Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Протокол № 1от 11.04.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «Детская школа искусств»
_____ Г.И. Драгунова
Приказ от 17.04. 2018 № 193

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»

за 2017 год

г. Югорск,
2018

Содержание

	Введение	3
	I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»	3 -7
	II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»	7 -37
1.	Общие сведения	7 - 9
2.	Система управления	7 - 11
3.	Образовательная деятельность	11 - 13
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	13 - 16
5.	Организация учебного процесса	16
6.	Востребованность выпускников	16 -17
7.	Кадровое обеспечение	17 - 19
8.	Учебно - методическое обеспечение	19 - 21
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	21 - 22
10.	Материально-техническая база	22 - 24
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24 - 27
12.	Показатели инновационной деятельности	27 - 35
	Выводы.Проблемы. Перспективы развития	35 - 37
	ПРИЛОЖЕНИЯ	38
	Приложение 1. Реестр дополнительныхобщеобразовательных программ по видам искусств	

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», а также подготовка отчета о результатах самообследования(далее – школа, отчет).

Самообследование проводится ежегодно на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- локального акта школы (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 03.03.2016 №62 «О проведении самообследования»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом школы;предоставление отчета для рассмотрения учредителем - Управлением культуры администрации города Югорска.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

I. Результаты анализа показателей деятельности школы

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1187 -по муниципальному заданию – 962; -на платной основе 225.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	200
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	509

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	426
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	52
1.1.5 *	Старшего школьного возраста (от 17 лет)	Человек	225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	225
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	165/17
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	24/ 2.5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Человек/ %	5/0.5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ %	19 /2
1.6.3	Дети-мигранты	Человек / %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/ %	105 /11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	962/100
1.8.1	На муниципальном уровне	Человека/ %	962/100
1.8.2	На региональном уровне	Человек/ %	317/33
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	25/3
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/ %	70/7
1.8.5	На международном уровне	Человек/ %	99/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	Человек/ %	664/69

	численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	284/30
1.9.2	На региональном уровне	Человек/ %	219/23
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человека/ %	20/2
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/ %	60/6
1.9.5	На международном уровне	Человек / %	81/8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	491 /51
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/ %	491 /51
1.10.2	Регионального уровня	Человек/ %	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ %	0/0
1.10.5	Международного уровня	Человек/ %	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	61
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	62
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	47/81
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	45/77,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	10/17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	10/17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	Человек/ %	47/86,5

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	Человек/ %	35/65,5
1.17.2	Первая	Человек/ %	12/21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	Человек/ %	2/3,4
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек / %	56/96,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	5/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	9/15,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек / %	65/74
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	13/21
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единицы	129
1.23.2	За отчетный период	Единицы	62
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0.03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	45
2.2.1	Учебный класс	Единиц	45
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0

2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	3
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	Единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0/0

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» создано на основании постановления главы администрации Советского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 13.01.1994 № 11 как Муниципальное учреждение «Югорская детская музыкальная школа» и переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» на основании постановления главы города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 25.11.1999 № 601.

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 03.03.2015 № 1518 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа».

Реквизиты действующего учредительного документа: Устав муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержден постановлением администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 30.06.2015г. № 2411 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в новой редакции» (изменения в Устав от 18.11.2016, постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.12.2016г. № 2839 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»).

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры(срок действия – бессрочно).

Предмет деятельности школы: реализация права на образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Цель деятельности школы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи школы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности школы:реализация дополнительных общеразвивающих программ; дополнительных предпрофессиональных программ; организация отдыха детей в каникулярное время.

Паспорт школы

1.	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»
2.	Сокращенное наименование	МБУ ДО «Детская школа искусств»
3.	Юридический адрес	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12

4.	Почтовый адрес	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12
5.	ОКНО	33582514
6.	ОКАТО	71187000000
7.	ОКТМО	71887000001
8.	ОГРН	1028601847867
9.	ОКВЭД	85.41
10.	ОКОНХ	93145
11.	ОКОПФ	75403
12.	ОКФС	14
13.	ФИО директора	Драгунова Галина Ивановна, действует на основании Устава
14.	Телефон	8(34675)7-67-28, 7-61-99 бухгалтерия
15.	ИНН	8622001438
16.	КПП	862201001
17.	Расчетный счет	40701810100063000008
18.	Банк	Ф-л ЗС ПАО Банка «ФК Открытие»г.ХАНТЫ-МАНСИЙСК
19.	БИК	047162812
20.	Корреспондентский счет	30101810465777100812
21.	ИНН банка	7706092528
22.	КПП банка	860143001
23.	Получатель в платежном	(Депфин Югорска, МБУ ДО «Детская школа искусств», 208.14.303.1)
24.	Лицевые счета	2082010611 (финансовое обеспечение муниципального задания), 208201062 (предпринимательская деятельность) 209201061 (субсидии на иные цели), 300201070 (учет средств во временном
25.	e-mail	dshi.muzchul.@mail.ru
26.	сайт	86dshi.ru

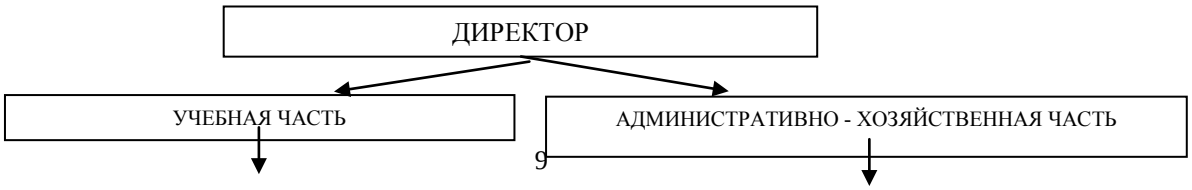
2. Система управления

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования РФ школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В школе действует линейно-функциональная структура управления, 3 уровня управления:I уровень - директор; II уровень – 5 заместители директора (по учебно-воспитательной работе, методической и административно-хозяйственной части); III уровень - заведующие отделениями детской школы искусств.

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

2.1. Структура управления:



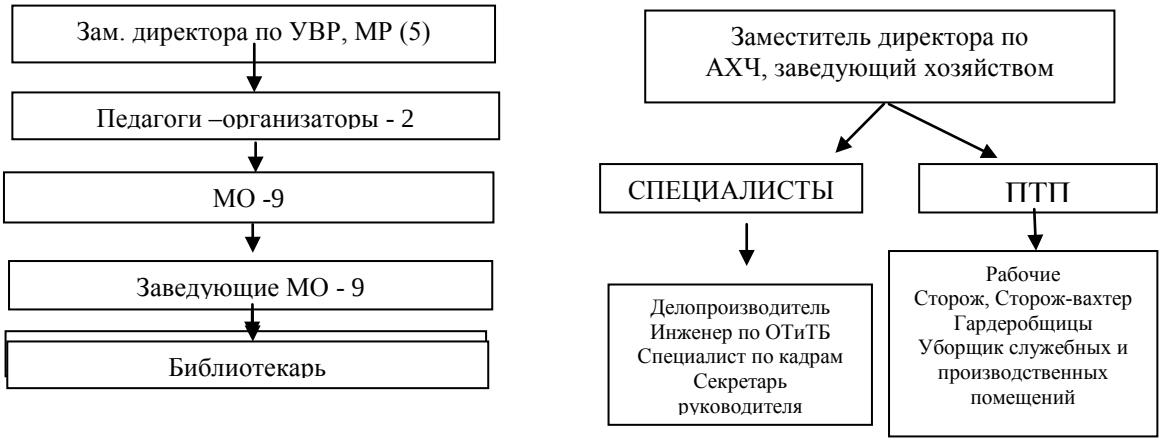


Рисунок 1. Общая структура управления в школе

Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

2.2. Структура самоуправления в учреждении:

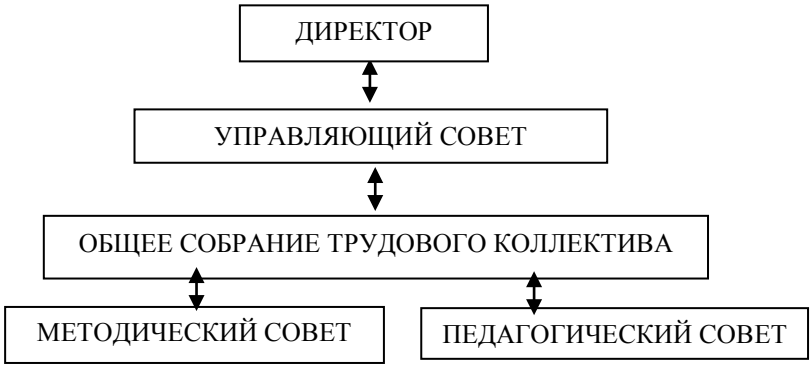


Рисунок 2. Структура самоуправления в школе

В соответствии с уставными целями и видами деятельности в школе формируются структурные подразделения (не являются юридическими лицами и действуют на основании локального акта школы).

2.3. Структура методической работы

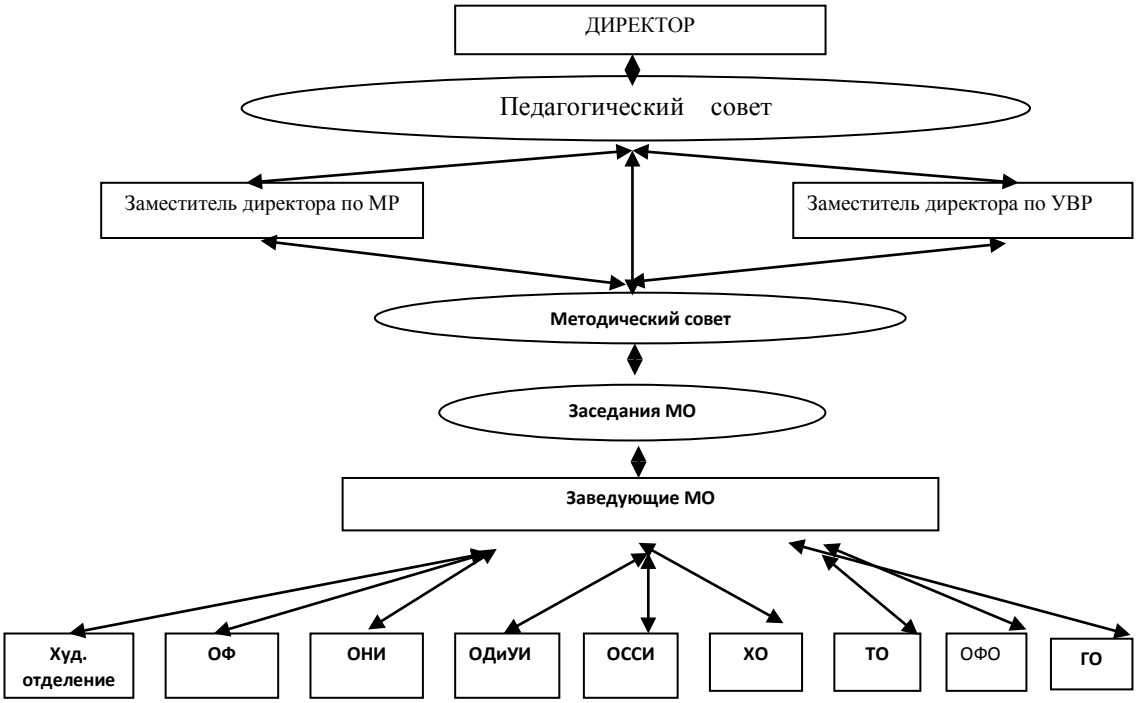


Рисунок 3. Структура управления методической работой

Основные формы координации деятельности управления: *административные планерки (совещания)* - проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю, коррекции плана работы школы на следующую неделю.

Действующая система управления обеспечивает успешную реализацию образовательной деятельности в школе.

Циклограмма управленческой деятельности:

Форма	Периодичность	Темы, обсуждаемые в 2017 году
Совещание АУП	1 раз в неделю	- принятие управленческих решений по всем направлениям деятельности; - текущее планирование и отчетность, подготовка мероприятий.
Собрание трудового коллектива	По мере необходимости	-заслушивание отчетов об основных направлениях деятельности; обсуждение муниципального задания; - принятие мер по обеспечению комплексной безопасности и условий труда; - принятие решения о заключении коллективного договора, избрание уполномоченных лиц; - принятие проектов положений об оплате труда; - принятие проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; - принятие мер по вопросу неэтичного поведения работников; -принятие решения о выдвижении кандидатур к награждению работников; - другое.
Педагогический совет	1 раз в четверть	- обсуждение и осуществление выбора учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о переводе учащихся, формах проведения аттестации;

		- заслушивание отчетов о работе методических объединений; - рассмотрение результатов образовательной деятельности школы; -принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении; - другое.
Управляющий совет	По мере необходимости	- решение вопросов развития школы и текущих организационных вопросов; - содействие в привлечении школой внебюджетных средств.
Методический совет	Не менее 1 раза в четверть	- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; - разработка планов; - решение вопросов инновационной деятельности; -разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и оказание помощи в их освоении.

3. Образовательная деятельность

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства: общеразвивающие программы (художественно-эстетические) и предпрофессиональные программы

Содержание дополнительных художественно-эстетических, общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной властиустанавливаются федеральные государственные требования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствует

реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

К компетенции школы относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

3) прием учащихся в школу;

4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

5) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах;

6) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Школа осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, в том числе:обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время через организацию лагеря с дневным пребыванием детей (2 здания школы).

В школе в среде сверстников обучаются 7 детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся на основании медицинского заключения.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

Контингент учащихся в динамике за 3 года

Учебный год	2015	2016	2017
Количество учащихся	348-муз.отд. 570-худ.отд. 163- платные услуги	348-муз.отд. 570-худ.отд. 172- платные услуги	Объем муниципальной услуги- 962 учащихся. 225 учащихся на договорной основе.
Итого	1067	1081	1187

Таким образом, положительная динамика за 3 года составила 120 человек.

Приоритетные направления деятельности школы:

Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования;

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы;

Совершенствование системы работы с одаренными детьми и профориентации;

Увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей;

Дальнейшее формирование системы взаимодействия и сотрудничества школы с семьёй и с социумом - расширение пространства социального партнерства;

Ожидаемые результаты:повышение престижа школы; воспитание у учащихся чувства успешности обучения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;самостоятельная (домашняя) работа учащегося;контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в открытом образовательном пространстве – учреждениях, организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

Творческая и культурно-просветительская деятельность учащихся направлена на развитие их творческих способностей, пропаганду среди различных категорий граждан города достижений отечественного и зарубежного искусства. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в школе созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры, ансамбли, хоровые коллективы).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, не допускается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

Ежегодно дополнительные общеобразовательные программыобновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер.

Требования к уровню подготовки учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой, учитывают следующие показатели: степень овладениязнаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития.

Показатели качественной успеваемости:

Музыкальное отделение		Художественное отделение	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
100 %	91,2 %	100 %	97 %

Показателями развития личности выпускника являются: сформированностьпознавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к творческой деятельности; развитие интеллектуальной сферы, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в школе, так и после ее окончания.

Текущий контроль успеваемости - установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

Система и порядок контроля качества прохождения образовательных программ регламентируются правовыми локальными актами школы: «Положением о промежуточной аттестации учащихся» и «Положением об итоговой аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся - установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями, заложенными в реализуемых программах.

Промежуточная аттестация включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся. Процесс обучения регулируется образовательной программой, учебно-тематическим планом, индивидуальным планом, журналом, планом работы школы. Осуществляется в форме, контрольных уроков, просмотров, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов (зачетов), прослушиваний, исполнение программы на концертах. Для выявления ЗУН учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

Итоговая аттестация учащихся - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника школы.

Итоговая аттестация осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора школы. График проведения выпускных экзаменов, доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговойаттестации.

Мониторинг по реализации образовательных программ, учебного плана осуществляется на основании правового локального акта Школы - Положения о мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Система работы с одаренными детьми. С целью создания условий для работы с одаренными детьми, их профессионального самоопределения» разработан проект«Юные дарования. К вершинам мастерства».

В школе сформированы:школьная база одарённых детей; муниципальная база одарённых детей по направлению культура и искусство (12 учащихся музыкального отделения, 22 учащихся художественного отделения).

*Рисунок 4.*Формы работы с одаренными детьми в школе

В рамках проекта учащиеся принимают участие в прослушиваниях, выставках, мастер – классах, конкурсах и фестивалях, проведены:

- городская Олимпиада по изобразительному искусству (10 участников), XVI региональный конкурс – выставка детского рисунка «Улыбки Севера» (84 участника);
- 6 прослушиваний по отбору кандидатов для участия в международных и всероссийских конкурсах исполнительского мастерства;
- 2 мастер класса с преподавателями профессиональных образовательных организаций по профилю;
- участниками всероссийских и международных конкурсов стали 873 человек (90,7%);
- победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов стали 269 человек (28%).
- 5 выпускников 2017г.поступили в средние специальныепрофессиональные образовательные организации музыкальной направленности.

Два творческих коллектива, а именно камерный оркестр «Северная камерата» и хор «Киндерлид» получили (подтвердили) звание «Образцовый художественный коллектив».

На Ёлку Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошел отбор по портфолио одаренный ребенок - учащийся 3 класса отделения Духовых и ударных инструментов -Денисов Никита. На Ёлку главы города Югорска были приглашены 6 учащихся музыкального и 8 учащихся художественного отделений.

20 декабря 2017 года на городское мероприятие «Новогодняя ёлка для одарённых детей с участием главы города Югорска» были приглашены 14 человек, учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств».

Достижения учащихся за 2017 год представлены в разделе I. Результаты анализа показателей деятельности школы.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми школой в порядке, определенном действующим законодательством.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность обучения на каждом отделении регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план составляется на текущий учебный год в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы.

Режим работы определяется расписанием учебныхзанятий, которое составляется на текущий учебный год в соответствии с учебным планом, на основе требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003 (далее – СанПиН), нормативной правовой документации, утверждается директором школы и предусматривает работу учреждения в две смены: 1смена – с 8.00 до 12.00 часов; 2 смена – с 13.00 до 20.00; перерыв с 12.00 до 13.00. График смен регламентируется правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность урока составляет: 30 минут - групповые занятия; 40 минут – индивидуальные и групповые, в зависимости от учебного предмета; 20 минут - общий инструмент и некоторые виды предмета по выбору. Перерыв между занятиями - 10 минут. Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательной школе).

Количество учащихся в школе в 1 или во 2 смену устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся на регистрацию смены занятий. Расписание уроков по индивидуальным и групповым занятиям составляются преподавателями школы на индивидуальных бланках, утверждается заместителем директора по учебно - воспитательной работе, а затем составляется общешкольное расписание, которое утверждается приказом директора школы. При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности детей.

Средняя наполняемость класса определяется СанПиН и составляет: для класса до 12 человек; для ансамбля от 2 до 10 человек; для оркестра от 10 до 30 человек; для хора от 30 до 70 человек.

6. Востребованность выпускников

Профориентационная работа в школе в целях создания условий для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся, направленного на осознанное профессиональное самоопределение, дальнейшего получения отдельными учащимися профессионального образования в сфере культуры и искусства, осуществляется в соответствии с локальным актом (приказ от 17.08.2016 №268 «Положениео профессиональной ориентации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»). Утвержден состав школьной службы по профессиональной ориентации учащихся, определены критерии и показатели эффективности профессиональной ориентации учащихся.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

Методы: использование профориентационного материала на уроках; анкетирование; тестирование; организация «круглых столов»; беседы, рассказы о профессиях, др.

Формы: аудиторные часы в профессиональном классе (дополнительный год обучения); мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии;конкурсы и фестивали; участие бывших выпускников в репетициях, конкурсах, концертах; встречи с представителями профессий; создание банка данных по профессиям; работа с одарёнными детьми, др.

К проведению мероприятий привлекаются родители (законные представители) учащихся, представители профессиональных организаций культуры, искусства, представители учреждений культуры и искусства.

Плановый показатель на 2017 год – не менее 2-х выпускников продолжат обучение в профильных профессиональных образовательных организациях, фактический показатель – 5 (таблица):

Количество выпускников музыкального отделения (всего)	Количество выпускников, продолживших музыкальное профильное образование в профессиональных образовательных организациях
46	5 – 11%
	1 - Казанское музыкальное училище
	2 - Центр для одарённых детей Севера, г. Ханты –Мансийск
	1 - Свердловское музыкальное училище)
	1 - Пермский колледж искусств

**в 2017 году не было выпускников на художественном отделении.*

Таким образом, профориентационную деятельность необходимо развивать через обучение в профессиональном классе, что дает положительный результат. Продолжить работупо взаимодействию с Центром искусств для одарённых детей Севера и другими профессиональными образовательными организациями региона.

7. Кадровое обеспечение

6.1. Анализ штатного расписания. Факт 2017 года

Штатный состав – 115 единиц.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц

Специалисты «Прочие специалисты» - 3,25 единиц

Служащие – 1 единица

Рабочие – 19,5 единиц

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед школой.

Проблемы. Перспективы:

Школе необходимы дополнительные 1,25 штатных единиц

(1 шт.ед.- программист, 0,25 шт.ед.- специалист по охране труда.

Штатный состав – 116,25 единиц.

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единиц

Аттестация работников школы.Информация о наличии квалификационных категорий у специалистов -педагогических работников:*(с внешними совместителями, 5 чел..)*

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	
		Аттестация на соответствие занимаемой	Нетквалификационной категории

		должности	
12	35	0	10
21%	61,5%	0	17,5 %

Таким образом, всего педагогических работников – 57 чел., 82,5 % имеют квалификационные категории.

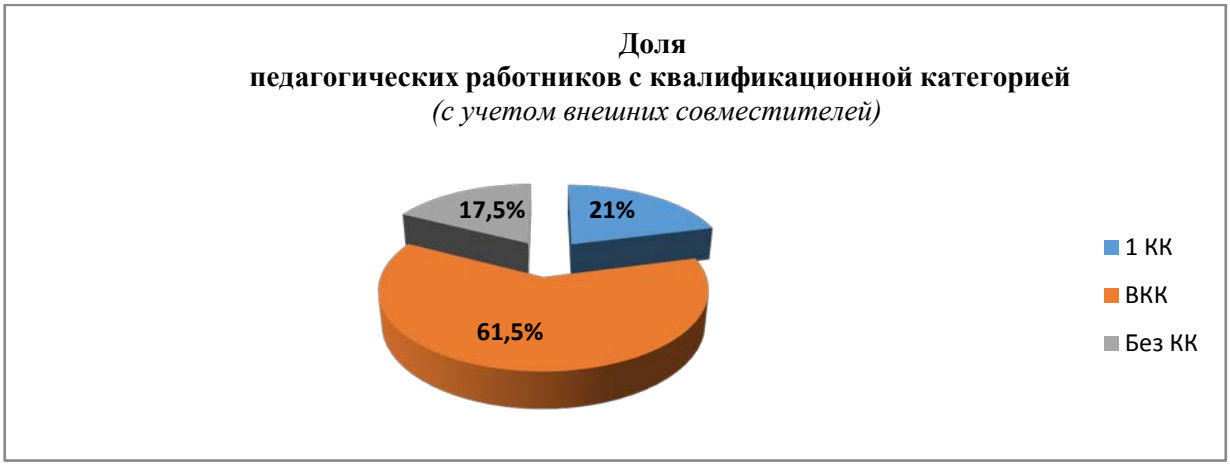


*Рисунок 5*Доля педагогических работников с квалификационной категорией

В 2017 году подлежали процедуре аттестации в целях установления квалификационной категории 7 педагогических работников: 2 педагогам установлена I квалификационная категория; 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2017 №773).

Квалификационные категории на 31.12.2017 имеют заместители директора: 3 чел. – 1кк, 1 чел. – ВКК.

1) Процедура установления соответствия уровня квалификации заместителей директора требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), осуществляется на основании локального акта школы - Порядка аттестации заместителей директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденного приказом директора от 11.11.2016 №367.

2) Аттестация педагогических работников определена ст. 49. «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

а) Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Департамента образования и молодежной политики от 24.05.2016 № 828 - Положения Департамента образования и молодежной политики «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признания утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

б) Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности и регламентируется: приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; локальным актом школы (Приказ от 21.11.2014 №262 «О Порядке аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям»).

Возрастной и образовательный ценз**.**Средний возраст педагогических работников - 39 лет. Образовательный ценз: высшее образование - 82%, второе высшее – 12 %, 1 чел.- кандидат педагогических наук.

Прохождение курсов повышения квалификации: план выполнен на 100 %.

8. Учебно – методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в школе разработаны локальные нормативные акты, методические документы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (положения, приказы и иные документы, регламентирующие работу в рамках составляющих образовательного процесса).

Учебно – методическая документация (реестр дополнительныхобщеобразовательных программ по видам искусств – *приложение 1*):

1) Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ): музыкальное искусство, изобразительное искусство (срок реализации 8(9) лет);

2) Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ): музыкальное искусство, изобразительное искусство (срок реализации 5 лет);

3) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств (музыкальное искусство, изобразительное искусство, срок реализации 5 лет);

4) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств модульные (музыкальное искусство, изобразительное искусство), реализуемые в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

5) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отделения раннего эстетического развития (ОРЭР), срок реализации 1 год (платные дополнительные образовательные услуги);

6) Учебные планы школы;

7) Индивидуальные планы учащихся;

8) Календарно-тематические планы.

Учебно – методическое оснащение образовательного процесса: список учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе школы; перечень учебно – методической литературы по всем предметам учебного плана, дополнительной литературы.

Деятельность педагогических работников по учебно – методическому обеспечению образовательного процесса:

- обновление (формирование) учебно-методических комплексов, мультимедийных сборников, аранжировок, переложений;

- участие педагогов в конкурсах различных уровней и форм участия, мастер-классах ведущих преподавателей;

- организация открытых уроков, уроков взаимопосещения, методические практикумы.

Информационные технологии, информационно-издательская деятельность:

Показатели информационно-издательской деятельности (по нарастающей с учетом учетного периода).

№ п/п	Информационно-издательская деятельность	2015	2016	2017
1.	Публикации в местных печатных изданиях		4	16
2.	Публикации в окружных и российских изданиях			4
3.	Теле- и радиорепортажи	20	18	18
4.	Публикации в Интернет-источниках	10	15	24
5.	Выпуск буклетов, брошюр и т.п. (количество изданий/ тираж)	Буклет «Первые шаги, 40 экз./1 Буклеты: 90 экз /2 (мастер-классы)	Буклет «Фортепианные ансамбли», 40 экз./1 Брошюры: 185экз./6	Буклет «Юные таланты Югры», изданий, 40 экз./1 Буклет к всероссийскому конкурсу - 30 экз./1 Буклеты к методическим мероприятиям: 18 экз./1 40 экз./2
6.	Другие виды(афиши, календари, сборники)	Афиши -50 шт. Календари - 100 2 сборника – 12 экз. /2	Афиши -40 шт. Календари -100 2 сборника – 12 экз. /2	Афиши -20 шт. 1 сборник (эл.)

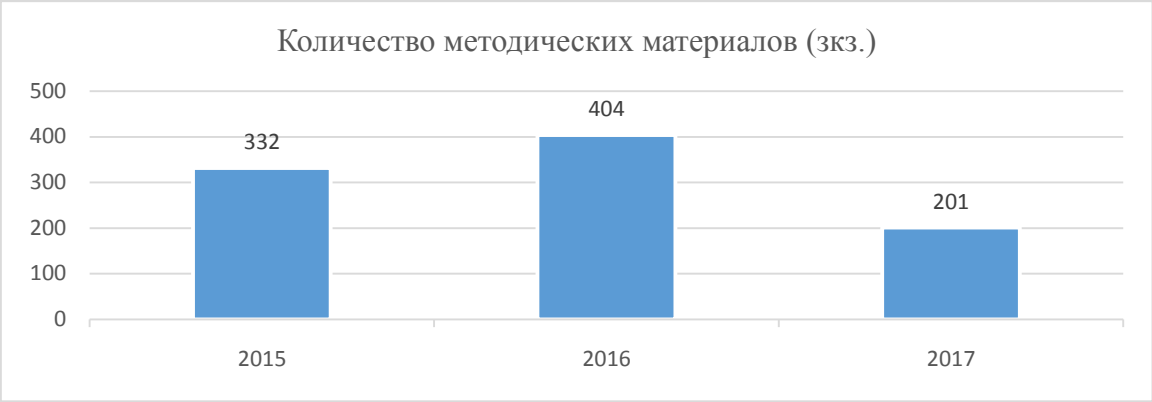


Рисунок 6. Количество информационных и методических продуктов по годам

Таким образом, количество информационных и методических продуктов составило по годам: 2015 -332 экз.; 2016 - 404 экз.; 2017 - 201 экз. Меньшее количество экз. в 2017 году связано с тем, что основные методические мероприятия проходят во 2 полугодии учебного года.

Методический мониторинг. В 2017 году методическая работа школы была направлена на организацию методической работы педагогических работников через создание методических продуктов, транслирование опыта в педагогических сообществах

различных уровней в очной и заочной формах участия.

Статистика методических документов школы:

Наименование показателя	2015	2016	2017									
			1 кв план	1 кв факт	2 кв план	2 кв факт	3 кв план	3 кв факт	4 кв план	4 кв факт	Год план	Год факт
Количество методических разработок	15	31	5	5	1	1	14	14	9	9	29	29

Таким образом, количество методических разработок по годам составило: 2015 -15; 2016 – 31; 2017 – 29. В 2018 году будет продолжена данная работа с участием каждого педагога.

Ежегодно педагогами разрабатываются методические материалы для сопровождения образовательного процесса, повышения качества обучения учащихся. Данная работа будет продолжена в 2018 году, идет формирование материалов для сборников по отделам школы.

9. Библиотечно - информационное обеспечение

Обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку школы.

Всего фонд библиотеки насчитывает 5229 единиц, из них:

Литература по искусству	12
Литература по специальным дисциплинам (ноты)	3 008
Справочные и энциклопедические издания	8
Учебно – методическая литература	97
Учебная литература	955
Видеофонд (комплект дисков)	2

В среднем на одного учащегося приходится:

Литература по специальным дисциплинам	6 ед.
Учебники	2,7 ед.

Составлен каталог электронных образовательных ресурсов, размещен на официальном сайте школы для всех участников образовательных отношений.

Содержание библиотечно – информационного обеспечения:

1) Внутрибиблиотечная работа, подготовка к учебному году.Мероприятия, направленные на выявление доступа в библиотечных фондах к материалам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась, согласно плану мероприятий 06.07.2017 (музыкальное отделение), 07.07.2017 (художественное отделение). В ходе сверки литературы террористической и экстремистской направленности не выявлено.Произведен ремонт учебников, методических материалов и другой литературы.Оформлены буклеты и памятки о бережном обращении с книгами и правилах поведения в библиотеке.

2) Оформление информационных стендов (отдельный план, утвержденный приказом директора)Оформляется информационный стенд библиотеки музыкального отделения «Юный музыкант»: Постоянная информация о библиотеке, календарь знаменательных дат. Оформление стенда к Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню работника культуры,тематических страниц - «Выбери жизнь», «Наркомания – жизнь в никуда».

3) Оформление тематических выставок (по отдельному плану):Выставка «Красная книга Югры»,«Музыкальные инструменты ХМАО- Югры» (для всех возрастов); «Я выбираю жизнь»; книжнаявыставка«Волшебная сила искусства».

4) Участие в общешкольных мероприятиях: составление списка одаренных детей, участников Новогодней елки для одаренных детей с участием главы города Югорска. Оказание содействия в проведении подписной кампании на 1-ое и 2-ое полугодия.

Оформление информационных материалов к различным мероприятиям (открытым урокам преподавателей, городской олимпиады по изобразительному искусству, подготовка материалов для социологического опроса об уровне удовлетворенности родителей качеством условий и образовательных услуг в школе.

В школе организованно оказание услуг по предоставлению доступа к сети телематических услуг связи, к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет, по приему и передаче телематических электронных сообщений, публичным акционерным обществом междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» (договор №2569 от 07.04.2017).

Количество компьютеров, подключенных к ресурсам сети Интернет- 39 шт., на которые установлена программа для осуществления контроля: Интернет Цензор «censor.exe». Программа предназначена для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность. Данная программа разработана отечественными специалистами для обеспечения надежного запрета на посещения нежелательных сайтов интернете. В своей работе программа ориентируется на «белый список» сайтов, посещение которых разрешено. При использовании программы происходит фильтрация ресурсов в интернете.

Создана рабочая группа по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к материалам, размещенным в сети Интернет, включенным в Федеральный список экстремистских материалов, утвержден план мероприятий (приказ от 20.07.2017г №310 «О проведении мероприятий по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к экстремистским материалам»).

10. Материально - техническая база

Здания, помещения и территория школы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют установленным требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основой материально-технической базы школы являются 3 здания общей площадью 4348,7 кв.м. Кабинеты, количество: административно-управленческого штата – 7; методический кабинет – 1; библиотека – 2; кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных программ – музыкальное отделение 26, художественное отделение- 17. Концертный зал – 1,выставочный зал – 1.

Здание по ул. Никольская, д. 7 «А» введено в эксплуатацию в 2013 году. В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена: специализированные кабинеты скульптуры, живописи, рисунка и другие помещения оснащены в соответствии с современными требованиями. В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, приобретена новая специализированная мебель и оборудование (парты с подставкой, стулья, мольберты, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, софиты, постановочные столы и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.).

Здание по ул. 40 лет Победы, д.12 и помещения в мкр. Югорск-2, д.3 нуждаются в капитальном ремонте. Учебные кабинеты оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, музыкальными инструментами. Музыкальные инструменты требуют замены практически в полном объеме. В большинстве кабинетов мебель также необходимо обновить.

Концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, креслами для зрителей.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Здания оснащены охранно-пожарной и тревожной сигнализацией с выводом на пульт охраны и пожарную часть. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). В зданиях, кроме микрорайона Югорск-2, д. 3, установлены камеры видеонаблюдения.

В 2017 году была приобретена для реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ барабанная установка.

Материально – техническая база школы соответствует условиям для реализации образовательного процесса и требованиям безопасности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся школы занимаются в две смены (норматив учебной площади на одного обучающегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора организована работа по охране труда и технике безопасности. Информация по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже школы.

Безопасность школы реализуется посредством организации охраны школы через частное охранное предприятие ООО ЧОО «Вариант-плюс» (договор № №010/17 от 04.03.2017г.). Школа оборудована кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В школе действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения школы.

Школа оснащена: системой видеонаблюдения; современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Ежегодно сотрудники ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляют контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

В школе нет доступа учащихся к сайтам и материалам экстремистской направленности, а также информации, пропагандирующей насилие и жестокость. Кроме того, постоянно изучается библиотечный фонд на предмет материалов, признанных экстремистскими и включенных в Федеральный список.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»(приказ от 16.12.2016 №377).Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с Планом работы школы текущий на учебный год, утвержденным приказом директора школы.

Организационной основой проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мониторинга внутренней оценки качества образования школы, в которой определяются: объекты оценки; показатели; методика расчета; критерии оценивания; сроки проведения оценочных процедур, ответственный.

Цель внутренней системы оценки качества образования - создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования школы;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования;достаточность и адекватность количества показателей внутренней оценки качества образования;гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Основные функции:постановка задач в части управления качеством образования на уровне школы; подготовка локальных актов, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям внутренней оценки качества образования;проведение внутренней оценки качества индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся; заполнение данных по показателям внутренней оценки качества образования;проведение необходимых оценочных процедур;принятие управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования школы.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие этапы: мониторинг и сбор результатов мониторинга;формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга; анализ и оценка результатов мониторинга;информирование о результатах мониторинга.

Объекты образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности; образовательные процессы; условия осуществления образовательной деятельности; результаты образовательной деятельности.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата.

Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование; различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

Процедура измерения направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются: динамический анализ (анализ изменений характеристик во времени); сопоставительный анализ (сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы).

Внутренняя система оценки качества включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой школой; внешнюю (независимую) оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе субъектами (мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней).По итогам анализа оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которым обеспечивается информационная открытость. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в школе являются: учащиеся и их родители (законные представители); педагогический коллектив школы; организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В структуру системы внутренней оценки качества образования школы входят: администрация школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги внутренней оценки качества образования: обобщаются администрацией школы; доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Система оценки качества освоения программ регламентируется локальными нормативными актами школы. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.По итогам исполнения программы на зачете, академическом прослушивании или экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале:Текущая оценка качества исполнения (музыкальное отделение) может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно и точно оценить выступление. При определении промежуточной (переводной) оценки учитывается следующее: оценка годовой работы; оценка на академическом концерте или экзамене; другие выступления в течение учебного года. Оценки выставляются по окончании четвертей и за учебный год.

Результаты системы оценки качества образования способствуют: принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

План внутренних контрольных проверок на 2017 год

1. Состояние организационно - педагогических условий учебно-воспитательного процесса				
Объект контроля	Вид контроля	Содержаниеконтроля	Кто контролирует	Планируемый результат
Организация учебного процесса	Фронтальный, диагностический	Готовность учебных кабинетов к учебному году	Директор	Акт приёмки школы
	Персональный, тематический	Планирование работы МО (отделений)	Зам. директора по МР, УВР	План работы отделений школы
	Фронтальный, диагностический	Списки Формирование списочного состава групп и классов.	Зам. директора по УВР	Списки учащихся
	Фронтальный, диагностический	Ежеквартальная проверка кабинетов;Техническое состояние здания и помещений; Производственный контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Зам. директора по АХЧ, зав. хозяйством	Акт, Протоколы лабораторных исследований, отметки в журналах
Состояние документации	Фронтальный, тематический	Контроль за состоянием индивидуальных, учебно-тематических, календарно-тематических планов	Зам. директора по УВР Руководители отделений	Аналитическая справка
	Фронтальный, тематический	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, прохождение учебного материала в соответствии с календарно-тематическими планами	Зам. директора по УВР	Инструктаж с педагогами Информация Приказ Справка, приказ
	Персональный, тематический	Контроль выполнения	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	Персональный, тематический	Правильность оформления и ведения личных дел учащихся.	Делопроизводитель Зам. директора по УВР	Приказ. Аналитическая справка.
	Тематический	Правильность оформления и ведения книги	Делопроизводитель	Информация
Учебный процесс	Персональный,тематический	Контроль организации распорядка работы кабинетов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Производственное совещание
	Фронтальный, тематический	Состояние икачество реализация учебно-воспитательного плана	Директор Зам. директора	Аналитический отчет зав. отделений Аналитический отчет зам. директора по УВР Итоговый педсовет
	Персональный, тематический	Уровень реализации ИОМ учащегося	Зав. отделений, МО	Информация зав. отделений. Справка Педсовет
2. Качество обучения учащихся				
Входной контроль	Тематический	Результаты вступительных экзаменов	Зам. директора по УВР	Справка. Педсовет
Качество процесса, результата	Персональный, тематический	Контроль сохранности контингента	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Педсовет

Таким образом, данная система в целом обеспечивает достижения планируемых результатов, но не является неизменной, корректируется при необходимости согласно изменениям законодательства и на основании управленческих решений.

12. Показатели инновационной деятельности

Направление и содержание инновационной деятельности утверждены приказами директора: от 21.10.2016 № 341 «Об утверждении плана инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год»; от 30.08.2017 № 360 «Об утверждении Плана работы МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2017 – 2018 учебный год».

Направления:

1) Реализация инновационных проектов школы (проектное командное управление): методическая деятельность, творческая, культурно – просветительская деятельность (в том числе в рамках реализации модели социального партнерства).

2) Участие школы в конкурсной деятельности муниципального, регионального, федерального (международного) уровней (педагогические работники, учащиеся).

3) Подготовка и участие школы в персонифицированном финансировании дополнительного образования.

4) Создание условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями - с ОВЗ.

5) Платная дополнительная образовательная деятельность школы.

11.1. Реализация инновационных проектов школы (проектное командное управление).

№ п/п	Наименование деятельности, проекта, мероприятия	Дата и место проведения	Целевая аудитория (характеристика и количество)	Краткое содержание реализации проекта (цель, обоснование новизны проекта)
1.	Программа «Внутришкольная модель методического сопровождения на институциональном (школьном) и муниципальном уровнях как условие развития педагогического потенциала»	Повышение профмастерства педагогов: сопровождение аттестации, Планов профразвития, проведения и участия в методических мероприятиях разных уровней и форм. Конкурсы, открытые уроки, семинары, мастер-классы, курсы ПК, создание методических продуктов, конференции.		
		В течение всего периода	57 педагогических работника	Новизна в формах, содержании мероприятий.
2.	«Юные дарования. К вершинам мастерства»	В течение всего периода	920	Создание условий для творческого развития учащихся: конкурсы, концерты, выставки, олимпиады, акции. Новизна в формах, содержании мероприятий
3.	Проект «Музыкальная радуга»	Культурно – просветительская деятельность с целью приобщения детей к искусству, социализация учащихся ДШИ Новизна в формах, содержании мероприятий		
		20.04.17 Д/с «Радуга»	Дошкольники 78	Мероприятие «Знакомство с музыкальными инструментами»
		21.04.17 СОШ № 2	Дошкольники 70	
		04.05.17 Лицей	Дошкольники 93	
		05.05.17 СОШ № 4	Дошкольники 36	Концертное мероприятие «Веселые нотки»
		06.10.2017 Дошкольные группы СОШ 5	Дошкольники 55 детей, учащиеся ДШИ - 10	Мероприятие «Знакомство с музыкальными инструментами»
		02.11.2017 ДШИ	Младшие школьники 60 детей Учащиеся ДШИ - 15	Концертное мероприятие «Веселые нотки» для воспитанников лагеря СОШ 5, организация досуга детей
		17.11.2017 Д/с «Снегурочка	Дошкольники 65 детей Учащиеся ДШИ - 11	Концертное мероприятие «В стране музыкальных инструментов и волшебных звуков»
		21.11.2017 Д/с «Золотой ключик».	Дошкольники 60 детей Учащиеся ДШИ - 10	
		06.12.2017 Дошкольные группы	Дошкольники 50 детей	Концертное мероприятие «В

		Гимназии	Учащиеся ДШИ - 14	стране музыкальных инструментов»
4.	Проект «Музыкальный квест»	Цель: познакомить детей с инструментом «скрипка», мотивировать к обучению на этом инструменте. Новизна в формах, содержании мероприятий.		
		Лицей, 17.03.2017 «Радуга», 03.04.2017 «Снегурочка» 18.05.2017 СОШ № 5 10.05.2017	Дошкольники – 50 Начальные классы- 38	Игра – путешествие
		17.05.17 Дошкольные группы СОШ № 5	Дошкольники, 47	Игра – путешествие, занимательная форма интеллектуального мероприятия (театр, концерт, игра)
		22.05.17 СОШ № 5 начальные классы	Начальные классы- 40	
		25.05.17 д/с «Снегурочка»	Дошкольники, 45	
		27.10.17 ДШИ	Дошкольники, 25 чел.	
		24.11.17 ДШИ	Дошкольники, 25 чел.	
5.	Проект «Дорогою добра»	Вовлечение учащихся в социально-значимые дела, в т. ч. по оказанию практической помощи представителям старшего поколения города.		
		Адресные музыкальные поздравления КЦСОН «Сфера» 17.02.2017, 03.03.2017 21.04.2017 24.04.2017 03.05.2017	Охват 114 человек	Выездные мероприятия, адресные поздравления для пожилых людей центра «Сфера» Новизна в формах, содержании мероприятий
		22.04.17 Центр «Сфера»	Пожилые люди и инвалиды -12	
		28.04.17 Центр «Сфера»	Пожилые люди и инвалиды- 10	
		05.05.17 Центр «Сфера»	Пожилые люди и инвалиды- 16	
		04.11.2017 Съезд сестер милосердия Югорской епархии	200 чел.	
		02.12.2017 ДШИ и выездные поздравления	15 чел.	Мероприятия для пожилых людей центра «Сфера»
		27.10.17 ДШИ	Пожилые люди и инвалиды центр «Сфера» 10 человек	Экскурсияна выставку творческих работ учащихся «Югорск графический»
6.	Проект «Искусство для всех»	Создание условий для приобщения детей с ОВЗ и инвалидов к творчеству и искусству. Новизна в формах, содержании мероприятий		
		26.04.17 ДШИ	150 детей и подростков	Мероприятие «Страна игрушек»
		26.10.2017 РЦ «Солнышко»	12 детей	Мастер-класс: изготовление открытки «Осенний листопад»
		06.12.2017 РЦ «Солнышко»	Дети 9 чел. Учащиеся ДШИ -10 чел.	Культурно – развлекательное мероприятие

			родители и воспитатели РЦ «Солнышко»	«Зимние забавы»
		28.12.2017	7 детей	Мастер-класс: изготовление открытки «Новогодний сувенир»
7.	Проект «Югорск. Беседы об искусстве»	Пропаганда детского творчества учащихся ДШИ в городе и за его пределами.Новизна в формах, содержании мероприятий		
		13.10. -30.11.17 ДШИ	150 человек, возрастная категория 9-11 лет. 700 человек, разновозраст. аудитория	Выставка тематическая «Югорск графический», посвященная 55-летнему Юбилею города Югорка
		01.12.17 – 03.12.17 ЦК «Югра-Презент»,	Кол-во посетителей: более 1000 человек, взрослая аудитория	Передвижная выставка «Югорск графический», посвященная 55-летнему Юбилею г. Югорка, в рамках проведения мероприятия «Международный конкурс организаций на лучшую систему работы с молодежью»
8.	Проект «Художники в театре»	Создание экспозиции выставки из серии выполненных творческих работ на тему «Театр» и определение практической значимости конечного продукта. Новизна в формах, содержании мероприятий		
		18.09.17 – 20.10.17	Учащиеся ДШИ, 14 чел. 90 человек, разновозрастная аудитория	Тематическая выставка творческих работ учащихся «Театр глазами художников
9.	Проект «Свет добра и милосердия»	Учащиеся ДШИ, православнойгимназии, воспитанники воскресной школы «Родничок».Воспитание и развитие духовно-нравственной личности в условиях дополнительного образования детей. Новизна в формах, содержании мероприятий .		
		24.11.17 ДШИ	Хор ДШИ и православной гимназии, дети из многодетных семей 52 чел.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»
		29.11.17 ДШИ	160 чел. разновозрастная аудитория	Концерт-акция «Поговори со мною мама»
		18.12.17 Детское отделение больницы	24 ребенка, учащиеся ДШИ 15 чел.	Участие в окружном проекте «Территория здоровья».
10.	Проект «В мире музыки. Филармония»	Культурно – просветительская деятельность с целью приобщения к искусству населения города. Новизна в формах, содержании мероприятий.		
		24.05.17	1 000 чел.	Творческий марафон

		ДШИ, Фонтанная площадь	разновозрастная аудитория	«Фейерверк талантов»
		29.09. – 30.09.2017 Лицей, Гимназия, СОШ 4, СОШ 5	Учащиеся школ 2000 чел	Музыкальные поздравления (акции), посвященные Международному Дню музыки.
		06.12.2017 ДШИ	160 чел., учащиеся школ, студенты	Концерт «Ударная волна» для детей и молодежи ко Дню рождения округа
		18.12.2017 Юбилей оркестра гитар	170 чел., учащиеся школ, студенты, взрослое население	Концертная программа

Таким образом, всего было реализовано в 2017 году -10 проектов; проведено мероприятий - 44, охвачено проектами - 6495 чел.

11.2. Участие школы в конкурсной деятельности муниципального, регионального, федерального (международного) уровней (педагогические работники, учащиеся).

Наименование коллектива	Статус, наименование конкурса, фестиваля	Место проведения и сроки проведения	Кол-во участников	Результативность
ДШИ	Рейтинг ТОП 500 образовательных организаций. Ассоциация творческих педагогов РФ при поддержке Министерства образования РФ, номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	05.07.2017, г. Москва	Коллектив школы	Диплом лауреата № 771703 серия 3626
Башкирова А.Е. Вольковец К.В. Борщев Е.Г.	Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «На крыльях таланта»	29.01.2017, г. Уфа	3	Лауреаты II степени
Макарова Н.В., Одегова Ю.В. Матвеева Е.И. Галимова Н.С.,	VII Региональный фестиваль «Россия любовь-моя»	26.02.2017, г. Урай	4	Диплом I степени в номинации ДПИ. Дипломы II степени: (Графика, ДПИ). 2 Приза зрительских симпатий. Диплом I

				степени 2 персональные выставки
Молокова С.Ю.	Окружной конкурс «Педагог года Югры - 2017», номинация «Сердце отдаю детям» Всероссийский конкурс	23.04.2017 – 30.04.2017 г. Нижневартовск г. Ханты - Мансийск	1 (группа поддержки 2 чел.) 1 (3 чел. группа поддержки)	Победитель Победитель в художествен-ной номинации
Макарова Н.В.	Открытая районная выставка-конкурс «Мастер года - 2017»	01.11.2017 Музей истории и ремесел Советского района	1	Победитель
Молокова С.Ю.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	4 - 8 декабря г. Ханты – Мансийск	1 (группа поддержки 3 чел.)	Победитель в художественно й номинации
Солдатова Л.К., Пивоварова Ю.В.	IV Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь» при поддержке Министерства культуры Башкортастана	20 – 22 декабря 2017, г. Уфа	2	Дипломанты II степени

Всего конкурсов – 8, участников – 21. Таким образом, педагогами школы были достигнуты значимые результаты через участие в различных конкурсных мероприятиях районного, окружного и всероссийского уровней.

11.3. Подготовка и участие школы в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей.

С января 2018 года в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» будет введено обучение в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 04.08.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре», совместным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.07.2017/12.07.2017 №1097/09-ОД-227/01-09/206 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре», муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Югорска от 31.10.2013 №3286, постановлениями администрации города Югорска: от 28.03.2017 №701 «Об утверждении Плана

мероприятий («дорожной карты») по ведению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Югорске», от 07.12.2017 №3033 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2018 год», от 25.01.2018 №204 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительного образования в городе Югорске посредством персонифицированного финансирования».

Проведена подготовительная работа:

1) подготовка дополнительных общеобразовательных программ, их сертификация – 13 программ прошли экспертизы, сертифицированны.

2) работа школы в системе ПФДО, заполнение разделов;

3) работа с родителями (законными представителями) по их информированию об условиях обучения, получении сертификатов (одного из видов - статусов):

- сертификата персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, по образовательным программам, включенным в реестр программ персонифицированного финансирования;

- сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения за счет средств местного бюджета города Югорска по общеобразовательным программам, включенным в реестры значимых, предпрофессиональных, общеразвивающих программ.

11.4. Создание условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Обучалось в 2017 году 5 учащихся.реализуется механизм социального партнерства по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (проект «Искусство для всех»); обеспечивается развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (5 человек повысили квалификацию через курсы, конференции, вебинары, др., разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – 9 педагогов.

11.5. Платная дополнительная образовательная деятельность школы.Предоставление платных дополнительных образовательных услуг населению осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановлениями администрации города Югорска от 01.12.2017 г. №2995 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания», от 05.03.2018 г. №645 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования», на основании лицензии на образовательную деятельность, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», Положения об организации платных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным приказом МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.10.2016 № 1-пд «Об организации образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2016-2017 учебном году» (с изменениями), решения педагогического совета и Управляющего совета.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей

(законных представителей) и возможностей школы.

По итогам учебного года проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет необходимости ввода новых направлений на платной основе, корректировке содержательной части реализующихся услуг, приемлемой сумме оплаты. На основании сводной информации разрабатывается Учебный план на следующий учебный год, который выносится на согласование Управляющим советом.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп.

Оказание дополнительных платных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается после истечения срока действия договора или в случае его досрочного расторжения.

Оплата за оказываемые платные услуги производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет школы. Документом, подтверждающим оплату по договору, является квитанция.

Оплата дополнительных платных образовательных услуг производится в сроки, указанные в договоре по безналичному расчету.

*Прейскурант цен на текущий период.*В соответствии с постановлением администрации города Югорскаот 01.12.2017 №2995 «Об установление тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»(приказ школы от 09.01.2018 №5-пд «О внесении изменений в приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 29.09.2017 № 1-пд «Об организации образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2017-2018 учебном году»), утверждены следующие тарифы:

№ п/п	Наименование услуг	Предмет	Нагрузка		Стоимость
			в неделю	в месяц	
1.	Дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства	Фортепиано Флейта Ударные	2 занятия	8 занятий	2180,00
2.	Дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования	Рисунок Живопись Композиция	4 занятия	16 занятий	1420,00
3.	Дополнительное обучение в группах индивидуального развития	Фортепиано Гитара Баян Труба Вокал	1 занятие	4 занятия	2070,00
4.	Дополнительное обучение в группах раннего развития	ИЗО ДПИ Лепка Музыка	4 занятия	16 занятий	1420,00
5.	Дополнительное обучение в группах общего эстетического направления:дополнительное обучение в группах художественного отделения	Техника масляной живописи; Керамика	4 занятия	16 занятий	1310,00

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания» (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 09.01.2018 №2-по «О внесении изменений в приказ

МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.09.2017№ 1-по «Об организации образовательного процесса по услугам относящимся к основным видам деятельности, оказываемым сверх установленного муниципального задания в 2017-2018 учебном году».

№ п/п	Наименование услуги	Размер платы (рублей в месяц)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы:	
1.1	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования в 1 классе	4 700
1.2	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования во 2 классе	5 000
1.3	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1- 3 классе (срок обучения 8 лет)	2 000
1.4	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 4 классе (срок обучения 8 лет)	3 000
1.5	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1классе (срок обучения 5 лет)	3 250
1.6	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 2- 4 классе (срок обучения 5 лет)	3 500

Выводы в соответствии с поставленными целями и задачами.
Проблемы. Перспективы.

На основании проведенного самообследованияшколы по направлениям можно сделать следующие выводы:

12.1. Система управления школой сформирована в соответствии с направлениями образовательной деятельности, апробирована на практике, является эффективной.

12.2. Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава школы, локальных нормативных актов школы согласно действующему законодательству. Наряду с отработанной практикой, была проведена большая работа по введению обучения учащихся в условиях ПФДО с января 2018 года.

12.3. Содержание и качество подготовки учащихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учащимся предоставляется вариативность образовательных услуг (направление программы, срок освоения). Результатом деятельности педагогического коллектива является качество обученности учащихся, их успеваемость. Контроль ЗУН учащихся осуществляется через текущую, промежуточную, итоговую аттестацию. Качество образования составляет в динамике 90 – 97% (средний показатель по школе). Показателями творческого развития детей являются результаты конкурсной, проектной, культурно - просветительской деятельности.

Проблемы: необходимо формировать и корректировать план мероприятий на год, учитывая для более результативной конкурсной деятельности преподавателей, творческих коллективов, сольной деятельности.

12.4. Организация учебного процесса осуществляется на основании Устава школы в соответствии с требованиями СанПиН, расписанием занятий на учебный год.

Проблемы: контролировать актуальность расписания индивидуальных занятий преподавателей.

12.5. Востребованность выпускников является актуальным направлением школы, организован комплекс мероприятий, работающих на результат.

12.6. Кадровое обеспечение: профессиональный уровень кадров, система работы по повышению квалификации педагогических работников и ее результативность показали, что в целом кадровое обеспечение школы соответствует действующему законодательству. Особенно высокий показатель аттестации педагогов на установление первой или высшей квалификационной категории.

12.7.Учебно - методическое обеспечение:система методической работы, ее содержание выявили сформированную систему, высокую мотивацию отдельных педагогов на участие в методических мероприятиях, транслирование опыта работы.

Проблемы: продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

12.8. Библиотечно - информационное обеспечение в целом отвечает требованиям учебного процесса.

*Проблемы:*требуется обновление учебников, методических пособий, приобретение учебно – методических комплексов для реализации предпрофессиональных программ. Необходимо обновить библиотечный фонд музыкального отделения, докупить учебники по теоретическим предметам. Необходимо современное техническое оснащение, интернет, информационный стенд, выставочный стеллаж для библиотеки художественного отделения.

12.9. Материально-техническая база в целом обеспечивает условия для образовательного процесса.

Главной проблемой является старое здание школы по ул. 40 лет Победы, д. 12.

Проблемы, перспективы: дополнительные потребности школы:

Адреса объектов	Наименование мероприятия	План на 2018-2020г., руб.
ул. Никольская, д. 7А, ул. 40 лет Победы, д. 12, микрорайонЮгорск- 2, д. 3.	Закупка ручных металлодетекторов	30 000,00
	Приобретение арочного металлодетектора	210 000,00
	Приобретение огнетушителей	42 400,00
	Приобретение музыкальных инструментов и оборудования: Банкетки для классов фортепиано, Саксофон тенор, Скрипка 1/8, ¼, Баян "Юпитер-2", Шумовые инструменты, Пюпитры, Фортепиано, Концертная гитара, Синтезатор, Гитарныйкомбо-ORANGE Crush Bass 100, Активная акустическая система JBL PRX715, Пульты для нот.	1 139 017,00
	Обновление персональных компьютеров (комплект) – 10 шт.	308 000,00
ул. Никольская, д. 7А	Проведение испытаний пожарной лестницы и маршей	22 000,00
	Комплект мультимедийного оборудования для выставочного зала художественного отделения (мультимедийный проектор Panasonic PT-VX600E, экран моторизированный ViewScreenBreston 236 x 175, акустическая система ABtUS SPS-A030A, мультимедийная трибуна MD-13, потолочное крепление Digis	299 900,00

	DSM-2L, кабель VGA 20 м	
ул. 40 лет Победы, д. 12	Монтаж и наладка охранной сигнализации	176 708,62
	Устройство пандуса	599 685,00
	Демонтаж и монтаж оконных блоков	1 174 127,00
	Замена освещения в коридорах и кабинетах	1 652 773,34
	Демонтаж и установка светильников и ламп в концертном зале	450 544,82
	Ремонт полов на сцене в концертном зале	160 245,06
	Обустройство светового освещения сцены концертного зала	195 423,00
	Ремонт рояля	70 000,00
мкр. Югорск- 2, д. 3	Установка телефона с автоматическим определителем номера	5 000,00

- ремонт канализации в здании по адресу ул. 40 лет Победы, д. 12
- ремонт водоснабжения по адресам ул. 40 лет Победы, д. 12, мкр. Югорск-2, д.3

12.10. Внутренняя система оценки качества образования сформирована, регламентируется локальными нормативными актами, функционирует на основании Плана работы школы на текущий учебный год.

12.11. Инновационная деятельность школы реализуется по 4 основным направлениям, показатели результативности соотносятся с плановыми. С целью увеличения доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности проведена следующая работа: произведены расчеты, с целью индексации цен на образовательные услуги; увеличились тарифы (путем индексации) на предоставляемые услуги; утверждены тарифы постановлениями администрации города Югорскаот 01.12.2017 №2995 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Проблема: участие школы в конкурсах на получение грантовой поддержки.

Таким образом, на основании вышеизложенного следует:

Стратегическая цель деятельности школы в 2017 году(на перспективу в 2018 году):осуществление образовательной деятельности художественной направленности путем реализации дополнительных общеобразовательных программам в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно- образовательного пространства школы и города Югорска.

Основные задачи школы для достижения цели в 2018году:

Направление 1. Повышение качества образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

1. Реализация образовательной деятельности в условиях персонифицированной финансовой системы дополнительного образования детей.

2. Развитие и повышение эффективности функционирования системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования;

3. Развитие системы выявления, сопровождения и развития одаренных детей.

4. Совершенствование комфортной, безопасной образовательной среды.

Направление 2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов и администрации школы.

1. Создание условий для развития кадрового потенциала через реализацию программы «Внутришкольная модель методического сопровождения на институциональном (школьном) и муниципальном уровнях как условие развития

педагогического потенциала», инновационную деятельность школы, реализацию новых форм методической работы.

2. Совершенствование работы методических объединений, как одного из условий сопровождения профессионального роста педагога.

3. Создание банка лучших педагогических практик в целях диссеминации эффективного опыта.

Направление 3. Создание открытой системы дополнительного образования детей, включающей:

1. Функционирование системы учета контингента обучающихся «АИС: Регион. Контингент», обеспечивающую мониторинг достижений детей;

2. Создание условий для развития системы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Модернизация образовательных программ и механизмов включения дополнительного образования в социально-значимые мероприятия города и образовательные проекты.

Поставленные задачи будут реализоваться через: управленческий механизм деятельности администрации школы; механизм проектного командного управления инновационными изменениями в школе по направлениям: методическая, творческая, культурно – просветительская деятельность (в том числе в рамках реализации модели социального партнерства).

Приложения

Приложение 1 к отчету

Дополнительные предпрофессиональные программ в области музыкального искусства

№ п/п	Наименование программы
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, 8 лет обучения
1.	«Фортепиано»
2.	«Народные инструменты»
3.	«Струнные инструменты»
4.	«Духовые и ударные инструменты»
5.	«Хоровое пение»
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, 5лет обучения
1.	«Духовые и ударные инструменты»
2.	«Народные инструменты»

Дополнительные общеразвивающиепрограммы в области музыкального искусства:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, 4,5,7 лет обучения	
1.	«Духовые и ударные инструменты»
2.	«Струнные инструменты»
3.	«Фортепиано»
4.	«Народное пение»
5.	«Народные инструменты»
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, 1 год обучения	
1.	«Навстречу музыке (эстетический класс)
2.	«Инструментальный ансамбль»
3.	«Первые шаги»
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, 5 и 7 лет обучения*(художественно - эстетические)*	
1.	«Фортепиано»
2.	«Народные инструменты»
3.	«Струнные инструменты»
4.	«Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные общеобразовательные программы
в области изобразительного искусства

Дополнительные предпрофессиональные программы		
1.	«Живопись»	5 лет
2.	«Живопись»	8 лет
Дополнительные общеразвивающие программы		
3.	Изобразительное искусство	1 год
4.	Декоративно-прикладное искусство	1 год
5.	Лепка	1 год