному графику проходят инструктаж на рабочем месте.

В течение 2019-2020 учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

Перспективы. Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников требуется: проведение капитального ремонта здания и помещений школы по ул. 40 лет Победы, д.12; дооборудование ограничителей парковки по ул. Никольская, д.7А; установка ограждения на по ул. 40 лет Победы, д.12.

#### 3.5. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с OB3 и инвалидов, а также для участия лиц с OB3 и инвалидов в социокультурных мероприятиях, проводимых на базе школы.

Разработаны и утверждены документы: Порядок предоставления услуг инвалидам (приказ от 05.10.2015 № 289 «Об утверждении Порядка предоставления услуг инвалидам»); Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 18.08.2016 г. № 1; № 2

Имеются визуальные, акустические средства (выделены цветом наружные лестницы и лестницы внутри зданий - краевые ступени, на наружных дверях и дверях внутри зданий - размещены контрастные маркировки на прозрачных поверхностях).

Территория, прилегающая к зданию по адресу ул. Никольская д.7а, оборудована пандусом, справа от входной двери имеется кнопка вызова. В здании по адресу ул. Никольская д.7а в наличии туалетная комната, оборудованная с учетом потребностей для инвалидов. Имеется лифт, организовано сопровождение инвалида, имеющего стойкие нарушения функции зрения, сотрудником (дежурным администратором), ознакомление с надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, помощь инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Ведется работа по приведению состояния объектов школы в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов.

Проблемы: отсутствие пандуса в здании по 40 лет Победы дом 12, неприспособленность данного здания для определенных категорий населения (инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата); недостаточное финансирование на приобретение специального оборудования.

Перспективы: приобретение детских ортопедических стульев, парт с боковой и задней приставкой; приведение в соответствие с требованиями здание (40 лет Победы, д. 12) в период капитального ремонта (выполнение действующих государственных стандартов, сводов правил, строительных норм и других принятых в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам).

### 3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Укомплектованность учреждения работниками:

Штатный состав -111,25 единиц

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» - 84,25 единицы

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единицы

Служащие – 1 единица

Рабочие – 14,5 единицы

Аналитическое обоснование: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами на 100%. Наряду с этим, учреждению необходимы дополнительные штатные единицы – 1 единица «специалист по закупкам», 1 единица – «уборщик служебных и производственных помещений».

#### Уровень квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2019 – 2020 уч.г. 52 чел., из них, прошли процедуру аттестации и имеют квалификационные категории:

| Первая           | Высшая           | Нет квалификационной категории |
|------------------|------------------|--------------------------------|
| квалификационная | квалификационная |                                |
| категория        | категория        |                                |

| 15  | 42   | 9 (в т. ч. аттестованный на соответствие |  |
|-----|------|--|--|
|     |      | занимаемой должности)                    |  |
| 23% | 64 % | 13%                                      |  |

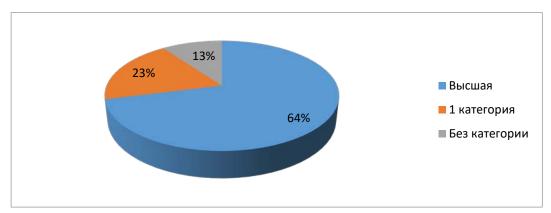


Рисунок 2 Доля аттестованных педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников на 21.07.2020 представлен в таблице и на рисунке 1. В отчетный период установлена квалификационная категория 14 педагогам. Не проходили процедуру аттестации 5 педагогических работников, как проработавшие в школе менее 2-х лет (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Педагогические работники повышали квалификацию, профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и другие формы:

- 1) Профессиональная переподготовка— 6 чел., КПК 13 чел., в том числе 1 чел. КПК в рамках Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (Российская академия музыки им. Гнесиных по теме «Менеджмент в сфере музыкального искусства», г. Москва, ноябрь 2019 года).
- 2) Другие формы: открытые уроки 5 педагогов; консультационные часы по работе с детьми РАС -2 чел., семинар «Исполнение органами и учреждениями системы профилактики законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1 чел., стратегическая сессия по национальному проекту 1 чел., конференция «Преподавание в Детской школе искусств в условиях современного образования и культуры. Опыт, проблемы, перспективы» -18 чел., Мастер-класс заслуженного деятеля искусств России Андрея Петренко, главного хормейстера Мариинского театра (г. Санкт Петергбург)-6 чел., Межмуниципальный семинар по теме: «Активные методы обучения в музыкальной педагогике» 9 чел., НПЦ «Интертехинформ»

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием- 1 чел., Всероссийское педагогическое издание «Педология», конференция «Современное образование в России: теория, методика и практика»- 1 чел., Вебинар ГАУКСО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»- 1 чел.

Всего – 64 человека.

Таким образом, 100% педагогических работников повысили профессиональную компетентность через различные формы методической работы.

Перспективы: направлены заявки в Департамент культуры ХМАО – Югры на повышение квалификации специалистов школы на 2019 – 2024 годы (в рамках нацпроекта «Творческие люди»).

В школе работают: 1 - заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры; 2 - заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, 1 - с ученой степенью кандидат педагогических наук; 4 — Почетный работник общего образования; 1 победитель окружного и всероссийского

(номинация - художественное образование) конкурсов педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2017).

Награждение работников осуществляется с учетом профессиональных достижений каждого. Награды школы регламентируются Положением о наградах МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» (приказ от 04.12.2016 № 365). Награды вышестоящих организаций регулируются соответствующими документами. Составлен план по награждению работников в 2019 году.

#### 3.8. Средняя наполняемость групп

При реализации образовательных программ, согласно учебному плану утвержденным приказом директора МБУ ДО «Детская школа искусств» от 24.06.2019 № 283, устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:

- -индивидуальные занятия;
- -мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек);
  - -групповые занятия от 11 человек.
  - классов не более 15 учащихся.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Мониторинг оценки качества образования в динамике за 3 учебных года представлен в таблице:

| Учебный год | Общая                    | Качественная     | Промежуточная     | Итоговая      |  |
|-------------|--------------------------|------------------|-------------------|---------------|--|
|             | успеваемость (%)         | успеваемость     | аттестация        | аттестация    |  |
|             |                          | (%)              | (качественная     | (качественный |  |
|             |                          |                  | успеваемость) - % | уровень) - %  |  |
|             |                          | Музыкальное отде | ление             |               |  |
| 2016 - 2017 | 92,5                     | 81               | 82                | 95            |  |
| 2017 - 2018 | 95                       | 89               | 84                | 80            |  |
| 2018-2019   | 96                       | 89               | 84                | 85            |  |
| 2019-2020   | 99                       | 97               | 95                | 100           |  |
|             | Художественное отделение |                  |                   |               |  |
| 2017 - 2018 | 100                      | 97               |                   | -             |  |
| 2018 - 2019 | 100                      | 97               |                   | 100           |  |
| 2019 - 2020 | 100                      | 97               |                   | 97            |  |

Наблюдается положительная динамика за 3 года по общей и качественной успеваемости. Средний показатель по школе за 2019 – 2020 учебный год: общая успеваемость — 99 %; качественная успеваемость — 97%. Повысилась качественная успеваемость промежуточной аттестации учащихся музыкального отделения, но понизилось качество итоговой аттестации выпускников.

*Перспективы:* целенаправленная работа по повышению уровня ЗУН выпускников через внутренний школьный контроль за качеством процесса и результата.

#### 4.2. Творческие достижения учащихся в конкурсах

#### 4.2.1. Музыкальное отделение:

| Статус             | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Международный (14) | 131                   | 45                                |
| Всероссийский (10) | 94                    | 30                                |
| Региональный (4)   | 126                   | 18                                |
| 28                 | 351                   | 93                                |

#### 4.2.2. Художественное отделение:

| Статус             | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
|--------------------|-------------------|-------------------------------|
| Международный (33) | 55                | 51                            |

| Всероссийский (29) | 64  | 61  |
|--------------------|-----|-----|
| Региональный (11)  | 90  | 78  |
| 73                 | 209 | 190 |

Общий вывод по результатам конкурсной деятельности: в 2019 - 2020 уч. году: учащиеся приняли участие в 101 конкурсе (статус: международный, всероссийский, региональный); количество участников – 560 (57,8% от общего количества учащихся); количество наград -283 (29,2% от общего количества учащихся).

4.3. Достижения учреждения в конкурсах:

| No  | Название мероприятия   | Срок                            | Участник   | Результат   |
|-----|--|---------------------------------|--|---|
| п/п |  | участия                         |  |   |
| 1   | Национальный проект «Гостеприимная Россия» и Всероссийской туристической премии «События России»                                       | Август<br>2019                  | МБУ ДО «Детская школа искусств» Исполнитель Солдатова Л.К. | Победитель отборочного этапа.   |
| 2   | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | Ноябрь-<br>декабрь<br>2019 года | МБУ ДО «Детская школа искусств»                            | 94 балла, 5 место среди учреждений дополнительного образования по Ханты- Мансийскому автономному округу- Югре, 1 место среди учреждений г.Югорска |

Школа - участник конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на развитие гражданского общества, проект «Песни военных лет. Слушаем. Поем. Рисуем.» (январь 2020);

Участник (и победитель заочного этапа) XVII Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия», проект «Летопись Победы в красках» (апрель 2019).

### **4.4.** Достижения педагогических работников – участие в профессиональных конкурсах (очное):

| Название конкурса                        | Количество | Результат        |
|--|------------|------------------|
|  | участников |                  |
| Всероссийский конкурс исполнителей на    | 2          | Лауреат 3        |
| народных инструментах «Наши надежды» г.  |            |                  |
| Нижний Тагил                             |            |                  |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «Вершина | 3          | Лауреат 2        |
| творчества» г. Ханты-Мансийск            |            |                  |
| Х Региональный фестиваль                 | 1          | Диплом I степени |
| «Россия-любовь моя!» г. Урай             |            |                  |

| Всероссийский дистанционный конкурс для | 1 | Диплом 3 степени |
|---|---|------------------|
| детей и педагогов «Золотая рыбка»       |   | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс        | 1 | Диплом 1 место   |
| «Горизонты педагогики»                  |   |                  |
| Всероссийский конкурс «75-летию Великой | 1 | Диплом I степени |
| Победы посвящается»                     |   |                  |

*Таким образом*, 9 педагогов (30%) школы приняли участие в 6 различных конкурсах, результативность участия -100%.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски). В 2019-2020 учебном году в школе проблем с социализацией учащихся не выявлено, правонарушения и поведенческие риски отсутствуют. В течение учебного года классными руководителями групп и классов проводятся тематические беседы и инструктажи с записью в классном журнале, классные часы с тематическими презентациями, родительские собрания, распространяются информационные буклеты по профилактике правонарушений и поведенческих рисков у учащихся.

#### 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях получения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Детская школа искусств», в соответствии со статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12. 2014 г. №1547 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 04.03.2020 №92 «Об онлайн опросе граждан по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»» в период с 10.03.2020 по 25.03.2020 был проведен опрос об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Анкетирование родителей (законных представителей) проведено онлайн — на официальном сайте сети интернет учреждения https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1LNevpcYbCoPLDkU6xM0VkZ2dkzfTlxdZ9q\_r9B4D6bPGGw/viewform. Общее количество респондентов, принявших участие в опросе -789 человека, 81 % (от общего количества родителей (законных представителей) учащихся учреждения (из расчета 968 учащихся).

#### Вопросы анкеты:

| № | Вопросы                          | 1 низкий<br>уровень | 2 средний<br>уровень | 3 высокий<br>уровень |
|---|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | В школе создана доброжелательная | 0,5                 | 11                   | 88,5                 |
|   | психологическая атмосфера        |                     |                      |                      |
| 2 | Преподаватели устанавливают      | 0,7                 | 10                   | 89,3                 |
|   | педагогически целесообразные     |                     |                      |                      |
|   | взаимоотношения с учащимися,     |                     |                      |                      |

|   | благоприятный психологический климат   |       |        |       |
|---|--|-------|--------|-------|
| 3 | Проводятся встречи (консультации), родительские собрания с родителями учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы | 2,7   | 15     | 82,3  |
| 4 | Осуществляется подготовка учащихся к участию в различных мероприятиях (выставках, конкурсах, концертах, иное в соответствии с направленностью осваиваемой программы)   | 1,7   | 13     | 85,3  |
| 5 | Результаты обучения ребенка преподаватели оценивают объективно в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам, определенными осваиваемой программой.  | 2     | 9      | 89    |
| 6 | Родители информируются о деятельности школы, об основных событиях в ней  | 1,3   | 13,4   | 85,3  |
|   | Средний показатель:  | 1,5 % | 11,9 % | 86,6% |

Утвержденный показатель- не менее 80%

Фактический показатель по итогам 1 квартала 2020 года- 86,6%

#### 5. Социальная активность и внешние связи

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Заключено 20 соглашений (договоров) с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальной сферы города Югорска:

- Соглашения о совместном взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 6», МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Золотой ключик»;
- Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи с Инженернотехническим центром ООО «Газпром трансгазЮгорск» от 01.10.2018;
- Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи с Санаториемпрофилакторием ООО «Газпром трансгазЮгорск» от 14.09.2018;
- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с БУ XMAO-Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» от 17.05.2018;
- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» филиал в г.Югорске от 09.01.2019;

-Договор о совместном взаимодействии и сотрудничестве с Храмом в честь иконы Божией Матери «Феодоровская» от 01.09.2018.

- -Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве с Религиозной организацией «Югорская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 01.09.2018.
- Соглашение №3 о культурном и информационном взаимодействии и сотрудничестве МБУ ДО «Детская школа искусств» с МБУ «Централизованная библиотечная система» от 17.01.2018.
- -Соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве с Югорской городской общественной организацией офицеров запаса «Взлет» от 01.10.2018.
- Договор № 21/17 о совместной деятельности по организации социальной практики обучающихся от 30.10.2018 г. с МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей».
- -Соглашение о социальном партнерстве с АНО социального обслуживания населения «Верь в себя!» от 01.05.2019 г.
  - -Соглашение о социальном партнерстве с ООО «Веста» от 01.05.2019 г.

Проектная деятельность в условиях развития школы — это реализация Портфеля проектов «Искусство для всех» в соответствии с федеральными и региональными проектами в сфере «Культура» в целях: развития творческого потенциала учащихся и педагогов через участие в социокультурных, культурно -просветительских, благотворительных, образовательных проектах; привлечения денежных средств через конкурсы; повышения престижа школы.

Проект «Музыкальная радуга» (дошкольники и младшие школьники);

Проект «Музыкальный квест» (дошкольники и младшие школьники);

Проект «Путешествие по оркестру» (для детей учреждений города, в том числе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);

Проект «Дорогою добра» (с учреждениями социальной сферы, с городской больницей);

Проект «Художники и музыканты в театре» (МАУ ЦК «Югра – Презент»);

Проект «В мире музыки. Филармония» (культурно – просветительская деятельность на базе школы);

Проект «Свет добра и милосердия» (совместно с Храмом в честь иконы Божией Матери «Феодоровская»):

Проект «Югорск. Беседы об искусстве» (для учащихся школы и населения города);

Проект по работе с одаренными детьми «Юные дарования – к вершинам мастерства» (с учреждениями культуры, ДШИ округа, профильными профессиональными организациями Уральского федерального округа);

Проект «Вместе дружная семья» - система работы для социокультурной адаптации детей – мигрантов, их родителей.

Количество мероприятий в 2019 -2020 учебном году:

| Социально значимые |              | Школьные (концерты, выставки) |              | Мероприят  | ия в рамках  |
|--------------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                    |              |                               |              | проекто    | в школы      |
| Количество         | Охват (чел.) | Количество                    | Охват (чел.) | Количество | Охват (чел.) |
| 29                 | 36 414       | 51                            | 20 380       | 52         | 29 520 чел.  |

Таким образом, всего проведено 132 мероприятие, охват участников и зрителей – 86 314 чел. (с 19 марта все мероприятия МБУ ДО «Детская школа искусств» проводились в дистанционной форме, в социальных сетях на официальных страницах школы в ВКонтакт, Instagram, на сайте школы, в связи с введением мер по предупреждению угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-20|9)

5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО, СПО и др.). Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, сольные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы, музыкальная гостиная, участие преподавателей в художественной самодеятельности города с целью пропаганды музыкального искусства; практической подготовки учащихся.

На базе школы организуется выступления, консультации, мастер – классы, работа в жюри преподавателей Центра искусств для одаренных детей Севера (в рамках проведения в 2019 - 2020 уч. г. окружного конкурса: «Улыбки Севера»).

Совместная работа осуществлялась на основании договоров: Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера»; Договор с БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» (профессиональная практика, повышение квалификации педагогов).

*5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.* В сетевом взаимодействии не реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

- **6.1. Годовой бюджет.** Годовой бюджет школы составляет 93 824 371,26 рублей. Кассовые расходы на 21.07.2020 составили 50 506 871,52 рублей.
- **6.2.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.** Расходы по муниципальному заданию. Местный бюджет: план 85 325 171,26 рублей, факт 47 238 831,54 рублей, из них: расходы на закупки по 44-Ф3 (244): план —4 009 399,41 рублей, факт 1 726 782,18 рублей. Не контрактуемые расходы (200): план 80 428 900,59 рублей, факт —45 257 858, 95 рублей. Расходы на иные цели. Местный бюджет: план 482 500,00 рублей, факт 69 750,00 рублей, из них: расходы на закупки по 44-Ф3 (244): план 482 500,00 рублей, факт 69 750,00 рублей.
- 6.3.Направление использования бюджетных средств. Фонд оплаты труда учреждений: план  $-58\,603\,244,52\,$  рублей, факт  $-33\,306\,153,09\,$  рублей. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений: план  $-17\,638\,661,6\,$  рублей, факт  $-10\,008\,824,86\,$  рублей. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: план  $-4\,009\,399,41\,$  рублей, факт  $-1\,726\,782,18\,$  копеек. Уплата налога на имущество организаций и земельного налога: план  $-2\,238\,673,00\,$  рублей, факт  $-1\,395\,002,00\,$  рублей.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Родительская плата на организацию отдыха детей: план 2 500 000,00 рублей, факт по состоянию на 21.07.2020г.— 898 420,93 рублей. Сертификаты по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджета (МБУ ДО «Детская школа искусств») план -5 087 700,00 рублей, факт по состоянию на 21.07.2020г.— 3 680 616,38 рублей. Приносящая доход деятельность: план 7 587 700,00 рублей, факт-4 579 037,31 рублей. Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 21.07.2020г. составляют 4 579 037,31 рублей.
- 6.5. Стоимость платных услуг. На основании постановления администрации города Югорска от 14.12.2018 №3440 «Об установление тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания», в соответствии с прейскурантом цен на платные услуги (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 09.01.2019 № 14-пд «Об утверждении прейскуранта цен на платные услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска») утверждены следующие тарифы.

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги

| №   | Наименование услуг                   | Предмет    | Нагрузка  |           | Стоимость |
|-----|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| п/п |                                      |            | в неделю  | в месяц   |           |
| 1.  | Дополнительное обучение в группах по | Фортепиано | 2 занятия | 8 занятий | 1800,00   |

|    | подготовке к обучению по              | Гитара     | по 20 мин |           |         |
|----|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|---------|
|    | предпрофессиональным программам в     | Ударные    |           |           |         |
|    | области искусства                     |            |           |           |         |
|    | Дополнительное обучение на            | Рисунок    |           |           |         |
| 2. | дополнительных курсах по подготовке к | Живопись   | 2 занятия | 8 занятий | 1920,00 |
| ۷. | поступлению в профессиональные        | Композиция | по 40 мин | о занятии | 1920,00 |
|    | образовательные организации           |            |           |           |         |
| 3. | Дополнительное обучение в группах     | Музыка     | 2 занятия | 4         | 1200,00 |
| ٥. | раннего развития                      | Музыка     | по 20 мин | посещения | 1200,00 |
|    | Дополнительное обучение в группах     | ИЗО        | 2 занятия | 4         |         |
| 4. | раннего развития                      | ДПИ        | по 20 мин | посещения | 960,00  |
|    | раннего развития                      | Лепка      | по 20 мин | посещения |         |
|    | Дополнительное обучение в группах     | Техника    |           |           |         |
| 5. | общего эстетического направления:     | масляной   | 2 занятия | 8 занятий | 1920,00 |
| J. | дополнительное обучение в группах     | живописи   | по 40 мин | о запятии | 1920,00 |
|    | художественного отделения             | Керамика   |           |           |         |

Тарифы на услуги, относящиеся к основным видам деятельности (сверх установленного муниципального задания)

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование услуги   | Размер платы, |
|---------------------|---|---------------|
| $\Pi/\Pi$           | Transienobanne yearyth  | руб. в месяц  |
| 1.                  | Дополнительные предпрофессиональные программы:  |               |
| 1 1                 | Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по   | 4.700         |
| 1.1                 | предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования в 1 классе  | 4 700         |
| 1.2                 | Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования во 2 классе | 5 000         |
| 1.3                 | Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1-3 классе (срок обучения 8 лет)  | 2 000         |
| 1.4                 | Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 4 классе (срок обучения 8 лет)    | 3 000         |
| 1.5                 | Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1 классе (срок обучения 5 лет)    | 3 250         |
| 1.6                 | Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 2- 4 классе (срок обучения 5 лет) | 3 500         |

 $\it Tаким \ oбразом, \ для \ детей \ и \ взрослых сформирован широкий спектр дополнительных образовательных услуг.$ 

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учётом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы является аналитическим документом в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы. Основные положения доклада рассмотрены на заседании педагогического совета (от 03.06.2020, протокол № 5). Управляющего совета. Публичный доклад размещается на официальном сайте школы, представляется родительской общественности на общешкольном родительском собрании (сентябрь 2020).

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2019 – 2020 учебного года были приняты решения: сформировать План работы школы на 2020-2021

уч. год с учетом выявленных проблем; определить основные стратегические направления развития школы.

### 7.2. Информация о решениях, принятых в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Администрации школы:

- запланировать контрольные мероприятия по направлениям: исполнительская дисциплина отдельных педагогических работников (индивидуальный контроль); соблюдение временных рамок расписания учебных занятий (тематический, индивидуальный контроль); работа с родителями (законными представителями) (тематический контроль);
- рассмотреть, как приоритетные, для педагогов, работников школы показатели эффективности деятельности школы на 2020 год, утвержденные приказом Управления культуры администрации города Югорска

По итогам общественного обсуждения (на заседании Управляющего совета, родительских собраниях) было принято и реализовано следующее: введены краткосрочные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (срок реализации 1 год); разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

#### 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1.** Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год состоялось на итоговом педагогическом совете от 03.06.2020, протокол № 5 по теме: «Итоги 2019-2020 учебного года: Состояние. Проблемы. Перспективы.». Анализ исходя из проблем, решаемых в отчетный период.

*Вывод:* поставленные цель и задачи на учебный год педагогическим коллективом в целом реализованы: все запланированные мероприятия выполнены. Анализ деятельности коллектива школы свидетельствует о том, что была проделана большая работа по всем направлениям, отмечены положительные результаты, проблемы и определены перспективы.

#### 8.2. Задачи реализации плана развития школы на следующий год.

1) Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ. На основании учебных планов, а также для обеспечения задач индивидуального подхода к обучению в учебный процесс вводятся учебные предметы, которые развивают творческую активность учащихся: освоениетехнологии интегрированного обучения; внедрение музыкально- компьютерных технологий, мультимедийных презентаций, синтезатора, цифровых музыкальных инструментов.

Ожидаемые результаты: содержание индивидуальных планов учащихся будут ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения;

2) Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы, через совершенствование работы над эстетическим, нравственным развитием личности учащегося.

*Ожидаемые результаты:* внедрениеновых моделей предъявления результатов образования; повышение мотивации обучения; воспитание эстетических, моральнонравственных качеств личности, чести и достоинства гражданина России, любви к прекрасному.

3) Создание условий для работы с одаренными детьми и профессионального самоопределения.

*Ожидаемые результаты*: повышение количества выпускников Школы, поступающих в профильные профессиональные организации.

4) Развитие системы обучения творческих коллективов с учетом потребности социума. Решение этой задачи в рамках предмета «коллективное музицирование» обуславливает необходимость разнообразить творческие детские коллективы, повысить их исполнительский уровень, за счет мотивирующей на концертную деятельность обучения.

*Ожидаемые результаты:* увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей. Создание ансамбля электронной музыки, современной песни.

Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%. Повышение мотивации обучения.

5) Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества Школы с семьёй и с социумом. Одним из факторов повышения образовательного уровня и рейтинга школы является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. В этом направлении планируется расширение культурно-просветительской деятельности в организациях и учреждениях города.

Ожидаемые результаты: повышение престижа школы; воспитание у учащихся чувства успешности обучения; привлечение дополнительных финансовых средств.

- 6) Обеспечение прироста (%) объема денежных средств (Факт), поступивших от реализации платных услуг (без учета родительской платы за посещение лагерей с дневным пребыванием детей) от планового значения (План), установленного на начало финансового года в соответствии с заключенным Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).
- 7) Обеспечение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организации в текущем календарном году (удельный вес суммы баллов по всем критериям от максимального количества баллов) на уровне не ниже 70 %.

#### 8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2020-2021 учебном году планируются:

- на художественном отделении школы: разработка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»;
- на музыкальном отделении школы: разработка и реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Инструменты эстрадного оркестра», «Вокал»;
- разработка и сертификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программам в области изобразительного и музыкального искусства для детей 4-5 лет, краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- корректировка дополнительных общеобразовательных программ и разработка новых для реализации по сертификату дополнительного образования в рамках ПФДО;
- -расширение спектра дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей с OB3 и ментальными нарушениями.
  - **8.4.** Планируемые структурные преобразования в школе. Не планируются.
- 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В школе будет сформирован реестр для участия в программах, проектах, конкурсах, грантах в 2020-2021 учебном году:

- учащиеся: участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах;
- педагогические работники: участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах;
- творческие коллективы: совершенствование исполнительской деятельности; участие в культурно просветительской и конкурсной деятельности и подготовка к подтверждению звания «Образцовый художественный коллектив Ханты-Мансийского автономного округа Югры» (ноябрь 2020, 2 коллектива);
- школа: участие в мероприятиях муниципальной и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе Югре на 2016-2020 годы»; участие через АНО в конкурсах для привлечения дополнительного финансирования.