Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Протокол № 4 от 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «Детская школа искусств»
_____Г.И. Драгунова
Приказ от 20.04.2021 № 87

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»

за 2020 год

г. Югорск,
2021

Содержание

Введение 3

I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 4

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» 8

1. Общие сведения 8
2. Система управления 9
3. Образовательная деятельность 10
4. Содержание и качество подготовки учащихся 13
5. Организация учебного процесса 17
6. Востребованность выпускников 18
7. Кадровое обеспечение 20
8. Учебно - методическое обеспечение 21
9. Библиотечно-информационное обеспечение 22
10. Материально-техническая база 22
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 24
12. Показатели инновационной деятельности 25

Выводы.Проблемы. Перспективы развития 31

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», а также подготовка отчета о результатах самообследования(далее – школа).

Самообследование проводится школой ежегодно на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г);

- локального акта школы (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 03.03.2016 №62 «О проведении самообследования»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, в 2021 году – за 2020 год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом школы; предоставление отчета для рассмотрения учредителем - Управлением культуры администрации города Югорска.

Самообследование - оценка деятельности школы по направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Самообследование школы включает анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»

I. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ %
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1188 (998+190)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	174
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	550
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	340
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	110
1.1.5 *	Старшего школьного возраста (от 17 лет)	Человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	190
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	20

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	576/42
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	14/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Человек/ %	14/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ %	14/1
1.6.3	Дети-мигранты	Человек / %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/ %	30/3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	998/100
1.8.1	На муниципальном уровне	Человека/ %	241/24
1.8.2	На региональном уровне	Человек/ %	191/19
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	177/17,7
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/ %	278/22,8
1.8.5	На международном уровне	Человек/ %	111/11,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	576/57
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	292/29,2
1.9.2	На региональном уровне	Человек/ %	67/6,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человека/ %	44/4,4
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/ %	81/8,1
1.9.5	На международном уровне	Человек / %	92/9,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	575/57,6
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/ %	560/56,1
1.10.2	Регионального уровня	Человек/ %	0

1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ %	15/1,5
1.10.5	Международного уровня	Человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	89
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	80
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	42/52
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	38/52
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	7/52
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	9/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	52/100
1.17.1	Высшая	Человек/ %	41/71
1.17.2	Первая	Человек/ %	15/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	Человек/ %	1/1,7
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек / %	14/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/ %	1/1,7

	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	9/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек / %	67/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	14/21
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единицы	118
1.23.2	За отчетный период	Единицы	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура *		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	40
2.2.1	Учебный класс	Единиц	40
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	Единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	39/0,04
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0,12 114/998 = 0,114 число учащихся в компьютерном классе 114/998общее число учащихся

*Всего 72 компьютера, в учебных целях используется 56 компьютеров.

Число учащихся в компьютерном классе 104/998 общее число учащихся.

II. Анализ результатов деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (срок действия – бессрочно).

Целями деятельности школы являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе реализации дополнительных предпрофессиональным программ в области музыкального, изобразительного, искусства;

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- воспитание грамотной, заинтересованной аудитории концертных, выставочных залов, театров, музеев и иных организаций культуры.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности дляреализации и обеспечения образовательного процесса: образовательная деятельность; творческая и просветительская деятельность; методическая деятельность.

2. Система управления

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В Школе действует линейно-функциональная структура управления, уровни управления:

I уровень - директор;

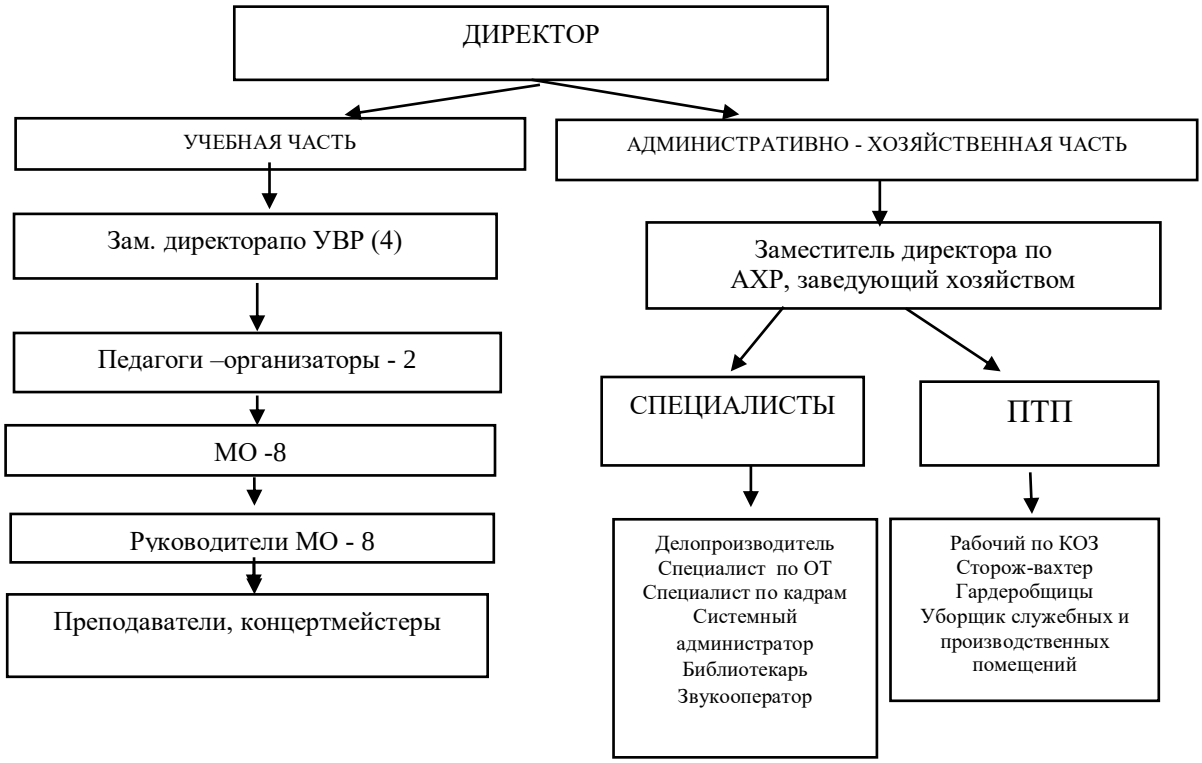
II уровень – 5 заместителей директора (по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной);

III уровень – заведующий хозяйством;

IVуровень - руководители методических объединений.

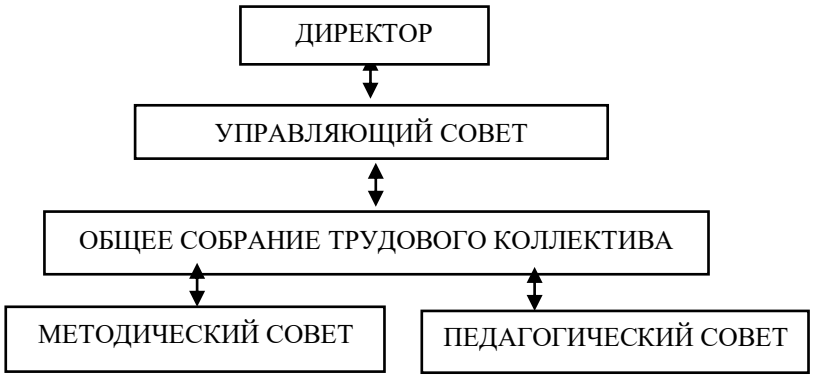
Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Общая структура управления в школе:



Структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

Структура самоуправления в школе:



В соответствии с уставными целями и видами деятельности в Школе формируются структурные подразделения (не являются юридическими лицами и действуют на основании локального акта школы).

Структура управления методической работой школы:педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений.

Основные формы координации деятельности управления: административные планерки (совещания) - проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю, коррекции плана работы школы на следующую неделю. Действующая система управления обеспечивает успешную реализацию образовательной деятельности в школе.

Циклограмма управленческой деятельности:

Форма	Периодичность
Совещание АУП	1 раз в неделю
Собрание трудового коллектива	По мере необходимости
Педагогический совет	1 раз в четверть
Управляющий совет	По мере необходимости
Методический совет	Не менее 1 раза в четверть

3. Образовательная деятельность

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы (в области музыкального, изобразительного искусства): общеразвивающие и предпрофессиональные. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

разработанной и утвержденной школой (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 31.08.2020 № 206 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2020-2021 учебный год» (с изменениями приказ от 08.10.2020г №238)). Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры в Российской Федерации, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в том числе через организацию лагеря с дневным пребыванием детей (ул. 40 лет Победы, д.12; ул. Никольская 12, д. 7а).

С января 2018 года в школе введено обучение в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре» (с изменениями от 26.05.2017 № 871, от 20.08.2018 №1142), постановлениями администрации города Югорска от 25.01.2018 №204 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительного образования в горде Югорске посредством персонифицированного финансирования» (с изменениями от 22.01.2019 №125), от 13.12.2019 №2676 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2020 и плановый период 2021-2022 годов».

В 2020 году программы (модули), реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) реализуются на основании тарифов утвержденными постановлениями администрации города Югорска от 12.08.2020 №1084 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного

образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования» (с изменениями от 23.01.2020 № 90).

Показатели 2020 года:

- количество программ в реестре сертифицированных программ – 32;
- количество программ в реестрах бюджетных программ– 12;
- количество программ в реестре платных программ – 21;
- общее количество программ – 65;
- количество действующих договоров- 865.

В школе созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидами, в среде сверстников обучаются 11 детей: 6 учащихся на предпрофессиональных программах музыкальной и художественной направленности; 5 учащихся на общеразвивающих программах изобразительной направленности. В целях обеспечения реализации прав детей с ОВЗ на обучение, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработаны и применяются в образовательном процессе: адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по учебным предметам: «Слушание музыки», «Хор», Специальность «Кларнет», «Музыкальная литература», «Сольфеджио», Фортепиано»; адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства: «Мир в моем карандаше», «Чудеса в ладошках», в области музыкального искусства «Музыка движение, слово»

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на начало 2020- 2021 учебного года-998учащихся (приказ от 07.09.2020 № 47 «О формировании групп, классов и утверждении состава учащихся на 2020-2021 учебный год»).

Контингент учащихся:

Наименование показателей	Год/ количество		
	2018	2019	2020
Контингент обучающихся, всего (чел.) Из них:	962	981	998
Принято в первый класс	112	131	86
Обучающиеся в выпускных классах	176	54	59
Обучающиеся по предпрофессиональным общеобразовательным программам	598	584	581

Контингент учащихся в разрезе дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающие		Предпрофессиональные	
		План	Факт	План	Факт
1.	*Общеразвивающие программы в*	334	334		

	области изобразительного искусства: «Волшебство красок» «Радуга цвета» «Красота своими руками» «Творческая мастерская» «Разноцветная палитра» «Мастер 3-Д иллюзий» «Веселая кисточка» «Лепка из глины» «Чудеса в ладошках» «Основы графики и живописи» «Арт-шпаргалка» «Необычные картины» «Изобразительное искусство»				
2.	*Предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:* «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет).			254	250
3.	*Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства:* «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).			30	29
4.	*Общеразвивающие программы в области музыкального искусства:* 4.1«Основы мызыкального исполнительства» 4.2«Народное пение» 4.3«Музыка. Движение. Слово» 4.4«Ансамбль национальных инструментов» ПФДО 4.5«Навстречу музыке» 4.6«Первые шаги к музыке» 4.7«Хор юношей» 4.8«Инструментальный ансамбль»	86	83		
5.	*Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства* «Хоровое пение» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Струнные инструменты» «Фортепиано» «Музыкальный фольклор»			303 63 53 63 41 73 10	302 62 53 63 41 73 10
	ВСЕГО:	420	**417**	587	**581**
	ИТОГО:	**998**			

Аналитическое обоснование: на начало 2020 - 2021 учебного года количество учащихся в МБУ ДО «Детская школа искусств» - 1003 чел. (приказы от 07.09.2020 № 47 «О формировании групп, классов и утверждении состава учащихся на 2020 -2021 учебный год», от 07.09.2020 № 46 «О зачислении в состав учащихся 1-х классов по итогам 1 этапа индивидуального творческого отбора поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств», от 22.09.2020 № 52 «О зачислении в состав учащихся 1-х классов по итогам 2 этапа индивидуального творческого отбора поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств»). По итогам I квартала – 968 учащихся, II квартала – 963 учащихся, III квартала – 1003 учащихся,IV квартала – 998 учащихся.

В октябре 2020 года на музыкальном отделении по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» выбыла 1 учащаяся (приказ «Об отчислении» от 19.10.2020 № 63), в связи со сменой места жительства.

За IV квартал 2020 года на художественном отделении по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» выбывших учащихся 4 человека, что составляет 2% (приказ «Об отчислении» от 18.11.2020 № 69, причина отчисления: переезд в другой город, по семейным обстоятельствам).

Таким образом, в целом по двум отделениям Детской школы искусств, музыкальному и художественному, сохранность контингента – 99%.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;самостоятельная (домашняя) работа учащегося;контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в открытом образовательном пространстве - учреждениях, организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.). Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер.

Требования к уровню подготовки учащихся определяются дополнительной общеобразовательной программой и учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития. Виды контроля (аттестации) учащихся:текущий контроль успеваемости - установление фактического уровня освоения

теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана (осуществляетсярегулярнов рамках расписания занятийучащегося**);** промежуточная аттестация учащихся -установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями, заложенными в реализуемых программах (включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся); итоговая аттестация учащихся - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника школы (предпрофессиональных программ на основании ФГТ), осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора школы. Мониторинг по реализации образовательных программ осуществляется на основании локального акта школы - «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за 2 года:

Годы	Музыкальное отделение		Художественное отделение	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019	100%	95%	100%	98%
2020	100%	95 %	100%	98%

Таким образом, отмечается положительная динамика качества подготовки учащихся в сравнении за 2 года.

Система работы с одаренными детьми представлена в проекте школы «Юные дарования. К вершинам мастерства. Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Содержание работы: индивидуальная работа по Индивидуальному образовательному маршруту: урочная, творческая, культурно – просветительская деятельность (концертная, выставочная в культурно – образовательном пространстве города); посещение мероприятий с целью культурного развития, в том числе виртуального концертного зала (совместно с учебно-производственным центром ООО Газпром трасгазЮгорск), выезд в крупные культурные центры (посещение музеев, театров, выставочных залов); участие в мастер – классах ведущих преподавателей России, в том числе взаимодействие с Центром для одаренных детей Севера. Конкурсная деятельность детей: подготовка, консультирование, просмотр, прослушивание для участия в конкурсах различного уровня, в том числе Всероссийских и Международных.

Мониторинг достижений по всем направлениям образовательной деятельности 1 раз в четверть и за учебный год: качество знаний, умений, навыков (промежуточная аттестация, выпускники - итоговая аттестация); успешность участия в конкурсах; активность и качество концертных выступлений, выставочных работ; продолжение образования в профильных профессиональных организациях.

Сформирована и поддерживается в актуальном состоянии База одарённых детей:

Управленческая деятельность: внутришкольный контроль качества условий, процесса и результата работы педагогов с детьми.

Продолжается работа по выявлению и материальной поддержке талантливых и одаренных детей.

Премии Губернатора автономного округа получали <_1_ > человек

Учебный год	Всего(чел.)	Количество стипендиатов Министерства культуры и искусства РФ	Количество стипендиатов Департамента культуры и искусства Югры	Премии Президента РФ, Губернатора автономного округа	Муници-пальные стипендии	Иная форма поддержки
2016–2017						
2017–2018						
2019–2020				1 Чермантиев Илья		

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и культуры. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми школой в порядке, определенном действующим законодательством. Учебный план составляется на текущий учебный год в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы. Режим работы школы определяется расписанием учебных занятий, которое составляется на текущий учебный год в соответствии с учебным планом, на основе требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003 (далее – СанПиН), нормативной правовой документации, утверждается директором школы. Продолжительность урока составляет: 30 минут - групповые занятия; 40 минут – индивидуальные и групповые, в зависимости от учебного предмета; 20 минут - общий

инструмент и некоторые виды предмета по выбору. Перерыв между занятиями - 10 минут. Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах, может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательной школе).Средняя наполняемость класса определяется СанПиН и составляет: для класса до 12 человек; для ансамбля от 2 до 10 человек; для оркестра от 10 до 30 человек; для хора от 30 до 70 человек.

В соответствии с Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 160 от 25.11.2020 г. «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 26.11.2021 № 277 «Об организации деятельности и обеспечении профилактических мер при организации дополнительных образовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» перерыв между занятиями составил 20 минут.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ контролируется администрацией школы по итогам учебных четвертей и текущего учебного года. В 2020 году в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (приказы директора: от 24.06.2019 № 283 «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год»), на основании мониторинга учебно – воспитательного процесса, проведенного в декабре месяце 2020 года, установлено: дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме - 100%.

6. Востребованность выпускников

Работа в школе по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом (приказ от 17.08.2016 №268 «Положение о профессиональной ориентации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»). Утвержден состав школьной службы по профессиональной ориентации учащихся, определены критерии и показатели эффективности профессиональной ориентации учащихся.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

- методы: использование профориентационного материала на уроках; анкетирование; тестирование; организация «круглых столов»; беседы, рассказы о профессиях, др.;

- формы: аудиторные часы в профессиональном классе (дополнительный год обучения); мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии;конкурсы и фестивали; участие бывших выпускников в

репетициях, конкурсах, концертах; встречи с представителями профессий; создание банка данных по профессиям; работа с одарёнными детьми, др.

К проведению мероприятий привлекаются родители (законные представители) учащихся, представители профессиональных организаций культуры, искусства, представители учреждений культуры и искусства.

Профессиональное самоопределение выпускников: 11 выпускников учреждения поступили в профильные профессиональные организации:

- по ДООП в области музыкального искусства:

1 человек - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинской области Магнитогорскую государственную консерваторию имени М.И. Глинки.

- по ДПОП «Живопись» в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры:

1 человек - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (специальность «Архитектор») г. Екатеринбург;

1 человек - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский колледж искусств» г. Краснотурьинск;

1 человек - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" (специальность «Архитектор») г. Москва;

1 человек – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (кафедра «Технология художественной обработки материалов») г. Ижевск.

3 человека - Уральская государственная архитектурно-художественная академия г. Екатеринбург;

3 человека – Бюджетное учреждение «Югорский политехнический колледж» (Специализация «Графический дизайн») г. Югорск.

7. Кадровое обеспечение

В 2020 году внесены изменения в штатное расписание учреждения, но общий объем 111,25 штатных единиц остался неизменным.

Анализ штатного расписания.

Штатный состав – 111,25 единиц.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единиц

Служащие – 1 единица

Рабочие – 14,5 единиц

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед школой.

В связи с участием учреждения в национальном проекте «Культурная среда» и большим объемом работы в рамках закупочной деятельности в 2021г., в части приобретения музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы потребуется большая работа к процедурам проведения электронных закупок. На основании приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 17.09.2020 № 221 «О внесении изменений в приказ от 11.10.2019 № 390 «Об утверждении штатного расписания на 2020 год» были введены 0,5 ставки специалиста по закупкам за счет перераспределения ставки системного администратора (инженера).

Таким образом, состав штатного расписания остался неизменным (111,25 штатных единиц).

Доля АУП в количественных и финансовых характеристиках – 6 %. Возможность сокращения расходов отсутствует.

Доля МОП в количественных и финансовых характеристиках- 14%. 1 штатная единица по должности «Уборщик служебных и производственных помещений занята работником с инвалидностью (квотируемое рабочее место).

Доля штатных единиц, направленных на исполнение уставной деятельности учреждения в количественных и финансовых характеристиках – 80 %. 1 штатная единица по должности «Преподаватель» занята работником с инвалидностью (квотируемое рабочее место). 4 штатных единицы по должности «Преподаватель» заняты внешними совместителями. Для выполнения муниципального задания учреждению необходимо сохранить штатную численность. Возможность сокращения расходов отсутствует.

В учреждении сформирована система работы по подготовке, прохождению, проведению процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2020 году- 56 чел. (с внутренними и внешними совместителями). Из них: доля педагогических работников (на 31.12.2020) с установленной квалификационной категорией составляет - 83,0 %; без квалификационных категорий – 17%.

В 2020 году аттестационной комиссией Департамента образования и молодежной политики установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория 11 преподавателям (Богатырева Н.В.; Кальницкий И.Д., Щербатова О.В., Шкурат В.А., Тюкавкин В.В., Трапезникова Е.С., Ряжева В.Б., Павленко Е.В., Молокова С.Ю., Кузнецова Н.А., Буторин А.В.)

- первая квалификационная категория 1 преподавателя (Могуш Е.И.)

Кроме педагогических работников имеют квалификационные категории 3 заместителя директора по учебно – воспитательной работе – 1 высшую, 2 – первую.

Информация о замещаемых должностях, подлежащих аттестации, занятых неаттестованными специалистами:

№ п/п	Фамилия, И.О. специалиста	Должность	Причина замещения должности без проведения процедуры аттестации	Планируемая дата проведения аттестация
1. 2. 3.	Бойко Н.П. Кутуева О.А. Погорелова В.Н.	Преподаватель	Не проходили аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 3 человека, проработавшие в учреждении менее двух лет (основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).	2021

8. Учебно – методическое обеспечение

Показатели информационно-издательской деятельности школы, в том числе за 2020 год представлены в таблице:

№ п/п	Информационно-издательская деятельность	2018	2019	2020
1.	Публикации в местных печатных	16	2	2

	изданиях			
2.	Публикации в окружных и российских изданиях	4	1	0
3.	Теле- и радиорепортажи	18	35	12
4.	Публикации в Интернет-источниках	24	36	35
5.	Выпуск буклетов, брошюр и т.п. (количество изданий/ тираж)	128	340	240
6.	*Другие виды*	21	21	20
7.		211	435	309

Таким образом, информационно – издательская деятельность представлена разными информационными материалами.

Статистика методических документов школы:

Наименование показателя	2018	2019	2020
Количество методических разработок	29	70	13

Таким образом, количество информационных и методических продуктов составило по годам: 2018- 240 экз., 2019– 505 экз., 2020 - 322 экз.,

В 2020 году методическая работа школы была направлена на организацию методической работы педагогических работников через создание методических продуктов, транслирование опыта в педагогических сообществах различных уровней в очной и заочной формах участия.

9. Библиотечно - информационное обеспечение

Обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку школы.

Всего фонд библиотеки насчитывает 3082 единиц, из них:

Литература по искусству	12
Литература по специальным дисциплинам (ноты)	3008
Справочные и энциклопедические издания	8
Учебно – методическая литература	97
Учебная литература	955
Видеофонд (комплект дисков)	2

В среднем на одного учащегося приходится:

Литература по специальным дисциплинам	6 ед.
Учебники	2,7 ед.

Составлен каталог электронных образовательных ресурсов, размещен на официальном сайте школы для всех участников образовательных отношений.

Количество компьютеров, подключенных к ресурсам сети Интернет- 1 шт.

Создана рабочая группа по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к материалам, размещенным в сети Интернет, включенным в Федеральный список экстремистских материалов, утвержден план мероприятий (приказ от 02.07.2020 г № 166 «О проведении мероприятий по выявлению доступа пользователей на автоматизированных рабочих местах к экстремистским материалам»).

10. Материально - техническая база

Здания, помещения и территория МБУ ДО «Детская школа искусств», необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют установленным требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Основой материально-технической базой МБУ ДО «Детская школа искусств» до 01.12.2019г. являлись 3 здания общей площадью 4348,7 кв.м. С 02.12.2019г. здание по адресу: г. Югорск, мкр. Югорск-2, д.3 выбыло из оперативного управления. В учреждении остались 2 здания общей площадью 4136,4 кв.м. Кабинетов административно-управленческого штата – 7 помещений, методический кабинет – 1 помещение, библиотека – 1 помещение, кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ – музыкальное отделение 26 кабинетов до 01.12.2019г. (с 02.12.2019г. – 21 кабинет), художественное отделение 17 кабинетов. Концертный зал - 2 помещение до 01.12.2019г. (с 02.12.2019г. – 1 помещение), выставочный зал – 1 помещение.

Здание по ул. Никольская, д. 7 «А» введено в эксплуатацию в 2013 году. В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена: специализированные кабинеты скульптуры, живописи, рисунка и другие помещения оснащены в соответствии с современными требованиями.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, приобретена новая специализированная мебель и оборудование (парты с подставкой, стулья, мольберты, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, софиты, постановочные столы и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.).

Здание по ул. 40 лет Победы, д.12 требует реконструкции (модернизации) либо капитального ремонта здания. Учебные кабинеты оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, музыкальными инструментами. Музыкальные инструменты требуют замены практически в полном объеме. В большинстве кабинетах мебель также необходимо обновить.

Концертный зал требует замены в полном объеме звукотехнического и светового оборудования.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Здания оснащены охранно-пожарной и тревожной сигнализацией с выводом на пульт охраны и пожарную часть. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). В зданиях установлены камеры видеонаблюдения.

В 2019 году для реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ были приобретены: перкуссия в комплекте, маршевый барабан – 1 шт., набор для детей с аутизмом, акустическая гитара - 1 шт., мультстудия - 2 шт, саксофон - 1 шт. флейта - 1 шт. скрипка - 1 шт., гитара – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

Таким образом, материально – техническая база школы соответствует условиям для реализации образовательного процесса и требованиям безопасности учащихся и сотрудников школы.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»(приказ от 16.12.2016 №377). Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с Планом работы школы текущий на учебный год, утвержденным приказом директора школы. Организационной основой проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мониторинга внутренней оценки качества образования школы, в которой определяются: объекты оценки; показатели; методика расчета; критерии оценивания; сроки проведения оценочных процедур, ответственный.

Цель внутренней системы оценки качества образования - создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;

- определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования школы;

- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования; достаточность и адекватность количества показателей внутренней оценки качества образования; гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие этапы: мониторинг и сбор результатов мониторинга; формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга; анализ и оценка результатов мониторинга; информирование о результатах мониторинга. Объекты образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности; образовательные процессы; условия осуществления образовательной деятельности; результаты образовательной деятельности.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата. Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование; различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

В структуру системы внутренней оценки качества образования школы входят: администрация школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги внутренней оценки качества образования: обобщаются администрацией школы; доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

12. Показатели инновационной деятельности

Создание условий для формирования в Детской школе искусств города Югорска творческой среды способствующей:

- раннему выявлению одаренных детей. В учреждение организована система творческих конкурсных и культурно-просветительских проектов (Клуб весёлых музыкантов, школьный конкурс творческих работ, «Лучший исполнитель года», «Музыкальное созвездие». Ведётся база одарённых детей учреждения.

- развитию детских творческих коллективов. В учреждении занимаются и ведут активную концертную деятельность 18 детских творческих коллектива. Четыре коллектива имеют звание «Образцовый художественный коллектив».

- обеспечение доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении обучается 14 детей с ОВЗ. Ежегодно обновляется и пополняется перечень образовательных программ для этой категории учащихся. В 2020 году в образовательный процесс введены ДООП «Музыка. Движение. Слово», «Чудеса в ладошке».

- увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в Детской школы искусств города Югорска и качества подготовки выпускников, развитие взаимодействия Детской школы искусств города Югорска с другими образовательными организациями отрасли культуры. Десять выпускников 2020 года продолжили обучение в средне специальных и высших учебных заведениях по профилю отрасли культуры и искусства.

- повышение качества проводимых Детской школы искусств города Югорска творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.);

- повышение кадрового потенциала Детской школы искусств города Югорска, в том числе посредством целевой подготовки кадров в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях;

- развитие методической службы Детской школы искусств города Югорска, обеспечивающей методическое сопровождение деятельности посредством взаимодействия с методическими центрами (ГБУК СО «Методический центр по художественному образованию») и с профессиональными образовательными организациями, расположенными в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, Уральском федеральном округе);

- модернизация материально-технической базы Детской школы искусств города Югорска, в том числе реконструкция (строительство) здания (ул. 40 лет Победы, дом 12).

Индикаторы- в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2018 - 2022 годы.

2. Результативность основных видов деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2019		2020	
		план факт	факт	план	факт
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся в Детской школой искусств города Югорска по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в МО город Югорск	%	17,4	16,0	**15,9**	16,0
2. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся в Детской школой искусств города Югорска по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в муниципальном образовании город Югорск	%	11,6	11,5	**12,5**	11,5
3. Конкурс при приеме детей в Детскую школу искусств города Югорска на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	чел.	1,6	2,0	**2,2**	2,0
4. Удельный вес количества мест приема на обучение в Детскую школу искусств города Югорска по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года	%	61,7	68,0	**76,0**	70,0
5. Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств в Детской школе искусств города Югорска:	%	20,7*	30,6	**48,3**	30,6
6. Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых в Детской школе искусств города Югорска	%	8,0	10,0	**29,7**	15,0
7. Доля выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников Детской школы искусств города Югорска, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году: *	%	0	8,5	**8,4**	9,0
8. Сохранность контингента учащихся Детской школы искусств города Югорска, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств	%	100	55,0	**94,0**	60,0
9. Наличие в структуре Детской школы искусств города Югорска подготовительного отделения (классов)	Да/Нет	Да	Да	**Да**	Да

10. Функционирование в Детской школе искусств города Югорска, реализующей предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», детских творческих коллективов: симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых,	Ед.	3	3	**3**	3
11. Организация прохождения на базе Детской школы искусств города Югорска различных видов практик студентами профессиональных образовательных организаций и (или) вузов отрасли культуры:	Кол.	2	3	**1**	3
12. Доля детей, обучающихся в Детской школе искусств города Югорска, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно в ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей,	%	100	90,0	**100**	90,0
13. Доля детей, обучающихся в Детской школе искусств города Югорска, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ	%	20,0	20,0	**38,0**	25,0
14. Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Детской школой искусств города Югорска на базе других учреждений, в т. ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности	Ед.	20	12	**28**	12
15. Наличие у Детской школой искусств города Югорска официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,	Да/Нет	Да	Да	**Да**	**Да**

3. Материально-техническое оснащение

Наименование показателя	Единицы измерени	2019		2020	
				план	фак
1. Удельный вес численности зданий Детской школой искусств города Югорска, требующих капитального ремонта и (или) реставрации, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества зданий, находящихся в оперативном управлении	%	50,0	**50,0**	50,0	**50,0**
2. Удельный вес численности учебных помещений Детской школой искусств города Югорска, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т. ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью:	%	60,0	**60,0**	60,0	**60,0**

3. Удельный вес численности учебных помещений Детской школой искусств города Югорска, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	%	10,0	**0**	15	**0**

4. Финансово-экономическое сопровождение деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2019		2020	
1. Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем Детской школе искусств города Югорска на выполнение государственного (муниципального) задания	%	85,4	**66,4**	85,4	**96,3**
2. Удельный вес внебюджетных средств от объема бюджетного финансирования, выделяемого учредителем Детской школе искусств города Югорскана выполнение государственного (муниципального) задания:	%	10,0	**8,8**	10	**9,5**
3. Удельный вес объема финансовых средств, направляемых Детской школе искусств города Югорскана пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем на выполнение государственного (муниципального) задания, и внебюджетных поступлений	%	2,0	**0**	3,0	0

5. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2019		2020	
1. Доля преподавателей Детской школы искусств города Югорскас профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым предпрофессиональным программам	%	100,0	**100,0**	100,0	**100,0**
2. Доля преподавателей Детской школы искусств города Югорска, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, *в т. ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ*), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств	%	20,0	**21,0**	20,0	**27,0**

Выводы. Проблемы. Перспективы развития

Мониторинг реализации приоритетных направлений деятельности школы на основе анализа качественных и количественных показателей выявил, что достигнуты целевые показатели по итогам 2020года:

- повысилось качество услуг по дополнительному образованию через механизм включения МБУ ДО «Детская школа искусств»в социально-значимые мероприятия города и проектную деятельность;

- повышалась профессиональная компетентность педагогов, как методических, так и предметных;

- совершенствуются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- применяется на практике система работы с одаренными детьми.

Приоритетные направления деятельности:

Направление 1. Материально – техническое обеспечение.

1) Получить заключение о комплексном обследовании здания для подготовки документов с целью включения в программу реконструкции и строительства учреждений культуры либо проведения капитального ремонта здания по адресу: г. Югорск, ул.40 лет Победы, д. 12.

2) Выполнить план реализации регионального проекта «Культурная среда». по приобретению музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы.

3) Приобретение оборудование для создания создание эстрадной студии при поступлении дополнительного финансирования.

Направление 2. Образовательная деятельность

1) Повышать значимость школы в социокультурном пространстве города через позиционирование школы как центра художественного образования и просветительства.

2) Создать условия для реализации Плана мероприятий программу Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Культурное пространство"

- взаимодействовать при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ соответствующего профиля с БУ ХМАО – Югры «Колледж - интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», БУ ХМАО – Югры «Сургутский музыкальный колледж»;

- организовать работу по совершенствованию системы поиска, выявления и сопровождения одаренных детей в сфере искусств посредством проведения профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, выставок, обеспечения гастролей

творческих коллективов, обеспечения участия одаренных детей в международных, всероссийских профессиональных конкурсах, выставках, организации творческих школ, развития проектной деятельности.

4) Формировать грамотную, заинтересованную аудиторию зрителей и слушателей концертных залов и выставок, ценителей классического, народного искусства и лучших образцов современного искусства через реализацию портфеля проектов «Искусство для всех».

Направление 3. Методическая деятельность

1) Обеспечить повышение кадрового потенциала работников школы через повышение квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами (1 раз в 3 года).

2) Совершенствовать программно – методическое обеспечение образовательного процесса посредством разработки и модернизации методических материалов.

Направление 4. Платная образовательная деятельность

1) Привлечение дополнительных финансовых средств.

2) Обеспечить поддержку одаренных детей в области искусств, создавать условия для их дальнейшего профессионального роста и становления.

3) Предоставить возможность услуги художественного образования населению города в возрасте старше 18 лет.

Информационно аналитическая справка
по итогам деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»
заI квартал 2021 года

1. Укомплектованность учреждения работниками:

Штатный состав -111,25 единиц

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал -7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» - 84,25 единицы

Специалисты «Прочие специалисты» - 4,5 единицы

Служащие – 1 единица

Рабочие – 14,5 единицы

Аналитическое обоснование: таким образом, в целом учреждениеукомплектовано кадрами.

2. Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими и руководящими работниками:

Перечень кадровых работников	**По штатному расписанию (в ед.)**	**Фактически (физ. лицо)**	**Итого (показатель укомплектован-ности в %)**
Руководящие	7	6	100%
Педагогические	84,25	52+6(сов-во)	100%

Итого	91,25	64	100%

Аналитическое обоснование:

Образовательное учреждение укомплектовано штатными единицами на 100%. Средний возраст педагогических и руководящих работников– 47,3 года.

2.1. Уровень квалификации педагогических работников учреждения

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по итогам 1 квартала 2020 года– 58 чел. (с внутренними и внешними совместителями), из них, прошли процедуру аттестации и имеют квалификационные категории:

Педагогические работники			
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	
		Аттестация на соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
8	40	5	5
13,9%	68,9%	8,6%	8,6%

Не проходили процедуру аттестации педагогические работники, проработавшие в учреждении менее 2-х лет (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

3. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающие		Предпрофессиональные	
		План%	Факт%	План %	Факт%
1.	*Общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:* «Удивительное рядом» «Волшебство красок» «Радуга цвета» «Красота своими руками» «Творческая мастерская» «Разноцветная палитра» «Народный калейдоскоп» «Я рисую этот мир» «Волшебный мир творчества» «Мастер 3-Д иллюзий» «Веселая кисточка» «Лепка из глины»	100	100		

	«Основы графики и живописи» «Необычные картины…» «Арт – шпаргалка» «Изобразительное искусство» «Кляксоиды»				
2.	*Предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:* «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет).			100	100
3.	*Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства:* «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).			100	100
4.	*Общеразвивающие программы в области музыкального искусства:* «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Струнные инструменты» «Фортепиано» «Навстречу музыке» «Первые шаги к музыке» «Хор юношей» «Народное пение» «Инструментальный ансамбль»	100	100		
5.	*Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства* «Хоровое пение» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Струнные инструменты» «Фортепиано» «Музыкальный фольклор»			100	100

Аналитическое обоснование.

В I квартале 2021 года в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (приказ от 31.08.2020 № 206 «Об утверждении образовательной программы, плана работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2020-2021 учебный год» (с изменениями приказ от 08.10.2020г №238), дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, дополнительные общеобразовательные программы в 1 квартале 2020 г. реализованы в полном объеме - 100%.

4. Сохранность контингента учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающие		Предпрофессиональные	
		План	Факт	План	Факт
1.	*Общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:* «Волшебство красок» «Радуга цвета» «Красота своими руками» «Творческая мастерская» «Разноцветная палитра» «Мастер 3-Д иллюзий» «Веселая кисточка» «Лепка из глины» «Чудеса в ладошках» «Основы графики и живописи» «Арт-шпаргалка» «Необычные картины» «Изобразительное искусство» «Кляксоиды»	345	345		
2.	*Предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:* «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет).			250	248
3.	*Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства:* «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).			29	28
4.	*Общеразвивающие программы в области музыкального искусства:* 4.1«Основы музыкального исполнительства» 4.2«Народное пение» 4.3«Музыка. Движение. Слово» 4.4«Ансамбль национальных инструментов» ПФДО 4.5«Навстречу музыке» 4.6«Первые шаги к музыке» 4.7«Хор юношей» 4.8«Инструментальный ансамбль»	86	86		
5.	*Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства* «Хоровое пение» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Струнные инструменты»			302 62 53 63 41	300 60 53 63 41

	«Фортепиано» «Музыкальный фольклор»			73 10	73 10
	ВСЕГО:	431	**431**	581	**576**
	ИТОГО:	**1007**			

Аналитическое обоснование: на начало IIполугодия 2020 - 2021 учебного года количество учащихся в МБУ ДО «Детская школа искусств» - 1012 чел. (Приказ от 01.02.2021 №11 «Об утверждении состава учащихся на 2020-2021 учебный год второе полугодие»)

В марте 2021 года на музыкальном отделении по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» выбыло 2учащихся по семейным обстоятельствам (Приказ от 04.03.2021 № 13 «Об отчислении»).

За I квартал 2021 года на художественном отделении по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства: «Живопись» - один учащийся отчислен в связи с отъездом из города Югорска; 1 учащийся отчислен по семейным обстоятельствам; по дополнительной предпрофессиональной программе в области декоративного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - 1 учащийся отчислен по семейным обстоятельствам (Приказ от 11.01.2021 №2 «Об отчислении»)

Таким образом, в целом по двум отделениям Детской школы искусств, музыкальному и художественному, сохранность контингента – 99%.(1012 учащихся на начало II полугодия/1007 учащихся по итогам 1 квартала = 99%)

5. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

Количество образовательных программ, включенных в систему ПФДО	Введено сертификатов учета	Введено сертификатов ПФДО
84 программы	Количество уч-ся в соответствии с муниципальным заданием 276* (художественное отделение: 248 (Живопись) +28 (Декоративно-прикладное творчество) 300* (музыкальное отделение по предпроф. программам) 35 (музыкальное отделение по общеразвив. программам) 6 (художественное отделени по общеразвив. программе)	413 учащихся (420 договоров)

**576 учащихся обучаются по предпрофессиональным программам.*

Аналитическое обоснование: В соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре»(с изменениями от 26.05.2017 № 871, от 20.08.2018 №1142), постановлениями администрации города Югорска от 25.01.2018 №204 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительного образования в городе Югорске посредством персонифицированного финансирования» (с изменениями от 22.01.2019 №125), от 13.12.2019 №2676 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2020 и плановый период 2021-2022 годов», от 19.09.2019 №2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования», от 12.08.2020 № 1084 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования» (с изменениями от 23.01.2020 №90»), от 25.02.2021 №205-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 19.09.2019 № 2058 «Об установлении тарифов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на программы (модули) дополнительного образования, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования», приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 09.09.2019 №346 «Об организации работы по основным видам деятельности, на основании сертификата дополнительного образования» организована работа в МБУ ДО «Детская школа искусств» по основным видам деятельности - реализация дополнительных общеразвивающих программ на основании сертификата дополнительного образования.

По итогам 1квартала 2021года:

- количество программ в реестре сертифицированных программ – 33 (из них реализуемые в 1 квартале 2021 г.-17 программ);
- количество программ в реестрах бюджетных программ– 15 (из них реализуемые в 1 квартале 2021 - 15 программ);

- количество программ в реестрах платных программ– 36;
- общее количество программ – 84;
- вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием, человек – 413
- количество договоров в системе ПФДО- 420.

6. Достижения учреждения и педагогических работников

6.1 Музыкальное отделение (I квартал 2021 г.):

№ п/п	Название мероприятия	Срок участия	Участник	Результат
2.	Всероссийский конкурс «Педагог года 2021»	09.03.2021	Буторина О.В. Пивоварова Ю.В.	Диплом 1 степени

Аналитическое обоснование: таким образом, в I квартале 2021 года2 преподавателя стали победителями Всероссийского конкурса.

7. Достижения учащихся в конкурсах различного уровня

7.1. Музыкальное отделение (I квартал 2021 г.):

№ п/п	Название конкурса	Срок участия	Участники	Руководитель	Результат
ДПОП «Фортепиано»					
1	Международный конкурс-фестиваль «Мир на ладони»	Февраль 2021 Москва	Солдатов Константин	Пивоварова Ю.В.	Лауреат 1 степени
			Юсупова Полина	Пивоварова Ю.В.	Гран-при
2	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездное рождество»	2021	Инструментальный ансамбль «Сюрприз»	Могуш Л.А. Тахтай И.В.	Лауреат
3	Ежегодный, всероссийский открытый, дистанционный конкурс «Дорогой жизни названа!»	2021	Насонова Кира, Хохлова Ольга	Солдатова Л.К. Кислицына О.А	Лауреат 1 степени
4	VIII зимняя всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	Январь 2021 Республика Крым	Инструментальный ансамбль «Сюрприз»	Могуш Л.А. Тахтай И.В.	Лауреат 2 степени
5	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	30 учащихся	Найденова Т.В. Могуш Л.А. Пивоварова Ю.В. Кислицына	1,2,3 место

				О.А. Солдатова Л.К.	
42 участников (57,5 %) , 28 наград					
ДПОП «Духовые и ударные инструменты»					
6	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездное рождество»	2021	Инструментальный ансамбль «M@MS»	Могуш Л.А. Тюкавкин В.В. Шкурат В.А.	Лауреат
			Денисов Никита	Тюкавкин В.В.	Лауреат
			Инструментальный ансамбль «Колибри»	Могуш Л.А. Тюкавкин В.В.	Лауреат
			Саражин Родион	Тюкавкин В.В.	Лауреат
7	XXI Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»	Республика Беларусь, г.Минск 2021	Образцовый инструментальный ансамбль «Югорский драмс»	Могуш Л.А. Тюкавкин В.В. Шкурат В.А.	Лауреат 1 степени
8	VIII зимняя всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	Январь 2021 Республика Крым	Денисов Никита	Тюкавкин В.В.	Лауреат 1 степени
			Инструментальный ансамбль «Колибри»	Могуш Л.А. Тюкавкин В.В.	Лауреат 1 степени
			Инструментальный ансамбль «M@MS»	Могуш Л.А. Тюкавкин В.В. Шкурат В.А.	Лауреат 3 степени
			Саражин Родион	Тюкавкин В.В.	Лауреат 1 степени
9	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	27 учащихся	Тюкавкин В.В. Кальницкий И.Д. Морозова О.С.	1,2,3 место
52 участников (82,5%) , 34 наград					
ДПОП «Народные инструменты»					

10	II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Февраль 2021 г. Москва (Россия) – г. Бат-Ям (Израиль)	Дуэт домр (Мурашов М., Кузнецова Н.А.)	Кузнецова Н.А.	Лауреат 2 степени
11	II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Февраль 2021 г. Москва (Россия) – г. Бат-Ям (Израиль)	Квартет «Домра-прима»	Кузнецова Н.А.	Лауреат 3 степени
			Ансамбль домр «Горошина»	Кузнецова Н.А.	Лауреат 3 степени
12	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Уральский звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп»	Февраль 2021 г. Пермь	Ведерников Егор	Вольковец К.В.	Лауреат 2 степени
			Ансамбль «Гармоника»	Вольковец К.В.	Лауреат 1 степени
			Глазырин Егор	Вольковец К.В.	Лауреат 1 степени
			Иванюк Александр	Вольковец К.В.	Лауреат 3 степени
13	IV Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru»	11-13 февраля Пенза	Буторина Софья	Буторин А.В.	Дипломант 2 степени
			Николаева Антонина	Буторин А.В.	Дипломант 2 степени
			Погорелов Николай	Трапезников Д.А.	Лауреат 3 степени
14	III Всероссийский открытый конкурс исполнителей на классической гитаре «Поющая струна»	февраль 2021 Москва	Погорелов Николай	Трапезников Д.А.	Лауреат 3 степени
15	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	29 учащихся	Буторин А.В. Трапезников Д.А. Вольковец К.В. Солдатов Л.К. Кузнецова Н.А.	1,2,3 место

41(77,3%) , 32 награды					
ДПОП «Хоровое пение»					
16	Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца	05.03.2021 Москва	Ермаков Кирилл	Буторина О.В.	Лауреат 1 степени
17	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	1 учащийся	Буторина О.В.	3 место
2 (3,1%), 2 награда					
ДПОП «Музыкальный фольклор»					
18	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	10 учащихся	Синёва С.Л.	3 место
	10 (100%) 1 награда				
ДПОП «Струнные инструменты»					
19	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие»	18 марта 2021 года	Мунирова Н. Губайдуллина А.	Гришко С.П. Тарасова О.Н.	2 место 1 место
	2 (5%) 2 награды				
20	ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Струнные инструменты», ДПОП «Народные инструменты», ДПОП «Духовые и ударные инструменты»				

	Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца	05.03.2021 Москва	Хор «Маленькие мастера пения»	Буторина О.В.	Лауреат 3 степени
	40 человек – 2 награды				
	ДООП				
21	Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца	05.03.2021 Москва	Хор «Лицейские певчие»	Буторина О.В.	Дипломант 1 степени
	20 человек (50%) - 1 награда				

Аналитическое обоснование: таким образом, в I квартале 2021 года

209 участника – 58,0 % по музыкальному отделению. Из них 26 победители и призёры Международных и Всероссийских мероприятий.

Аналитическое обоснование: таким образом, в I квартале 2021 года

Всего участников конкурсов всех уровней – 209 учащихся (58%);

Всероссийский уровень – 21 учащихся (5,5%) , 8 наград;

Международный уровень – 100 учащихся (26,3%), 19 наград.

7.2. Художественное отделение (I квартал 2021 года):

№ п/п	**Название конкурса**	**Срок участия**	**Участники**	**Руководитель**	**Результат**
ДПОП «Живопись», общеразвивающие программы					
Муниципальный					
1	Городской конкурс «Наряд с иголочки»	Декабрь 2020 - январь 2021	Бердова Екатерина	Зуева О.А.	Диплом победителя
2	XXIV Фестиваль детского и юношеского творчества	Февраль – март 2021	Орлова Анастасия Санникова Татьяна	Макарова Н.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место

	«Одаренные дети – будущее России» Номинации: изодеятельность, фотоискусство, компьютерная графика, ДПИ г. Югорск, (очный) Пр. УО № 156 от 05.03.21		Жуйков Тимофей		Диплом 2 место
			Волкова Анна		Диплом 3 место
			Шорникова Анастасия	Радченко Л.П.	Диплом 3 место
			Подкорытова Милана		Диплом 3 место
			Муктасимова Алла	Тарасова Н.Ю.	Диплом 2 место
			Поликарпова Мария	Вавилина О.М.	Диплом 1 место
			Сайгина Элина		Диплом 2 место
			Макеева Ирина	Шалапугина О.М.	Диплом 1 место
			Любимова Виктория		Диплом 2место
			Борщ Виктория	Виноградова Н.И.	Диплом 1 место
			Есаян Ася		Диплом 2 место
			Осипенко Юлия	Любимова О.В.	Диплом 2 место
			Маслаков Матвей	Богатырева Н.В.	Диплом 1 место
			Чедаева Анастасия		Диплом 1 место
			Черепова Дарья	Солонинина Е.А.	Диплом 3 место
			Поляк Нина		Диплом 1 место
			Солонинин Никита		Диплом 2 место
			Солонинин Никита		Диплом 1 место
			Солонинин Никита		Диплом 1 место
			Гоголева Милла	Зуева О.А.	Диплом 2 место
			Губайдуллин Владислав		Диплом 1 место
			Кунгурцева Кира		Диплом 1 место
			Рахматуллина Милана		Диплом 1 место
			Бердова Екатерина		Диплом 1 место
			Бердов Дмитрий		Диплом 1 место
			Кунгурцева Кира	Шишигина Л.А.	Диплом 1 место

			Малышкина Анастасия Володькина Мирра Коллектив учащихся группы эстетической направленности «Шито-крыто»	Миронова Э.Р. Зуева О.А.	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
3	Городской интернет-фотоконкурс «FamilyLook» г. Югорск Пр. У.О. № 147 от 04.03.21	Март 2021	Халимендик Маргарита Зуев Тимофей Черепова Дарья Мурзянова Диана Осипенко Юлия	Зуева О.А. Миронова Э.Р.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Районный					
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и традиционных ремесел «Подарок папе», г. Советский (очный)	Февраль 2021	Веприков Владислав	Макарова Н.В.	Диплом Участника
Региональный					
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (заочный)	Январь – март 2021	Канева Алена Измайлова Милана	Богатырева Н.В. Вавилина О.М.	1 место Диплом № 42394 1 место Диплом № 44483
Всероссийский					
1	V Всероссийский конкурс «Гордость страны», г. Москва, (заочный)	Январь 2021	Андреева Александра	Богатырева Н.В.	2 место Диплом № 2101281524-918
2	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», (заочный) http://pedgorizont.ru	Январь 2021	Сивогривова Екатерина	Радченко Л.П.	1 место Диплом GPK-3030147

3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» https://pedup.ru/search/ г. Москва(заочный)	Март 2021	Сайгина Элина	Вавилина О.М.	1 место Диплом DOC № 0025287
4	«Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Изумрудный город», (заочный)	Март 2021	Чичасова Яна Хазиев Тимур Мельников Марк Каримова Алиса	Богатырева Н.В.	2 место Диплом № 87647 1 место Диплом № 87639 1 место Диплом № 87645 1 место Диплом № 87640
Международный					
1	«Талант педагога» Международный конкурс рисунка и поделок для детей «Животные мира», г. Москва, (заочный) https://TALANT-PEDAGOGA.RU	Декабрь 2020 – январь 2021	Чулаков Денис Буримова Варвара Пачежерцева Дарья	Дубъяга М.П.	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 182516 Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 182547 Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 182537
2	«Парад талантов России» Международный конкурс «Новогодний вернисаж», (заочный)	Январь 2021	Крылов Макар	Богатырева Н.В.	3 место Диплом № РТ01-14166
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Рисунок», (заочный)	Январь 2021	Чернова Полина Харалгина Дарья	Богатырева Н.В.	1 место Диплом № ТК2661117 1 место Диплом № ТК2662181

4	«Талант педагога». Международный конкурс "Символ 2021 года», г. Москва (заочный)	Январь 2021	Шарифуллина Алина	Макарова Н.В.	Лауреат 2 степени Диплом № РР - 0 № 55608
5	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва,(заочный) https://vcorm.ru/search/	Февраль 2021	Прийма Варвара	Богатырева Н.В.	1 место Диплом № DOC № 0019994
6	Международный конкурс для детей и молодежи «И льется музыка кругом», г. Краснодар, (заочный)	Декабрь 2020 – январь 2021	Булыгин Марк	Дубъяга М.П.	3 место Диплом № FA 338 - 149661
7	«Арт-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь», «Мастерская натюрморта», г. Санкт-Петербург, (заочный)	Декабрь 2020 – март 2021	Волосникова Диана	Богатырева Н.В.	1 место Диплом Серия ИН-113609-673274
8	«Замок талантов» IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», г. Москва, (заочный)	Февраль 2021	Хайсарова Дарина Маслаков Матвей Кунгурцева Кира	Богатырева Н.В. Вавилина О.М.	2 место Диплом № ZT 417 – 104080 2 место Диплом № № ZT 417 - 104079 1 место Диплом № № ZT 417 - 107466

9	«Академия роста» Международный творческий конкурс «Палитра творчества», (заочный) akrosta.ru	Март 2021	Бобровникова Дарина Горейко Екатерина Ибрагимова Аиша Шарифуллина Элина	Макарова Н.В.	1 место Диплом Серия ТК62301 №097804 2 место Диплом Серия ТК62302 №097806 1 место Диплом Серия ТК62301 №097805 2 место Диплом Серия ТК61832 №097394
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», г. Москва, (заочный) https://еврокo.рф/result	Март 2021	Крылова Анна	Вавилина О.М.	1 место Диплом № LD 338 - 141921
10	ВПО «Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», г. Москва, (заочный) https://vpodoverie.ru/result	Март 2021	Кузьмина Наташа Попова Софья Рахматуллина Милана	Вавилина О.М. Сафронова Н.М.	2 место Диплом № DV 338 – 241152 1 место Диплом № DV 338 – 241158 1 место Диплом № DV 338 – 236593
11	ПИЦ ТД «Новое достижение» Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Февраль 2021	Рахматуллина Милана	Сафронова Н.М.	Лауреат 2 степени Диплом ДП – 0 № 106225

12	МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж»	Февраль 2021	Рахматуллина Милана	Сафронова Н.М.	2 место Диплом Д-0037480 № 37480

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»					
Муниципальный					
1	XXIV Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России» Номинации: изодеятельность, фотоискусство, компьютерная графика, ДПИ г. Югорск, (очный) Пр. УО № 156 от 05.03.21	Февраль – март 2021	Винникова Алина	Радченко Л.П.	Диплом 2 место
Региональный					
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (заочный)	Январь – март 2021	Сорока Екатерина Лапова Мария	Макарова Н.В.	2 место Диплом № 44485 2 место Диплом № 44246
Международный					
1	«Арт-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь», «Мастерская натюрморта», г. Санкт-Петербург, (заочный)	Декабрь 2020 – март 2021	Винникова Алина	Макарова Н.В.	1 место Диплом Серия ИН-108096-703052

2	«Академия роста» Международный творческий конкурс «Палитра творчества», (заочный) **akrosta.ru**	Март 2021	Панкова Анжела	Макарова Н.В.	2 место Диплом Серия ТК62302 №097807

Аналитическое обоснование: таким образом, в I квартале 2021 года на художественном отделении:

Количество конкурсов: 25
Всего участников конкурсов всех уровней: 85 (14 %)
Всего победителей и призеров всех уровней: 80 (13 %)
Региональный уровень-4 учащихся, 4 победителя и призёра (1%)
Всероссийский уровень-7 учащихся, 7 победителя и призёра (1,2%)
Международный уровень-25 учащихся, 25 победителя и призёра (4,2%)